

## **INTERAKCIJA DEDIŠČINE IN MEDIJEV V EVROPSKEM UČNEM PROSTORU**

(KA1-učna mobilnost posameznikov)

Trajanje projekta: od 1. 07. 2019 do 30. 09. 2021

V zadnjih desetletjih smo aktivno vpeti v projektno mreženje doma, po Evropi in širše. Skozi tovrstno delo smo ugotovili, da lahko naredimo še veliko več in bolje. V kolektivu imamo visoko motivirane strokovne delavce, ki pri sebi in sodelavcih ustvarjajo kvalitativni premik na področju življenja in dela šole.

Ugotovili smo, da skozi Erasmus projekte pridobivamo nova uporabna znanja, kompetence, izkušnje in dragocene povezave s partnerji po Evropi.

Zato smo se odločili za prijavo projekta, skozi katerega dejavnosti lahko:

- izboljšamo kompetence na področju koordiniranja projektov in drugih aktivnosti,
- uvajamo nove preverjene kvalitetne učne metode in oblike, znanja in veščine za izvajanje pouka v projektni in drugih oblikah dela,
- izboljšujemo kompetence na področju timskega dela,
- dvigamo nivo poznavanja IKT na nivo uporabnosti in aktualiziramo učni proces,
- povečujemo zavedanje o pomembnosti znanja jezikov na nivo, potreben za komunikacijo, projektno delo in uporabo tujejezičnih gradiv,
- krepimo evropsko dimenzijo šole do stopnje internacionalizacije,
- ustvarjamo znanja, ki jih je moč aplicirati izven šole.

Na ta način želimo motivirati vse vključene za delovanje po smernicah vseživljenjskega učenja in trajnostnega razvoja.

Na podlagi predhodnih izkušenj in ugotovitev želimo šolo postaviti v evropski učni prostor kot enakovredno institucijo, ki je pripravljena izmenjevati znanje in izkušnje z ostalimi. Obenem želimo šolski prostor razviti v učeči se ambient, kjer vloga učitelja in učenca ni strogo določena, kjer učenje poteka v formalnih in neformalnih oblikah ter se proces učenja nikoli ne zaključi in nam ponuja vedno nove izzive. Želimo si medgeneracijskega in medkulturnega učenja, ki temelji na načelih trajnostnega razvoja, kjer naravna in kulturna dediščina vsega sveta predstavlja bogastvo vseh nas. Poleg tega se zavedamo napredka, slabosti in prednosti sodobnega časa, kjer mediji zasedajo pomembno mesto, zato želimo vse udeležence opolnomočiti za medijsko aktivno sobivanje in ustvarjanje.

Medije vidimo kot sredstvo za približanje dediščine in drugih aktualnih vsebin, tako šolski kot širši populaciji na konkreten, bolj otipljiv in atraktiven način, ki prinaša trajnejše vedenje. Želimo pozitivno vplivati na profesionalni in osebni razvoj posameznika, ki bo aktivno vpet v lokalno in s tem evropsko skupnost. Da bi to dosegli smo se načrtno lotili iskanja ustreznih mobilnosti skozi katere bi dosegli projektne cilje in s tem zelen načrtovan napredek.

Izpeljali smo skupno 10 mobilnosti, in sicer 3 izobraževalne obiske na delovnem mestu (Barton Hill Academy Torquay, Velika Britanija) ter 7 udeležb na strukturiranih tečajih.

Udeležili smo se naslednjih izobraževalnih seminarjev:

- Photo & video making in our classroom: creating and adapting original visual resources, Europass teacher academy (Dublin, Irska),
- The 4Cs: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools (Dublin, Irska),
- Legends and culture: Think globally, act locally (Reykjavík, Islandija),
- Etwinning and job shadowing: Partner finding workshop for international school projects (Reykjavík, Islandija),
- Project based learning (Reykjavík, Islandija),
- Broadening Horizons Through Outdoor Learning (Angra do Heroismo, Portugalska),
- Game based learning and gamification (Angra do Heroismo, Portugalska).

Prvotno smo načrtovali 6 mobilnosti v sklopu izobraževalnih obiskov na delovnem mestu ter 3 strokovna izobraževanja. Zaradi Covid razmer smo bili primorani nekatere mobilnosti opustiti, smo pa v dogovoru z Nacionalno agencijo Cmepius izvedli nadomestne mobilnosti, ki sovpadajo s temo in cilji projekta. Na ta način smo izpeljali več mobilnosti in vključili večje število strokovnih delavcev, ki pokrivajo različna predmetna področja in starostne skupine.

Vsi udeleženi smo napredovali v osebnem in strokovnem razvoju, in sicer:

- smo izboljšali nivo uporabe tujih jezikov,
- nadgradili smo znanje na področju IKT (povečano število videokonferenčnih srečanj, pogostejša uporaba brezplačnih spletnih učnih aplikacij in spletnega didaktičnega gradiva, večje število ustvarjenih video in avdio ter drugih materialov...),
- izboljšali smo organizacijske veščine, vezane predvsem na projektno delo in načrtovanje ter izvedbo mobilnosti,
- novo pridobljena znanja in veščine apliciramo v življenje in delo šole ter jih predajamo sodelavcem v instituciji in širše,
- vsebine naravne in kulturne dediščine domačega kraja in evropskega prostora podajamo na sodobnejši in s tem atraktivnejši način ter s tem pri mladih dosegamo večji interes do tovrstnih vsebin,
- pri izvajanju projektne dela smo dosegli višjo raven in pogosteje vključujemo evropske partnerje,
- pridobili smo informacije o različnih šolskih sistemih, katerih dobre prakse vnašamo v svoje delo,
- pri aktivnostih smo vsi udeleženci bolj samozavestni, suvereni in kompetentni ter kreativni, kar pozitivno vpliva na klimo in učne rezultate.

Projektne rezultate sprotno evalviramo skozi vodenje samoevalvacije in evalvacije v projektni skupini. Izvajamo pa tudi diseminacijo nastalih rezultatov, saj želimo, da nova vedenja in izkušnje najdejo čim več strokovnih delavcev, ki so voljni ustvarjati pozitivne spremembe v dobro vseh.

Vika Kuštrin in Mojka Mehora Lavrič