

AKCIJSKI NAČRT UDEJANJANJA PREDNOSTNIH NALOG ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

Za uresničevanje prednostnih nalog smo odgovorni vsi pedagoški in drugi strokovni delavci šole ter ostali zaposleni. Na podlagi akcijskega načrta v šolskem letu 2021/22 bomo uresničevanje spremljali znotraj strokovnih timov, konferencah učiteljskega zbora; rezultati bodo posredovani tudi šolskemu parlamentu, staršem na roditeljskih sestankih, sejah sveta staršev in članom sveta šole.

Naloga vsakega od nas je, da zadane naloge uspešno opravlja in na tak način deluje v skladu z vizijo in poslanstvom naše šole.

PREDNOSTNA NALOGA	DEJAVNOST	KDAJ?	KDO?
Povečati funkcionalno pismenost (bralno pismenost)	<p>1.- 9. razred</p> <p>DVIG MOTIVACIJE ZA BRANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - bralna značka - domače branje - bralni izziv in šolska tekmovanja - obiski šolske knjižnice in Mestne knjižnice Piran - bralne minute oz. bralni zajtrk enkrat tedensko - razredna knjižnica leposlovja in otroških revij oz. bralni kotichek - vzpodbujanje staršev, da svojim otrokom berejo v maternem jeziku (Bralna torbica) - ozaveščanje staršev o pomembnosti vsakodnevnega branja in branja za lahko noč - učiteljevo branje knjige v nadaljevanjih - izdelava reklame za knjigo (možno ob obravnavi domačega branja ali kot poročanje gradiva za bralno značko) - učitelj bere zgodbe v tujem jeziku - projekt Naša mala knjižnica (interesna dejavnost) - projekt Rovka Črkolovka – interna oblika - nacionalni mesec branja (interesna dejavnost) - starejši berejo mlajšim - literarno (po)ustvarjanje - prebiranje otroških revij ter enciklopedij in leksikonov, predstavitev zanimivosti (hitri učenec lahko kaj prebere, medtem ko čaka, da drugi končajo zadane naloge, ko se naloge pregleda, lahko učenec pove, kaj je prebral) -KOTIČEK Z NABOROM PREDLAGANIH KNJIG 	<p>celo šolsko leto</p> <p>enkrat tedensko skozi celo leto</p> <p>na roditeljskih sestankih in govorilnih urah</p> <p>celo šolsko leto</p> <p>od oktobra do februarja</p>	<p>razredničarke, učitelji knjižničarka, starši, učenci</p>

	<p>3. RAZRED, DRUGA IN TRETJA TRIADA</p> <p>TRETJA TRIADA</p> <ul style="list-style-type: none"> - škatla manj znanih besed - igranje besednih iger, bogatenje besedišča - sodelovanje na likovnih in literarnih natečajih - urjenje hitrega branja - navajanje na samostojno delo z besedilom: <ul style="list-style-type: none"> - navajanje na branje nebesednih delov besedila (fotografije, grafi, zemljevidi ipd.) - orientacija v kazalnih - iskanje in obdelava podatkov - branje z razumevanjem, odgovarjanje na vprašanja/debata po prebrnem - spoznavanje različnih strategij za samostojno učenje iz učbenika <ul style="list-style-type: none"> - navajanje na uporabo različnih učnih strategij - uporaba stopnic do znanja <p>ZA BOLJŠE (govorno/pisno) SPOROČANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - dosledno popravljanje slovničnih/jezikovnih napak pri pisnem in ustnem sporočanju - navajanje na javno nastopanje - izdelava raziskovalnih in seminarских nalog - bralni in debatni krožek - novinarski krožek - dopisovanje s sošolci <p>Urjenje govora/ustnega sporočanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activity - Nabor nalog za širjenje besedišča Na publicu - Radijski poročevalec - Mikrofon - Ko se učenci pripravljajo na govorne nastope, jih spomnimo, da se lahko posnamejo in poslušajo svoj govor. Tako bodo tudi sami uvideli, kaj lahko dodatno izboljšajo. 	celo šolsko leto leto	razredniki in nosilci učnih predmetov
	<p>UČITELJI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učitelji naj ponudijo učencem spletni SSKJ, medtem ko učenci delajo z besedilom, da lahko poiščejo razlago terminov. - Učitelji se bomo posluževali skupnega spletnega dokumenta, kjer bo nabor - dejavnosti, ki jih bomo lahko 	celo šolsko leto	učenci od 1.do 9. razreda SAK PB
		celo šolsko leto	vsi učitelji

<p>Izvajanje računalniškega opismenjevanja po vertikali od 1. do 9. razreda</p>	<p>uporabljali za dvig bralne oz. funkcionalne pismenosti Bralna značka za učitelje.</p> <p>Učitelji ponudimo učencem spletni SSKJ, medtem ko delajo z besedilom, da lahko poiščejo razlago njim manj znanih terminov. Uporabimo in dopolnjujmo nabor dejavnosti za bogatenje besedišča v skupnem spletnem dokumentu (public ali link za portoroško šolo).</p>		
	<p>V prvi triadi: Osnovno računalniško opismenjevanje Vklon / izklon računalnika; Uporaba tipkovnice in miške; Uporaba namizja operacijskega sistema Windows: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sestava oken delo z le temi; ✓ Shranjevanje dokumentov; Osnovne urejanja besedil v MS Wordu: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznavanje sestavnih delov programa; ✓ Zamenjava velikosti, barve in sloga pisave; ✓ Vstavljanje slik in njihovo oblikovanje; ✓ Shranjevanje dokumentov. Program SLIKAR: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uporaba orodij, ki jih program ponuja; ✓ Shranjevanje izdelkov. Uporaba IKT pri pouku: <ul style="list-style-type: none"> ✓ e-gradiva in spletne aplikacije ✓ spoznavanje in uporaba šolske spletne strani ✓ spletno sodelovanje (zoom, pošiljanje gradiv, priponk) </p> <p>V drugi triadi: Vzpostavitev spletnih učilnic Komunikacija preko spletnih učilnic</p> <p>Nadaljevanje osnovnega računalniškega</p>	<p>celo šolsko leto</p> <p>od novembra</p> <p>celo šolsko leto</p>	<p>vsi učitelji</p> <p>vsi učitelji oddelčni učiteljski zbor</p>

	<p>opismenjevanja Uporaba internetnih storitev (spletne strani, iskalnik in e-pošta); Razumevanje datotečnega sistema in drevesne strukture; kreiranje map Iskanje dokumentov na računalniku. Napredno urejanje besedil v MS Wordu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Oblikovanje strani ✓ Vstavljanje prelomov; ✓ Vstavljanje tabel in delo z njimi; ✓ Vstavljanje grafikonov; ✓ Oštevilčevanje in označevanje odstavkov; ✓ Risanje z oblikami; ✓ Oblikovanje glave in noge; ✓ Urejanje postavitve strani. <p>Uporaba interneta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Napredno iskanje s pomočjo iskalnikov; ✓ Seznanjenje z nevarnostmi, ki jim grozijo na internetu; (seznanitev s spletno stranjo www. safe.si), poznavanje različnih zvrsti spletnih strani; ✓ Iskanje in pregledovanje multimedijskih vsebin; ✓ E-pošta ✓ Zoom, spletne aplikacije ✓ Datoteke v oblaku <p>Osnovna uporaba Powerpointa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Oblikovanje enostavnih predstavitev. <p>Opravljanje kolesarskega izpita preko spletne aplikacije. Izpolnjevanje športno-vzgojnega kartona.</p> <p>V tretji triadi: Delo z e-gradivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Iskanje in uporaba; ✓ Učenje preko e-gradiv. ✓ Delo s tabelami in grafikoni v MS Excelu: ✓ Poznavanje sestavnih delov programa; ✓ Delo s celicami; ✓ Vnašanje podatkov v celice; 	<p>organizacija predavanja, delavnice</p> <p>celo šolsko leto</p>	<p>Logout učenci, učitelji</p> <p>vsi učitelji, učenci</p>
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">✓ Osnovno računanje in uporaba funkcij;✓ Izdelava grafikonov;✓ Shranjevanje dokumentov. Internet: <ul style="list-style-type: none">✓ Spoznavanje s sestavnimi deli in vsebinami internetnih strani;✓ Razumevanje delovanja spletne strani in povezav;✓ Izdelava animiranega filma;✓ Delo z oblikovnimi programi✓ E-pošta✓ Zoom✓ Datoteka v oblaku		
Dvig kakovosti znanja skozi dejavnosti	1. Dvig odgovornosti učencev <ul style="list-style-type: none">- domače naloge, beleženje ni dovolj, (pohvale, spodbude)- vsak učitelj sproti objavlja na spletni strani dosežke učencev in obvešča ravnateljico; ravnateljica izreka pohvale po šolskem ozvočenju	celo šolsko leto	učenci, učitelji
	UČITELJI - Več gibanja v šolo <p>Gibanje je osnovno vodilo našega telesa in predpogoj za uspešno učenje, počutje in sprostitvev. V prihodnjem šolskem letu bomo z vključevanjem elementov FIT pedagogike učencem ponudili več gibanja v šoli, in sicer:</p> <ul style="list-style-type: none">- gibalne minute med poukom, vsak učitelj poskrbi za minuto gibanja med uro,- razgibajmo hodnike – ureditev hodnikov, ki spodbujajo gibanje,- aktivni odmori,- spodbujali učence k zadostnemu pitju vode oz. hidraciji in pravilnem sedenju,- obeležili: evropski teden mobilnosti, teden otroka, svetovni dan hoje in svetovni dan zdravja.	celo šolsko leto	vsi strokovni delavci in učenci PS
	2. Letni razgovori s člani strokovnih aktivov <ul style="list-style-type: none">- letni razgovori- samoevalvacija lastnega dela in načrtovanje kariere<ul style="list-style-type: none">- hospitacije	oktober - marec	ravnateljica strokovni delavci

Poglobljanje
kvalitetnih
odnosov med
sodelavci»

Izpeljava pouka
v športnih
oddelkih 1.
razredov

3. Dosledno upoštevanje šolskih dokumentov

- Hišni red
- Pravila šolskega reda
- Vzgojni načrt
- Protokol reševanja nasilnih dejanj

celo šolsko leto

vsi strokovni delavci

4. Sistematično vključevanje vrednot v šolski

kurikul; SUŠ bo preko predstavnikov razredov predstavil vsebine in dejavnosti na temo vrednot (Projekt 8 krogov odličnosti); letos bomo na prvo mesto postavili ODGOVORNOST vseh nas

celo šolsko leto

šolski parlament,
vsi učitelji, učenci

- Promocija zdravja na delovnem mestu
- izmenjava dobre prakse,
- piknik, pohod
- neformalna srečanja,

celo šolsko leto

tim za medsebojne
odnose

**ŠPORTNE URICE – POGLOBLJENE PRAKTIČNE
IN TEORETIČNE VSEBINE:**

- naravne oblike gibanja,
- atletska abeceda,
- gimnastična abeceda,
- plesne igre,
- igre z žogo,
- dodatne vsebine (plezanje, tenis, plavalna abeceda, ljudske igre, izletništvo in pohodništvo, ...).

celo šolsko leto

športni pedagogi v
sodelovanju z
zunanjiimi
sodelavci

CILJI ŠPORTNIH URIC:

- dvigniti nivo športnih znanj na višji nivo (usvajanje in nadgradnja športnih znanj),
- celostno razvijati in izboljšati gibalne sposobnosti,
- pridobivati temeljene gibalne izkušnje, na katerih je mogoče nadgrajevati različna športna znanja,
- spodbujati veselje do različnih športnih

dejavnosti in postaviti temelje za športno udejstvovanje tudi v kasnejših letih,

- oblikovati pozitivne vedenjske vzorce, razvijati vztrajnost, spodbujati strpno in prijateljsko vedenje v skupini,
- seznanjati učence z zdravim načinom življenja,
- razvijati kulturni odnos do narave in okolja,
- navajanje na koristno, športno in ustvarjalno preživljanje prostega časa in oblikovanje zdravega življenjskega sloga.

IZPELJAVA DEJAVNOSTI V OKVIRU ŠPORTNIH URIC V 1. RAZRED

URNIK

Športne urice se bodo izvajale deloma v času podaljšanega bivanja (po pouku), deloma pa v strnjeni obliki v popoldanskem času (dodatne vsebine).

MATERIALNI POGOJI

OŠ Cirila Kosmača Piran ima zelo dobre pogoje za izvajanje različnih poglobljenih praktičnih in teoretičnih vsebin. Določene vsebine pa bomo izvajali na drugih lokacijah v sodelovanju s športnimi klubi, društvi in drugimi institucijami.

SESTAVA ODDELKA

Športne urice so nadstandardni program šole in so plačljive s strani staršev. V oddelek so vključeni vsi prijavljeni otroci, ne glede na motorične sposobnosti.

TRAJANJE DEJAVNOSTI

Dejavnosti v okviru športnih uric bodo razporejene preko celotnega šolskega leta. Predvidenih je 35 ur dejavnosti.

SODELOVANJE S STARŠI

Prvi stik s starši je bil vzpostavljen že na prvem roditeljskem sestanku bodočih prvošolčkov, kjer so jim bile podane informacije o poteku športnih uric in okvirni ceni. Starše bomo skušali aktivno vključiti v določene dejavnosti, npr. pohod. Starši bodo lahko dobili povratno informacijo o delu in napredku svojih otrok na govorilnih urah.

IZVAJANJE DEJAVNOSTI

Dejavnosti v okviru športnih uric bosta izvajali učiteljici športa v sodelovanju z razrednimi učiteljicami, učiteljicami PB, s starši in lokalnimi institucijami.

začetek
septembra 2021

Vzgojno področje	<ul style="list-style-type: none">- takojšen odziv strokovnih delavcev na neopravičene ure- načrt preventivnih delavnic za učence- mediacija- sodelovanje z drugimi inštitucijami- dosledno upoštevanje Pravil šolskega reda in Vzgojnega načrta- izvajanje elementov Pozitivne discipline	celo šolsko leto	vsi učitelji ŠSS ravnateljica starši šolski parlament
-----------------------------	---	------------------	---

Piran, 16. 9. 2021

Ravnateljica Barbara Sotošek Mrovlje