

## **Predstavitev predmeta TJA**

V letošnjem šolskem letu poučuje angleški jezik na predmetni stopnji **Nataša Kozlovič Lakoseljac**, in sicer v 6. a, 7. a, 7.b, 8. a, 9.a in 9. b.

## **SPLOŠNO O POUKU**

Pri predmetu TJA je delo zelo raznoliko. Ure so posvečene izboljšanju bralnih ter pisnih zmožnosti, veliko delamo na slušnem razumevanju, trudimo se razvijati in izboljšati govor ter poglobljati poznavanje besedišča. Prizadevamo si naučiti učence uporabljati različne oblike slovarjev (v elektronski in v knjižni obliki, eno- in dvojezične). Pouk je zelo razgiban, saj jenačin dela od ure do ure različen (samostojno delo, delo v dvojicah, skupinah ...).

Učenci pri pouku potrebujejo zvezek, učbenik in delovni zvezek. V zvezek pišejo z nalivnim peresom in ne z navadnim svinčnikom. Snov zapisujejo s pisanimi ali malimi tiskanimi črkami. Vsak zapis v zvezku mora biti opremljen z datumom. **UČENCI SO PREJELI UČBENIKE IZ UČBENIŠKEGA SKLADA, ZATO VANJE NE SMEJO PISATI. Šolske potrebščine morajo biti ovite.**

Med poukom ne bo možno rešiti vseh nalog v delovnem zvezku – mnoge bodo učenci reševali doma, kot domačo nalogo, nekatere pa bodo uporabljene **tudi kot preverjanje pred pisnim ocenjevanjem**. Raznolikost nalog je prilagojena za učence z različnimi zmožnostmi in interesi, zato lahko učitelj sprti diferencira tudi naloge za domače delo.

**Domače naloge so obvezne.**

**Ko učenec izostane od pouka, je dolžan sam poskrbeti za prepis snovi.** Prav tako mora opraviti vse naloge, ki so jih pri pouku opravili njegovi sošolci.

## **DOPOLNILNI POUK**

Učitelj določi učence, ki nujno potrebujejo dopolnilni pouk. Če učenec ugotovi, da snovi ne razume, lahko pride na dopolnilni pouk, tudi če ga učitelj za to ni določil.

Dopolnilni pouk iz TJA za učence od 6. do 9. razreda poteka ob **petkih preduro (7.30–8.15)**. Vodi ga učiteljica Kozlovič L in poteka v njeni matični učilnici.

## **DODATNI POUK**

Dodatni pouk za učence **od 6. do 9. razreda** je namenjen učencem, ki želijo poglobiti svoje znanje angleščine in tistim, ki se želijo pripraviti na tekmovanje.

Dodatni pouk iz TJA za učence od 6. do 9. razreda poteka v ob **četrkih preduro (7.30–8.15)**. Vodi ga učiteljica Kozlovič L. in poteka v njeni matični učilnici.

## UČNI PRIPOMOČKI UČENCEV V ŠOLI

Učencem so za delo pri pouku v učilnici na voljo:

- različna strokovna literatura (eno- in dvojezični slovarji v knjižni in elektronski obliki),
- zvočni in video posnetki iz učbeniškega kompleta,
- dostop do interneta.

Učenci bodo pri pouku uporabljali naslednje **učbeniške komplete**:

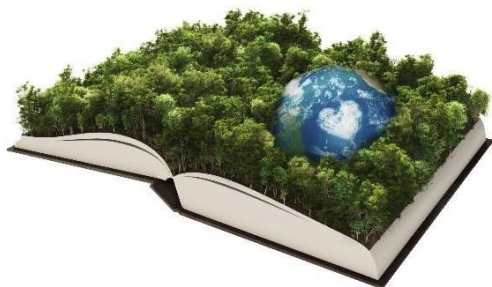
6. razred	Messages 1 New Edition: 
7. razred	Messages 2 New Edition: 
8. razred	Messages 3 New Edition: 
9. razred	Messages 4 New Edition: 

Učenci so dolžni redno prinašati potrebščine: učbenik, delovni zvezek, zvezek, peresnico, barvice, škarje in lepilo.

Učni pripomočki so označeni z imenom in oddelkom učenca.

**Učbeniki in delovni zvezki so oviti.**

## KAKO UREDITI ZVEZEK



ZVEZEK SME BITI TUDI IZ PREJŠNJIH ŠOLSKIH LET. PRI TEM MORA BITI RAZVIDNO, KJE JE ZAČETEK NOVEGA ŠOLSKEGA LETA.

### 1. stran:

- ime predmeta
- ime lastnika zvezka
- razred, šolsko leto

*Oblika in postavitev teh podatkov je poljubna.*

### 2. stran:

- datumi pisnih ocenjevanj
- evidenca opravljanja domačih nalog

### Nadaljnje strani:

- Naslov naj bo zapisan s tiskanimi črkami in drugačne barve kot vsebina.
- Ob naslovu obvezno zapišemo datum.
- V zvezek pišemo s peresom, s pisanimi ali z malimi tiskanimi črkami.

Vsi učni listi (tudi preverjanja) morajo biti zalepljeni v zvezek.

Po vsakem pregledanem pisnem izdelku je treba napisati popravo. Ta mora vključevati cele povedi, če gre za popravotesta, pa tudi navodila. Učiteljica lahko popravopregleda in vrednoti.



## **PREVERJANJE ZNANJA**

Preverjanje znanja je sprotno: za ugotavljanje predznanja, pri motiviranju učencev za novo učno snov, med obravnavami novih vsebin in utrjevanjem. To preverjanje je osnovna za učiteljevo načrtovanje poteka pouka.

Pred ustnim in pisnim ocenjevanjem učitelj napove preverjanje znanja (datum, vsebina). Rezultate te gaskupaj učenci analizira še pred začetkom ocenjevanja in jim nudi dodatno razlago in vaje. Preverjanje znanja pred ocenjevanjem je lahko pisno ali ustno.

## **OCENJEVANJE ZNANJA**

Ocenjevanje znanja poteka v skladu z veljavno zakonodajo. Z ocenami izrazimo, kako učenec napreduje glede na opredeljene cilje oziroma standarde znanja v učnem načrtu.

Ocenjevanje znanja je ustno in pisno. Učenci v začetku šolskega leta prejmejo datume pisnih ocenjevanj znanja za celo šolsko leto. Učitelj sproti napove pričetek in vsebine ustnih ocenjevanj ter kriterije ocenjevanja.

Ocenjevanje znanja poteka v situacijah oz. dejavnostih, ki so čim bolj resnične in v katere se učenci zlahka vživijo. Učitelj dejavnosti izbere tako, da učenci začutijo povezavo med jezikovno rabo v simuliranih nalogah in med resnično jezikovno rabo. Poudarek je na ocenjevanju sporazumevalnih zmožnosti.

Z **ustnim ocenjevanjem** ocenjujemo govor in govorno sporočanje. Pri tem upoštevamo naslednje kriterije:

- poslušanje in slušno razumevanje
- govor in govorno sporočanje
- besedišče (pestrost, pravilnost)
- izgovorjava (ustreznost).

**S pisnimi ocenjevanji znanja vrednotimo:**

- slušno razumevanje
- bralno razumevanje
- pisno sporočanje
- rabo jezika
- besedišče.

### Meje med ocenami:

Nezadostno (1)	0 – 44,9 %
Zadostno (2)	45 – 59,9 %
Dobro (3)	60 – 79,9 %
Prav dobro (4)	80 – 89,9 %
Odlično (5)	90 – 100 %

### KRITERIJI IN OPISNIKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA

Učenci dokažejo svoje znanje z najmanj šestimi ocenami. V šolskem letu pišejo učenci tri (8. in 9. razred) oziroma štiri preizkuse znanja (6. in 7. razred). Učenci morajo imeti vsaj toliko ustnih kot imajo pisnih ocen, zato med šolskim letom pridobijo tri oziroma štiri ustne ocene.

#### Ustno ocenjevanje

Ocena	Opisniki
<b>Zadostno</b>	Učenec razume preprosta vprašanja, nanje odgovori z nebesednim ali kratkim besednim odzivom. Navodila in usmeritve za nalogo so lahko podani tudi v maternem jeziku. Besedišče je skromno, ponavljajoče ter občasno neustrezno. Učenec uporablja preproste slovnične strukture z napakami, ki pa še vedno dopuščajo razumevanje sporočila. Govor je zatikajoč, učenec potrebuje veliko učiteljeve spodbude. Izgovarjava je občasno nerazumljiva.
<b>Dobro</b>	Učenec razume večino vprašanj in zna nanje ustrezno odgovoriti. Po modelu zna tvoriti preprosta vprašanja. Besedišče je primerno, preprosto, vendar ponavljajoče in občasno neustrezno. Učenec uporablja predvsem osnovne slovnične strukture. Še vedno so prisotne slovnične napake, ki pa ne vplivajo na razumevanje sporočila. Učenec občasno potrebuje čas za premislek, a je njegov govor dokaj tekoč. Izgovarjava je večinoma ustrezna.
<b>Prav dobro</b>	Učenec razume vsa vprašanja, jih zna tvoriti in nanje ustrezno odgovoriti. Besedišče je ustrezno, raznoliko, občasno so prisotne tudi napake. Učenec uporablja slovnične strukture večinoma pravilno, govori smiselno, povezano in dokaj samostojno. Njegov govor je dokaj tekoč. Izgovarjava je ustrezna.
<b>Odlično</b>	Učenec razume vsa, tudi kompleksna vprašanja. Zna jih samostojno tvoriti. Besedišče je ustrezno in pestro. Učenec ne ponavlja istih izrazov, uporablja sopomenke. Napak skoraj ni. Učenec pravilno uporablja slovnične strukture, govori večinoma samostojno. Besedno se znajde tudi v nepričakovanih okoliščinah. Učenec zna utemeljiti svoje mnenje. Govoritekoče in uporablja različne komunikacijske strategije. Izgovarjava je ustrezna.

## Pisno sporočanje

Ocena	Opisniki
<b>Zadostno</b>	<p>Vsebina delno ustreza zahtevam naloge, vendar je zelo pomanjkljiva. Omenjene so le nekatere izmed zahtevanih iztočnic, razvita je le ena. Besedišče je pogosto neustrezno, zelo skromno in ponavljajoče ter delno pravilno rabljeno. Le redke so povedi, ki ne vsebujejo grobih pravopisnih in slovničnih napak*.</p> <p>Zgradba besedila ni vidna. Misli so nejasno izražene in ovirajo razumevanje besedila. Veliko je napak v rabi ločil.</p>
<b>Dobro</b>	<p>Vsebina še ustreza zahtevam naloge, vendar je pomanjkljiva in vsebuje le nekatere zahtevane iztočnice, katere pa niso razvite oz so pomanjkljivo razvite.</p> <p>Besedišče delno ustreza zahtevam naloge, je skromno in ponavljajoče, pogosto so primeri nepravilne rabe. Besedilo vsebuje večje število pravopisnih napak, ki občasno ovirajo razumevanje.</p> <p>Besedilo vsebuje le nekaj raznolikih slovničnih struktur*, ki so občasno neustrezne in nepravilno rabljene.</p> <p>Zgradba besedila ni dobro vidna, misli so pogosto nejasno izražene. Prisotne so napake v rabi ločil.</p>
<b>Prav dobro</b>	<p>Vsebina je ustrezna, večinoma primerna ter vsebuje skoraj vse zahtevane iztočnice, ki pa niso razvite v celoti.</p> <p>Besedišče je ustrezno, dokaj pestro, z občasnimi primeri neustrezne rabe. Prisotne so občasne pravopisne napake.</p> <p>Slovnične strukture* so dokaj raznolike in večinoma ustrezno rabljene. Prisotni so primeri nepravilne rabe, vendar napake ne vplivajo na razumevanje sporočila.</p> <p>Zgradba besedila je vidna, misli so občasno nejasno izražene. Prisotnih je nekaj napak v rabi ločil.</p>
<b>Odlično</b>	<p>Vsebina je popolnoma ustrezna, primerna in vsebuje vse zahtevane iztočnice, ki so primerno razvite.</p> <p>Besedišče je ustrezno, pravilno rabljeno in bogato. Besedilo skoraj ne vsebuje pravopisnih napak.</p> <p>Slovnične strukture* so raznolike, ustrezno rabljene ter večinoma pravilne.</p> <p>Zgradba besedila je dobro vidna, misli so jasno izražene, napak v ločilih skoraj ni.</p>

\*Učitelj popravi in opozori na vse morebitne napake. Pri ocenjevanju pa upošteva samo obravnavane strukture.



## POSEBNE PONUDBE SAK ANGLISTOV

### Tekmovanja

- ✚ Tekmovanje iz **angleške bralne značke** za učence 1. – 9. razreda (v mesecu marcu).
- ✚ V letošnjem šolskem letu načrtujemo tekmovanje iz angleščine za učence 8. in 9. razreda.
  
- Tekmovanje za **devetošolce** je dvostopenjsko. Šolsko tekmovanje ne zahteva poznavanja knjižne predloge, je pa priporočljiva prejšnja priprava tudi v okviru dodatnega pouka. Letošnja knjiga za obravnavo in analizo je: **John Green: *Turtles All the Way Down***.

Posamezne ravni tekmovanja bodo izvedene:

- šolska raven: 11. 11. 2021 ob 13.00 uri,
- državna raven: 16. 3. 2022 ob 14.00 uri.

- Tudi tekmovanje za **osmošolce** je dvostopenjsko. Nanj se učenci pripravljajo v sklopu dodatnega pouka.

Posamezne ravni tekmovanja bodo izvedene:

- šolska raven: 11. 11. 2021 ob 13.00 uri,
- državna raven: 16. 3. 2022 ob 14.00 uri.

Za osmošolce ni knjižne predloge.

### Gledališka predstava

- ✚ Učence bomo peljali na ogled gledališke predstave v angleščini, ki bo organizirana v tem šolskem letu. Število mest je omejeno, zato se učenci prijavljajo na razpis:

## RAZPIS ZA OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE

### **ANIMAL FARM**

Predstava bo 25. 4. 2022 v Gledališču Koper. Vstopnina znaša **8 €**.  
Peljemo se z lokalnim avtobusom.

Predstava je namenjena učencem od 8. – 9. razreda:

- ☒ ki jim je angleščina všeč,
- ☒ ki jih zanima gledališče in
- ☒ ki znajo upoštevati pravila lepega vedenja.

Zainteresirani učenci prejmejo prijavnico pri učiteljici angleškega jezika. Prijavnice bodo obravnavane v zaporedju, kot jih bodo oddajali. V poštev pridejo učenci, ki izpolnjujejo razpisne pogoje, do zasedbe prostih mest.

**YOU WERE BORN AS AN ORIGINAL.  
DON'T BE A COPY.**