

Ponedeljek, 1. 6. 2020, ZGODOVINA

7.a in 7.b

Učna tema: EVROPSKI VISOKI SREDNJI VEK

Učna enota: **KAKO SO SE OBLIKOVALE SLOVENSKE ZGODOVINSKE DEŽELE**

Cilji:

Učenci:

- opišejo nastanek slovenskih zgodovinskih dežel in jih poimenujejo,
- razložijo položaj slovenskih dežel v okviru Rimsko nemškega cesarstva,
- s spoznavanjem razvoja slovenskih dežel razvijejo zavest o narodni identiteti oz. kako je deželna zavest preraščala v narodno do današnjih dni,

Potrebuješ

- Zvezek za zapisovanje
- Učbenik Raziskujem preteklost 7, str. 109-111

Danes boš spoznal/a, kako so se v visokem srednjem veku izoblikovale slovenske zgodovinske dežele.

UVOD:

Na spodnji povezavi prisluhni razlagi prof. Simona Purgerja o nastanku slovenskih zgodovinskih dežel (5.44 min).

<https://www.youtube.com/watch?v=g4KLfjMQJgA>

NAVODILA ZA DELO:

- a) Odpri U, str. 109-111. V zvezek napiši naslov današnje učne ure.
- b) S pomočjo razlage, ki si ji pravkar prisluhnil/a ter besedila in slikovnega gradiva v učbeniku odgovori na spodnja vprašanja. Odgovore zapiši v zvezek.

1. Na kakšen način so plemiči širili svoje posesti?
2. Poimenuj dve mogočni rodbini sta se borili za posesti na Slovenskem?
3. Kako je Celjskim grofom uspel vzpon med najpomembnejše plemiče v regiji?
4. Zakaj in kdaj je posest Celjskih grofov prešla v roke Habsburžanov?
5. S pomočjo zemljevida U 110 naštej slovenske dežele?
6. Kaj pomeni „dežela“?

7. V katero slovensko deželo je spadalo mesto Kranj? Kaj pa Piran (Sečovlje)? V katero deželo pa spada danes?
8. Pojasni, kaj je pomenila „deželna zavest“.
9. Kdo je vodil deželo?
10. Naštej naloge deželnega kneza.

ZAKLJUČEK

1. Preveri svoje odgovore in jih po potrebi dopolni.

REŠITVE

1. S POROKAMI, VOJNAMI, DEDOVANJEM, NAKUPI,...
2. HABSBURŽANI IN CELJSKI GROFJE
3. VZPODBUJALI SO GOSPODARSTVO IN TRAKO OBOGATELI
4. OSTALI SO BREZ DEDIČA IN LETA 1456 JE ZARADI DEDNE POGODBE NJIHOVA POSEST PREŠLA V ROKE HABSBURŽANOV
4. KOROŠKA, ŠTAJERSKA, KRANJSKA, GORIŠKA, ISTR
5. TERITORIALNO ZAOKROŽENA AVTONOMNA/SAMOSTOJNA ENOTA , „DRŽAVA V DRŽAVI“
6. NEKOČ KRANJSKA; DANES GORENJSKA/ NEKOČ ISTR, DANES SLOVENSKA ISTR OZ. PRIMORSKA.
7. PRIPADNOST DEŽELI
8. DEŽELNI KNEZ
9. SKRBEL ZA MIR, RED, SODSTVO V DEŽELI, IMEL JE SVOJO VOJSKO

2. IN ČE SI RAD/A USTVARJALEN/USTVARJALNA, BO TA NALOGA TOČNO ZATE:

Ker se pogovarjamo o srednjem veku, ko je plemstvo živelo v gradovih, si ob navodilih v posnetku, iz odpadnega materiala, izdelaj grad, ki bo postal uporabna posodica za svinčnike. No – pa veselo na delo!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=yY4Ph158r-w>

Vsebina:

UTRJEVANJE UČNE SNOVI, PREDELANE V TEDNIH POUKA NA DALJAVO

Navodilo za delo:

Danes je zadnja ura ZGO na daljavo. Danes ne boš spoznaval/a nove učne vsebine, temveč ponovi vse, kar si se učil/a v času pouka na daljavo. Preglej in uredi si svoje zapiske. Podčrtaj si vse tisto, kar me želiš v šoli vprašati.