

PETEK, 7. 5. 2020

GUM – Glasbena doživetja – ocenjevanje znanja

TJA – Utrjevanje znanja

GUM – Glasbena doživetja – ocenjevanje znanja

MAT – Dodamo še enice

SLJ – Olimpijske igre

GUM – Glasbena doživetja – ocenjevanje znanja

Ponovno prisluhnite navodilom za delo.

<http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/04/New-Recording-5.m4a>

Če niste popolnoma razumeli navodil jih poslušajte ponovno.

Prisluhnite skladbama na spodnji povezavi.

E. Grieg: JUTRO

<https://www.youtube.com/watch?v=vntAKXluRUI>

N. Rimski - Korsakov: ČMRLJEV LET

<https://www.youtube.com/watch?v=vtAu7xkwNjQ>

Zapišite v zvezek naslov prve skladbe: **E. Grieg: JUTRO** in datum.

Izberite barve, ki bi po vašem mnenju ustrezale skladbi Jutro. Ob poslušanju skladbe z izbranimi barvami narišite vzorce ali črte, ki po vašem ustrezajo glasbi. Ne rišite risbice, ki prikazuje živali, rastline ... Samo črte, vzorce.

Po poslušanju si privoščite 5 min odmor, nato v zvezek zapišite naslov **N. Rimski - Korsakov: ČMRLJEV LET**.

Ponovno si pripravite barve, ki po vašem ustrezajo skladbi. Prisluhnite skladbi in začnite z ustvarjanjem.

Ko končate z delom se morata vaši dve risbi med seboj razlikovati že na prvi pogled. Vzorci in barve predstavljajo razpoloženje v glasbi, ki je v obeh skladbah zelo različno.

Ponovno mi pošljite fotografijo obeh izdelkov vsi razen tisti, ki sem vam odgovorila, da je GUM odlično opravljeno.

Drugi del pa bo glasbeno doživetje v gibanju, plesu. Enako kot smo to delali v šoli.

Ob glasbi se lahko gibajo le prsti in dlani, lahko cele roke, morda samo stopala ali celo telo. Starši naj posnamejo vaše gibanje ob obeh skladbah, ki naj bo v dolžini do 1 minute. Ponovno bodite pozorni na razpoloženje v glasbi, ki se mora prepoznati v vašem gibanju in razlikovati med skladbama.

Če komu ustvarjanje v gibu ne odgovarja, se lahko izrazi z besedami. Razpoloženje v glasbi ponazori z različnimi besedami, povedmi, zgodbo in mi pošljite fotografijo. Ponovno mora biti opazna razlika obeh skladb.

Svoje prispevke mi lahko pošljete do vključno ponedeljka, 11. 5. O oceni boste obveščeni preko videokonference v ponedeljek, 11. 5., ali torek, 12. 5.

TJA – Utrjevanje znanja

Lep pozdrav vsem 😊

Rešitev zvočnega posnetka z oblikami in barvami:

rumen krog, rjava zvezda, vijoličen trikotnik, oranžen kvadrat, rdeča elipsa, zeleno srce, moder pravokotnik. Vse prav? 😊

Današnja ura je namenjena utrjevanju 😊

Ponovno bom utrjevali števila do 100. Na spodnji povezavi je delovni list, kjer prebereš število in ga nato premakneš na ustrezno številko.

V angleščini števila od 21 do 99 zapisujemo s pomišljajem (črtico), kljub temu da v tej vaji to ni tako zapisano. Primeri: ninety-one, fifty-two, seventy-six ...

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Numbers/Numbers 1-100 eq111211mk](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Numbers/Numbers+1-100+eq111211mk)

Utrjevali bomo prevozna sredstva. Na spodnji povezavi poslušaj, nato najdi ustrezno prevozno sredstvo in poveži.

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Means of transport/Mean of transport \(listening\) ez1936mq](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Means+of+transport/Mean+of+transport+(listening)+ez1936mq)

Ponovno bomo utrjevali tudi like. Lažji delovni list, kjer povežeš like s poimenovanji.

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Shapes/Shapes nx61031sd](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Shapes/Shapes+nx61031sd)

Zdaj pa klikni na brezbarvne like, poslušaj kakšne barve je lik in ustreznega premakni na pravo mesto. (srce desno spodaj pusti za zadnje, ker ne dela ;)

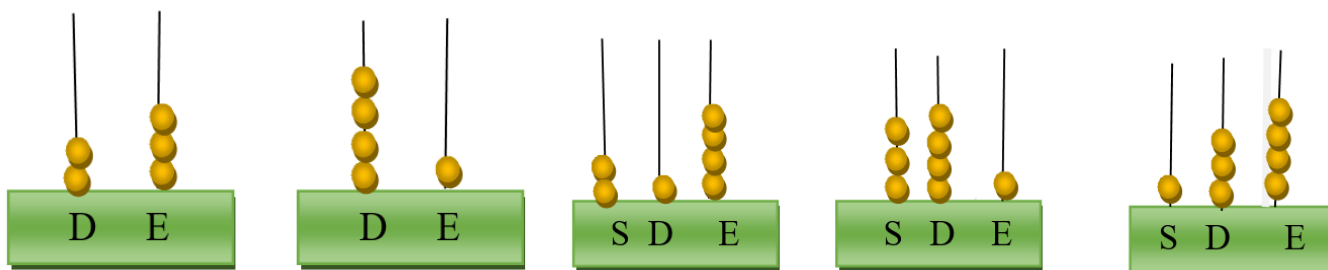
[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Colors/Colors and Shapes oh55031ix](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Colors/Colors+and+Shapes+oh55031ix)

Utrjevali bomo THERE IS A/AN (ednina) in THERE ARE ...-S (množina) ter živali.

MAT – Dodamo še enice

V MAT DZ/71 rešite naloge nato pa se lotite še »enic«. Ob razlagi na str. 72 boste spoznali kako lahko ponazorimo števila z desetiškimi enotami.

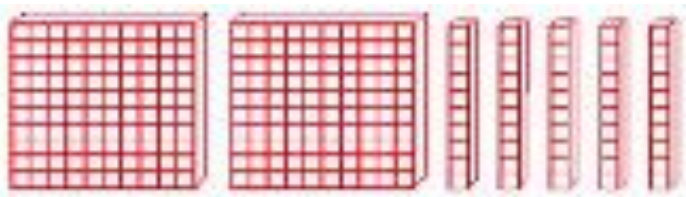
Za ogrevanje v zvezek napišite naslov: **Števila do 1000** in datum. Prerišite vseh pet pozicijskih računal in pod njimi zapišite število, ki ga predstavljajo. Glejte prvi primer. Naj vas opomnim, da stotice zapisujemo z zeleno barvo. Nič težkega, veselo na delo.



23

Rešite še MAT DZ/ 72 in 73. POZOR:

Kadar ni ponazorjenih enic ali desetic moramo biti natančni pri zapisu števil. Primer:




$$2\text{ S} \quad 5\text{ D} \quad = \quad 250$$

Če pozabimo na enice lahko dobimo število 25 namesto 250, kar pa je velika razlika.

SLJ – Olimpijske igre

Najprej rešitve sredine naloge. Bodite pozorni, tudi pred besedico **ter** ne zapisujemo vejice.




2. Urban je zapisal, kako se je pripravil na tekmo. Pri naštevanju je pozabil na vejice. Vstavi jih in popravljeno besedilo prepiši v zvezek.

Zjutraj sem vstal in si nadel nogavice, kratke hlače, bombažno majico in jopico. Umil sem se in sedel k zajtrku. Pojedel sem kos kruha, sir, dva kosa salame, kisle kumarice ter jabolko. Nato sem vzel žogo in odšel na igrišče.

Tam so me čakali Peter, Uroš, Meta, Urh, Simon in Ženja.

Žogo smo najprej podajali, metali, kotalili, brcali in nazadnje z njo ciljali na koš. Šele potem smo igrali pravo košarko.



Danes ponovno preberite besedilo o olimpijskih igrah v SLJ DZ/ 44, 45 in 46 ter rešite naloge na strani 46, 47 in 48.

Ker ste danes imeli namesto ŠPO dve uri GUM si za konec tedna privoščite različne športne podvige. Pohvalite se mi s svojimi dosežki.

Želim vam športen konec tedna, z vetrom v laseh.