

# Ponedeljek, 4. 5. 2020 ZGODOVINA

## 8.a

Draga učenka, dragi učenec.

Prazniki so mimo in smo spet vsi pripravljeni, da nadaljujemo učenje na daljavo.

V tem mesecu boš, če še nimaš v tem polletju ocene, pridobil/a oceno.

Na prvem video srečanju se bomo dobili naslednji četrtek (14.5.). Povabilo s povezavo za udeležbo boš prejel/a na tvoj e-naslov. Na video-srečanju bom podala natančna navodila za ocenjevanje in za delo do konca šolskega leta (za oba predmeta).

Obenem ti predlagam, čim bolj redno in sproti oddajaš naloge na vpogled.

Vabim te, da se ob morebitnih težavah pri razumevanju učne snovi obrneš name. Z veseljem ti bom pomagala.

Današnja učna vsebina je:

Učna enota: **LETO 1848 IN SLOVENC**

Potrebuješ

Učbenik Raziskujem preteklost 8 (RokusKlett), str. 102-104

Cilji:

Učenci

- Opišejo, kako se je v predmarčni dobi med Slovenci krepila narodna zavest.
- Spoznajo tri pomembne slovenske izobražence in njihovo delo.
- Opišejo, kako so se na revolucijo leta 1848 odzvali Slovenci .
- Spoznajo prvi slovenski politični program Zedinjena Slovenija.

### UVOD:

Prejšnjo uro si spoznal/a revolucije v letu 1848.

**Ponovi - ustno** odgovori na vprašanja (če ne poznaš odgovora si pomagaj z zapiski v zvezku):

- a) Kaj označujeta izraza PREDMARČNA DOBA in MARČNA REVOLUCIJA?
- b) Katere so bile bistvene zahteve evropskih revolucionarjev leta 1848?

V današnji učni uri boš spoznal/a, kaj se je dogajalo na Slovenskem v predmarčni dobi in kako so Slovenci doživeli revolucijo leta 1848.

## NAVODILA ZA DELO

1. **IZBERI ENEGA OD DVEH V NADALJEVANJU PONUJENIH NAČINOV - NE OBOJE!!!**

- Oglej si ppt predstavitev na tej povezavi

[http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/05/8.a-ZGO\\_ponedeljek-4.5.2020-ppt.ppt](http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/05/8.a-ZGO_ponedeljek-4.5.2020-ppt.ppt)

**ali**

- preberi besedilo in si oglej slikovno gradivo v U 102-103

2. V zvezek naredi **miselni vzorec o Slovencih v letu 1848.**

Pomagaj si z naslednjimi **ključnimi besedami**: narodna zavest; dva tabora; Janez Bleiweis; Kmetijske in rokodelske novice; France Prešeren; Anton Martin Slomšek; širjenje revolucije med Slovenci; nacionalno gibanje in politični program.

**Miselni vzorec fotografiraj in mi ga pošlji na e-naslov.**

### ZAKLJUČEK - za radovedne

Pobrskej in se nauči še kaj novega o Slovencih leta 1848 s pomočjo spletne strani:

<https://www.sutori.com/story/slovinci-v-letu-1848-in-program-zedinjena-slovenija--ZAk7ZjvAwy5bYxdNqAEeAaAs>

## 7.a in 7.b

Draga učenka, dragi učenec.

Prazniki so mimo in smo spet vsi pripravljeni, da nadaljujemo učenje na daljavo.

V tem mesecu boš, če še nimaš v tem polletju ocene, pridobil/a oceno.

Na prvem video srečanju se bomo dobili naslednji teden. Povabilo s povezavo za udeležbo boš prejel/a na tvoj e-naslov. Na video-srečanju bom podala natančna navodila za ocenjevanje in za delo do konca šolskega leta (za oba predmeta).

Obenem ti predlagam, čim bolj redno in sproti oddajaš naloge na vpogled.

Vabim te, da se ob morebitnih težavah pri razumevanju učne snovi obrneš name. Z veseljem ti bom pomagala.

Današnja učna vsebina je:

Učna enota: **KAKO JE BILA ORGANIZIRANA SREDNJEVEŠKA DRUŽBA**

**Potrebuješ:**

- zvezek
- Računalnik za ogled video posnetka ZGODNJI SREDNJI VEK – 3. del
- Učbenik Raziskujem preteklost 8 (RokusKlett), stran 93-94

Cilji:

Učenci

- razložijo značilnosti stanovske (fevdalne) družbe in države kot posledice naturalnega gospodarstva;
- opišejo življenje v okviru zemljiškega gospodarstva;

**UVOD:**

V prejšnjih urah zgodovine si spoznal/a že veliko sprememb, ki so se zgodile v Evropi po propadu rimske države.

Pomembna sprememba je bila tudi sprememba v družbi.

Danes boš ob video posnetku z razlago spoznal/a, kako je bila organizirana srednjeveška družba.

**NAVODILA ZA DELO:**

- A) V zvezek napiši naslov: KAKO JE BILA ORGANIZIRANA SREDNJEVEŠKA DRUŽBA
- B) Na spodnji povezavi si **pozorno oglej video z razlago** ZGODNJI SREDNJI VEK – 3. del (avtor Boštjan Kernc) (9.32 min)

[https://www.youtube.com/watch?v=Ym5n4MFEDkc&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=Ym5n4MFEDkc&feature=emb_logo)

- C) Ob video posnetku in besedilu v U 93 v zvezek **oblikuj kratek zapis**.  
V pomoč so ti naslednje besede:  
ZEMLJA JE BOGASTVO; FEVD (3 deli); VARNOST; KRALJ; PLEMIČ - VAZAL; KMETJE -  
PODLOŽNIKI; KOLONIZACIJA; ZVESTOBA.

Č) **Nariši piramido fevdalne družbe** (lahko prerišeš iz video posnetka na 8.46 min ali pa iz U, str. 94.)

**Zapis in piramido fotografiraj in mi pošlji na e-naslov.**

## **ZAKLJUČEK**

- **VPRAŠANJA ZA UTRJEVANJE - ustno:**

1. Opiši, kako se je delil fevd?
2. Katere so bile značilnosti fevdalne družbe?
3. Kdo je vazal?
4. Na koliko skupin so srednjeveški pisci delili družbo? Katere so bile te tri skupine? (U 94, spodaj)
5. Kakšna je bila moč kralja v fevdalni družbi?
6. V čem se je fevdalna družba razlikovala od današnje?

## **Za radovedne**

Kaj po tvojem mnenju pomeni stavek: Vazal mojega vazala ni moj vazal?

- Če česa nisi dobro razumel/a si lahko na spodnji povezavi ogledaš še eno razlago učne snovi **FEVDALIZEM IN SREDNJEVEŠKA DRUŽBA** (avtor dr. Aleš Marđetko) (23.17 min)

[https://www.youtube.com/watch?v=sI4XpoBeruY&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=sI4XpoBeruY&feature=emb_logo)