

Torek, 19. 5. 2020, ZGODOVINA

6. a

Poglavje : **ČLOVEK RAZMIŠLJA – IZNAJDBE, KI SO SPREMENILE ŽIVLJENJE LJUDI**

Učna enota: PRVE IZNAJDBE V PREZGODOVINI IN V STAREM VEKU

Cilji:

Učenec:

- ▶ razlikuje pojma odkritje in izum
- ▶ Pojasni pomen odkritja ognja in izuma kolesa
- ▶ navede najpomembnejše izume skozi zgodovino, jih opiše in pojasni pomen za človeštvo

Potrebuješ:

SDZ, 62-67

Danes začenjamo novo poglavje, povezano z odkritji in izumi.

Nekaj video filmov in razlag lahko najdeš tudi v današnji pripravi za ISP ZGO.

UVOD:

Oglej si kratek video film o pomenu ognja za preživetje prazgodovinskega človeka: kako je zakuril ogenj, kaj mu je ogenj pomenil? (2.20 min). Film je v angl. J. in s slovenskimi podnapisi.

<https://www.natgeotv.com/si/oddaje/natgeo/izvor-clovesko-popotovanje/videoposnetki/fire-izvor-clovesko-popotovanje>

Ogenj je bil zagotovo eno največjih odkritij v življenju človeka. Omogočil je lažje preživetje, saj je v mrzlih dneh nudil toploto, varnost pred divjimi živalmi, svetlobo v temi, izdelavo pripomočkov za lažje preživetje v kruti naravi.

Zgodila pa so se tudi druga odkritja in človek je postopoma prišel do prvih izumov.

NAVODILA ZA DELO

1. Odpri SDZ 64, preberi besedilo in reši nalogo 4.
2. Pojdi na stran 62. V okvirčku preberi, kaj je iznajdba ali izum. Reši nalogo 2.
3. SDZ 63: natančno preberi besedilo in si oglej slikovno gradivo. Reši nalogo SDZ 63/3 in 4.

Rešeno stran 63 fotografiraj in mi pošlji na e-naslov.

V Mezopotamiji pred približno 5000 leti izumijo KOLO, ki omogoči spremembe v kmetijstvu, vojskovanju in prometu.

Podobno kolo, kot je najstarejše iz Mezopotamije, so slovenski arheologi odkrili tudi na Ljubljanskem barju.

4. Preberi besedilo in si oglej sliko DSZ 65 in reši nalogo SDZ 65/2.
5. Oglej si video film o Koliščarjih in njihovem kolesu na Ljubljanskem barju (10.04 min)
<https://www.youtube.com/watch?v=le2iSa1O1Lc>

ZAKLJUČEK

USTNO: ponovi, da preveriš, kaj si si zapomnil/a o odkritjih in izumih:

SDZ 64: Ponovimo in premisli.

7.a

Učna tema: SREDNJI VEK

Učna enota: **VZHODNOALPSKI PROSTOR V ZGODNJEM
SREDNJEM VEKU – KARANTANIJA**

Še danes delaš:

PLAKAT!!!

NE POZABI:

Nalogo morate opraviti vsi, saj do spodaj navedenega datuma pri ZGO ne boste opravljali drugih nalog.

Posebno pozorno in natančno se loti dela, **če v tem polletju še nimaš ocene, saj bom tvoj plakat ocenila.**

Tudi če že imaš oceno, moraš oddati nalogo. V tem primeru lahko nalogo opraviš v obliki miselnega vzorca in naloga ne bo ocenjena.

KAKO IN DO KDAJ ODDATI NALOGO

Fotografijo izdelanega plakata mi **pošlji na e-naslov** bojana.morato@oskosmac.si

najkasneje do ponedeljka, 25.5.2020 (lahko jo oddaš prej, kasneje pa ne)!

9.a

Z današnjim dnevom začenjamo poglavje o Slovencih v 2. Sv vojni.

To, da je fašistična zveza 6. Aprila 1941 napadla Jugoslavijo, že vemo.

S tem je v drugo svetovno vojno bilo vključeno tudi slovensko ozemlje.

V navodilih za kulturni dan Da ne bi pozabili, ki ste ga imeli 7.5., je tudi predlog, da si ogledaš film Ne joči, Peter. Film prikazuje delček življenja v času 2. Sv. Vojne na Primorskem.

Današnja učna vsebina je:

Poglavje: SLOVENCİ V 2. SVETOVNI VOJNI

Učna vsebina: KAKŠNE SO BILE POSLEDICE APRILSKE VOJNE V SLOVENIJI IN BOJ ZA OSVOBODITEV

Cilji:

Učenec:

- ▶ opiše dogajanje ob začetku vojne,
- ▶ navede, med katere okupatorje je bilo razdeljeno ozemlje Slovenije,
- ▶ pozna bistvene značilnosti življenja Slovencev pod različnimi okupatorji,
- ▶ pozna različne odzive Slovencev na okupacijo.

Potrebuješ

- zvezek
- učbenik Raziskujem preteklost 9, str. 101-104

POJMI:

- Okupacija, okupacijski režim
- Osvobodilna fronta – OF
- Odziv na okupacijo - odpor

UVOD:

Oglej si oddajo Infodrom: Dan upora proti okupatorju (0.54 min)

27. aprila praznujemo državni praznik, Dan upora proti okupatorju. Spominjamo se ustanovitve Osvobodilne fronte slovenskega naroda, leta 1941, ki pozove vse Slovence, da se z orožjem uprejo okupatorju (Nemčija, Madžarska in Italija).

<https://www.youtube.com/watch?v=OTd9D2DYm-s>

NAVODILA ZA DELO:

Odpri **U 101** in si v zvezek zapiši NASLOV.

1. Kdaj in kako so trije okupatorji vdrli na slovenska tla in si razdelili ozemlje? Odgovor dobiš v prvem okvirčku in če si natančno ogledaš zemljevid na isti strani. Zapiši ga v zvezek.
2. Oglej si letak na isti strani, desni rob. Preberi besedilo pod letakom. V zvezek zapiši, kaj ti letak pove o tedanjem času?
3. Oglej si **dokumentarni film – okupacija Ljubljane** (7.45 min). Film si oglej v celoti ali le odlomek.
Italijanska okupacija Ljubljanske pokrajine leta 1941. Od prihoda italijanske vojske v Ljubljano, izobešanja italijanske zastave na Ljubljanskem gradu, popravila železniške proge v Borovnici pa do prve vojaške parade v Ljubljani. Posnetki so vzeti iz italijanskih filmskih žurnalov Giornale Luce. Posnetki so v it. jeziku.
<https://www.youtube.com/watch?v=FmmwUJsy7Uw>
4. Obrni stran v učbeniku: **U 102**. Preberi, kakšen odnos so imeli okupatorji do Slovencev. V zvezek zapiši, kaj je bilo značilno za njihovo raznarodovalno politiko. Odgovor dobiš v okvirčku.
5. Preberi Hitlerjeve besede ob obisku Maribora, spomladi 1941. Prepisi jih v zvezek. Razmisli, kaj je s tem želel povedati?
6. **U 103**. Slovenci so se na okupacijo odzvali zelo različno. Nastala je organizacija z imenom OSVOBODILNA FRONTA. Ta je 27. aprila 1941, ob svoji ustanovitvi, pozvala ljudi k UPORU PROTI OKUPATORJEM (saj si si ogledal/a oddajo Infodrom, ne?) V zvezek zapiši, kakšna je bila razlika v odporniškem gibanju meščanskega (londonske točke) in marksističnega tabora (Temeljne točke osvobodilne fronte slovenskega naroda).
7. Kdo so bili partizani?

Fotografiraj nalogo in mi jo pošlji na e-naslov.

ZAKLJUČEK:

U 104 – ustno odgovori na vprašanja.

Za radovedne:

Oglej si video posnetke na spodnjih povezavah:

- a) Bitka na rapalski meji (igran posnetek; Park vojaške zgodovine Pivka) 5.53 min

https://youtu.be/x6PYK_wa-HY

- b) Osvoboditev Primorske 1945 (igran posnetek; posneto 2015, Park vojaške zgodovine Pivka) 8.30 min

<https://youtu.be/Rvgbm5xLgic>