

ANGLEŠČINA – sreda, 6. maj 2020

Pozdravljeni. Dobila sem še nekaj preverjanj, vendar ne še vseh. Zamudniki, pohitite!
Naslov ostaja enak natasa.kozlovic-lakoselj@oskosmac.si

1. ura: 9.a

Še vedno pričakujem nekaj pisnih sestavkov iz preverjanja. Napišite in pošljite.

1. Rešitve UČ str. 84, 85:

- a) - Nelson's Column on Trafalgar Square in London,
- Buckingham Palace in London (the Queen's residence),
- Big Ben in London (the clock),
- the White House in Washington (the official residence of the President of the USA),
- the Statue of Liberty in New York.
- b) 1-F, 2-F, 3-T, 4-T, 5-T, 6-F, 7-T, 8-F.
- c) 1 He went to prison because he broke the law.
2 He broke the law, so he went to prison.
3 The American really wanted Nelson's Column, so he wrote a cheque immediately.
4 No one trusts Vince because he can't keep a secret.
5 They knew Ferguson was lying, so they went to the police.
6 I sometimes pretend that I agree because I don't like arguing.

Because (*ker*) – uporabljamo, da podamo razlog, **so** (*zato*) – uporabljamo, da opišemo rezultat. Bodite pozorni na rabo **vejice** – pred *because* je ni, pred *so* pa je.

2. Danes boste napisali sestavek z naslovom **An imaginary sale** (UČ str. 85/vaja 4). Izberite **eno** znamenitost v Sloveniji in si predstavljajte, da jo poskušate prodati bogatemu turistu:

- a) opišite znamenitost: kdo jo je postavil, kdaj, zakaj so jo postavili, kaj predstavlja,
b) 'prepričajte' kupca, zakaj bi bil to dober nakup (uporabite **2. pogojniki**), navedite več razlogov,

c) določite ceno znamenitosti.

Pri pisanju bodite izvirni. Z dolžino sestavka in številom povedi vas ne bom omejevala. Pomembno je, da iztočnice **dobro** razvijete (2. iztočnico tudi dobro **utemeljite**).

Sestavek bom preverila po znanih kriterijih – vsebina, besedišče, slovnica in zgradba.

Sestavek pošljite na moj naslov natasa.kozlovic-lakoseljac@oskosmac.si do četrтка (7. maj) do 18.00. Če je le možno, mi ga pošljite kot DOKUMENT V WORDU.

Želim vam uspešno delo!

2. ura: 6.a

Upam, da ste vaje v UČ uspešno in brez težav rešili. Sedaj rešitve skrbno preverite.

1. Rešitve UČ str. 86:

Vaja 4: 1 – There are some photos on the wall.

2 – Is there a lamp on the desk?

3 – There's a gym in the White House.

4 – Are there any shelves in Sadie's room?

5 – There's a mirror above the chest of drawers.

6 – Is there a wardrobe in your bedroom?

7 – I have my lunch between one o'clock and two o'clock.

8 – I usually sit next to Nina.

Vaja 5: 1 – on (b) 5 – any (c)

2 – There (c) 6 – the (b)

3 – the (a) 7 – 's (b)

4 – and (a) 8 – are (b)

Vaja 7: 1 Kaj ti je všeč?

2 – Mislim, da potrebujemo še nekaj mleka. Poglejmo.

3 – Kaj je za večerjo?

4 – Kakorkoli, pridi in se usedi.

5 – Kakšen odličen kraj!

6 – Žejen/na sem. Lahko dobim nekaj za popit!

Vaja 6: homes rooms things

apartment	bathroom	cupboard	bed
houseboat	living room	clock	blind
house	hall	door	armchair
flat	kitchen	chair	curtains
	dining room	rug	fridge

Vaja 8: 1 – know 4 - right
 2 – there 5 - too
 3 – sea 6 – eye

2. Danes bomo 'govorili' o sposobnostih in spretnostih. V **UČ str. 88 / vaja 1** si oglejte slike in preberite besede v oranžnem okvirčku. Najprej jih poskusite ustno povezati. Nato poslušajte in preverite. Izraze, katerih ne poznate, s pomočjo slovarja (UČ str. 137 – 143) prevedite.

(1-dance, 2-sing, 3-skate, 4-speak Chinese, 5-make a cake, 6-paint, 7-draw, 8-ski, 9-dive, 10-play the guitar, 11-stand on my head, 12-ride a horse)

Ne pozabite:

- play **the** guitar / **the** piano, **the** flute, ...
- **ride** a horse, a bike, a motorbike **BUT drive** a car, a bus, ...

3. Če imate dostop do digitalnega UČ, poslušajte pesem *I can't dance!* (UČ str. 88/ vaja 2 – besedilo je v UČ str. 144).

What **can** the boy do? He **can** swim. He **can** dive. ...

What **can** you do?

Ponovno poslušajte pesem in **ustno** rešite vajo 2C.

4. Verjetno ste že ugotovili, da se bomo danes učili povedati, kaj **znamo** in česa **ne znamo** delati. V zvezek napišite nov naslov in prepišite novo snov:

Can / can't

6th May, 2020

Trdilna oblika:

I / He / She / It / We / You / They **can** swim.

Can ima enako obliko za vse osebe. Sledi mu glagol.

Nikalna oblika:

I / He / She / It / We / You / They **can't** dance.

Tudi **can't** ima enako obliko za vse osebe. Dolga oblika je **cannot**.

Vprašanja in kratki odgovori:

Can I / he / she / it / we / you / they play the guitar?

Can you ski? Yes, I **can**.

Can she skate? No, she **can't**.

Can they dive? No, they **can't**.

5. Za utrjevanje strukture boste rešili **DZ str. 58 / vaji 1 in 2**. Rešitve sledijo naslednjo uro.

To bo za danes dovolj. Želim vam uspešno delo!

4. ura: 7.b

Upam, da ste vaje v UČ uspešno in brez težav rešili. Sedaj rešitve skrbno preverite.

1. Rešitve UČ str. 91:

Vaja 3A: blood, sugar, custard, sleep, water (vsi so neštevnici)

Vaja 3B: 1 – much, 2 – many, 3 – many, 4 – much, 5 – much, 6 – many, 7–is, 8-are

Vaja 3C: 2 – How many metres are there in a kilometre?

3 – How many babies are born every day?

4 – How much does an African elephant weigh?

5 – How much rice do the Chinese eat a day?

6 – How many people can an Airbus 380 carry?

2. Malo telovadbe za male sive celice: štoparico nastavite na 1 min in v tem času v zvezek napišite čim več delov telesa – v angleščini, seveda. Če se spomnite pesmice *Head and Shoulders*, ki smo jo peli v 5. razredu, vam bo mogoče v pomoč.

(Možne rešitve: head, hair, ears, eyes, nose, cheeks, mouth, lips, tongue, teeth, neck, shoulders, arms, elbows, hands, fingers, body, back, stomach, hips, legs, knees, feet, toes.)

3. Danes boste prebrali besedilo ***An average person in the USA*** v UČ str. 91/vaja 4. Nato rešite:

- 4A: izberite glavno misel besedila,

- 4B: odgovorite na vprašanja (če odgovora ni v besedilu, napišite 'we don't know')

Kaj pa Slovenci? Poiščite nekaj podobnih povprečnih podatkov za Slovenijo.

4. Sedaj pa rešite DZ str, 60 / vaje 1, 2, 3. Rešitve sledijo naslednjo uro.

Želim vam uspešno delo!

6. ura: 8.a

Upam, da ste vaje v UČ in DZ uspešno in brez težav rešili. Sedaj rešitve skrbno preverite.

1. Rešitve UČ str. 75:

Vaja 4A: 2 – Have you finished ...? - No, I haven't.

3 – Has Charlie lost ...? - Yes, he has.

4 – Have Mr and Mrs Grant seen ...? - No, they haven't.

5 – Have Jay and Ana seen ...? - Yes, they have.

6 – Has Ana bought ...? - Yes, she has.

Vaja 4B: A: What's your favourite film?

B: *The Titanic*. Have you seen it?

A: Yes, I have, but I don't think it's very good.

Rešitve DZ str. 52 / vaja 3: 2 - What have they bought?

3 - How many people have joined Park Rescue?

4 - How much (money) have they raised?

5 - Have they made a skateboarding area?

6 - Has the café opened yet?

7 - Has the park improved?

2. Danes boste razvijali spretnost bralnega in slušnega razumevanja:

a) Najprej boste poslušali besedilo *What a difference!* V UČ str. 75 in odgovorili na vprašanja v vaji 6A in 6B. **Odgovore napišite v zvezek.**

Nato rešite vajo 6C – ker ste vsi seveda 'perfektni' najstniki, boste **v zvezek napisali** vsaj 3 stvari ki ste jih in 3 stvari, ki jih niste naredili ta teden (skupaj **6 povedi**). Glejte primer v UČ.

In ker ste ustvarjalni in polni izvirnih idej, boste **v zvezek napisali** tudi oglas za *Parent Tamer* (vaja 7 na isti strani v UČ). Pomagajte si z oglasom za *TeenTamer*. Napišite vsaj **4 povedi**.

Vaji 6C in 7 slikajte in mi ju pošljite na moj elektronski naslov:

natasa.kozlovic-lakoseljac@oskosmac.si

b) Za konec pa boste prebrali še besedilo *Park Rescue* v DZ str. 52 / vaja 2 in rešili vajo.

To bo za danes vse. **Vaše naloge pričakujem do jutri (četrtek) do 18.00.**

Želim vam uspešno delo!