

ANGLEŠČINA – ponedeljek, 4. maj 2020

Pozdravljeni, dragi učenci! Po prvomajskih počitnicah se spočiti in polni delovne energije vračamo v 'šolo', zaenkrat še na daljavo.

Veliko vas je poslalo preverjanja, vsi pa še ne.

Zamudniki pohitite in pošljite preverjanja, da pregledam pisni sestavek.

Moj elektronski naslov ostaja enak: natasa.kozlovic-lakoseljac@oskosmac.si

1. ura: 7.a

Ponavljam obvestilo:

Zamudniki pohitite in pošljite preverjanja, da pregledam pisni sestavek.

Moj elektronski naslov ostaja enak: natasa.kozlovic-lakoseljac@oskosmac.si

1. Danes boste reševali vaje za ponavljanje in utrjevanje snovi v DZ str. 58, 59.
Rešite vseh 6 vaj. Rešitve sledijo naslednjo uro.

Želim vam uspešno delo!

2. ura: 7.b

Ponavljam obvestilo:

Zamudniki pohitite in pošljite preverjanja, da pregledam pisni sestavek.

Moj elektronski naslov ostaja enak: natasa.kozlovic-lakoseljac@oskosmac.si

1. Danes boste reševali **kviz**. Za ogrevanje poskusite odgovoriti na naslednja vprašanja (malo za zabavo, malo zares):

A Soccer is also known as? (*llabtoof*)

B Which potion in *Harry Potter and the Half-Blood Prince* brings good luck? (*xileF sicileF*)

C Who is the Greek God of Music? (*ollopA*)

Težko? Niti ne, kajne? Ste se pa zagotovo kaj novega naučili.

Sedaj pa na delo. V **UČ str. 90** preberite kviz. Pri vsakem od 8 vprašanj imate na voljo 3 odgovore. Dobro razmislite in izberite pravnega. Neznane besede si prevedite s pomočjo slovarja (UČ str.138 - 143).

Ko končate, si preverite rešitve. Kdor ima dostop do digitalnega UČ, naj posluša in preveri. (Rešitve: 1-c, 2-b, 3-b, 4-a, 5-c, 6-b, 7-b, 8-a)

2. Ponovno preberite vprašanja v kvizu. Začnejo se z vprašalnicama **How much / many ...?** Z njima sprašujemo po **količini** (koliko?). Zakaj pa sta v angleščini potrebni dve vprašalnici? Ali je med njima kakšna razlika? Točka za vse, ki ste odgovorili pritrdilno. Seveda je med njima razlika. Kakšna? V zvezek napišite naslov in prepisite snov:

How much / many ...?

4th May, 2020

How much sugar would you like in your tea?

How much money have you got?

How much milk is there in the fridge?

How much ...? uporabljamo z **neštevnimi** samostalniki.

How many biscuits do you eat every morning?

How many days are there in May?

How many cousins do you have?

How many ...? uporabljamo s **števnimi** samostalniki v množini.

Much in **many** uporabljamo v vprašalnih in nikalnih povedih.

2. Za utrjevanje nove snovi rešite **UČ str. 91 / vaja 3A, 3B in 3C:**

3A: med napisanimi samostalniki poiščite 5 neštevnih in jih zapišite v zvezek.

3B: dopolnite vprašanja z *much* ali *many*.

3C: na dane odgovore (podčrtane) napišite vprašanja s *How much / many*.

Rešitve sledijo naslednjo uro. Želim vam uspešno delo!

3. ura: 9.a

Ponavljam obvestilo:

Zamudniki pohitite in pošljite preverjanja, da pregledam pisni sestavek.

Moj elektronski naslov ostaja enak: natasa.kozlovic-lakoseljac@oskosmac.si

Danes bo naša ura potekala malo drugače. Dobimo se ob 10.00 na video srečanju, kjer bomo pregledali preverjanje in dodatno razložili snov.

1. Prilagam rešitve preverjanja (UČ str. 88/89):

Vaja 1: 2 - I **will** probably stay at home.

3 – They **are going to** build a new gym at school.

4 - ..., so he **won't** be at school tomorrow.

5 – I **will** carry it for you.

6 – He **is going to** be a doctor.

7 – I **am going to** watch the match on TV.

8 – I **will** phone you tonight.

Vaja 2: 2 – I think I **will live** abroad when I **am** older.

3 – When my sister **comes** back from Australia, we **will have** a big celebration.

4 – I **will text** you when I **get** to the station.

5 – I **will put** the candles on the cake when it **is** ready.

6 – They **will buy** some fireworks when the shop **opens**.

Vaja 3: 1 – I **might / may** see him after school.

2 – I **might not / may not** see you tomorrow.

3 – I **might not / may not** pass the exam.

You **might / may** get some easy questions.

4 – He **might / may** go to prison.

5 – I **might not / may not** come.

Vaja 4.1: 1 – The ice cream **will melt** if you **leave** it in the sun.

2 – If you **break** your promise, I **will be** angry.

3 – You **won't pass** your piano exam unless you **practise** every day.

4 – If we **don't leave** now, we **will miss** the bus.

5 – If you **turn off** the TV, I **will read** you a story.

Vaja 4.2: 2 – If gran **had** a dog, she **wouldn't be** lonely.

3 – If I **was / were** good at football, I **would play** in the school team.

4 – If Ben **wasn't** stupid, he **wouldn't spend** all his money on expensive clothes.

5 – If Davina **didn't tell** lies, people **would listen** to her.

The code talkers

1 No, they didn't.

2 He spent much of his childhood on a Navajo reservation. / He grew up with Navajo children.

3 He thought Navajo language could be used to send radio messages.

4 Navajo language didn't exist in writing and only the Navajo people could speak it.

5 The USA didn't know if they might need to use it again.

6 Yes, it did.

2. Do srede, 6. maja, boste prebrali besedilo ***For sale?*** v UČ str. 84.

a) pred branjem – poimenujte kraje in kipe/zgradbe na slikah, če jih poznate,
- v angleščini napišite , kje se ti kipi/zgradbe nahajajo ter kaj veste o njih,
- naštejte nekaj najbolj znanih turističnih znamenitosti v Sloveniji ter napišite, kje se nahajajo, zakaj so znane, ...

b) preberite besedilo in rešite vajo 2C,

c) rešite vajo 3 – združite dve povedi v eno z uporabo veznikov *because* in *so* (pomagajte si s primerom).

Želim vam uspešno delo!

4. ura: 6.a

Ponavljam obvestilo:

Zamudniki pohitite in pošljite preverjanja, da pregledam pisni sestavek.

Moj elektronski naslov ostaja enak: natasa.kozlovic-lakoseljac@oskosmac.si

1. Rešitve Task 1 v UČ str. 87:

| | | |
|-------|-------|-------|
| 1 – T | 4 – T | 7 - ? |
| 2 – F | 5 - ? | 8 - T |
| 3 – T | 6 – T | |

Rešitve DZ str. 55:

1-b, 2-b, 3-a, 4-c, 5-b, 6-a

2. Danes boste reševali vaje v UČ str. 86:

Vaja 4: Uredite besede in zapišite povedi v zvezek.

Vaja 5: Preberite besedilo in na črte vstavite manjkajoče besede. Izbirajte med a, b, ali c.

Vaja 6: Tabelo prerišite v zvezek. Besede iz vaje razvrstite in vpišite v ustrezen stolpec.

Vaja 7: To vajo naredite ustno – prevedite povedi v slovenščino.

Vaja 8: Izberite ustrezno besedo v oklepaju in dopolnite povedi. Rešitve zapišite v zvezek.

Rešitve sledijo naslednjo uro. Želim vam uspešno delo!

5. ura: 8.a

Ponavljam obvestilo:

Zamudniki pohitite in pošljite preverjanja, da pregledam pisni sestavek.

Moj elektronski naslov ostaja enak: natasa.kozlovic-lakoseljac@oskosmac.si

1. Pred preverjanjem znanja smo obravnavali trdilno in nikalno obliko novega slovničnega časa 'present perfect'. Danes bomo predelali še vprašalno obliko. V zvezek napišite nov naslov in prepisite novo snov:

**The present perfect
(vprašanja in kratki odgovori)**

4th May, 2020

| | | | |
|------|-------------------|----------------------|--|
| Have | I | changed forgotten | the world? my books? |
| Has | he she it | invented done | a new medicine? some incredible things? |
| Have | we you they | destroyed made | thousands of animals and plants? a lot of mistakes? |

Kot lahko razumemo iz tabele, se tudi **vprašalna** oblika tvori s pomožnim glagolom **have/has** in **preteklim deležnikom** glagola.

Has she **done** some incredible things? Yes, she **has**. / No, she **hasn't**.
Have we **destroyed** thousands of animals ...? Yes, we **have**. / No, we **haven't**.

Have / has + oseba + pretekli deležnik glagola

Kdor je morda pozabil – kaj je že pretekli deležnik?

Pretekli deležnik:

- če je glagol **pravilen**, mu dodamo končnico **-ed** (ali samo **-d**, če se glagol konča na -e: closee – closed, open – opened)
- če je glagol **nepravilen**, ga damo v **3. obliko** (to je 3. stolpec seznama nepravilnih glagolov v UČ str. 127: make – made – **made**, take – took - **taken**)

Ponavljam ZELO pomembno navodilo – utrjujte NEPRAVILNE glagole.

2. Za utrjevanje vprašalne oblike boste rešili **UČ. str. 75 / vaja 4A in 4B:**

Vaja 4A: Dopolnite vprašanja in jih skupaj z odgovori **napišite v zvezek.**

Vaja 4B: Oblikujte podoben pogovor (vprašanje in odgovor) o najljubšem filmu in ga **napišite v zvezek.**

3. Nato rešite še **DZ str. 52 / vaja 3.**

Rešitve sledijo naslednjo uro. Želim vam uspešno delo!