

ANGLEŠČINA – ponedeljek, 25. maj

1. ura: 7.a

1. Rešitve nalog v UČ str. 94:

Vaja 4: 1 – There aren't **many** good programmes ...

2 – You don't get **much** exercise.

3 – Do **many** students play ...?

4 – Is there **much** pasta in the cupboard?

5 – Have **many** people in your class ...?

6 – I don't eat **much** fish.

Vaja 5: 1 – **c:** some

2 – **a:** have a drink?

3 – **b:** kilo, please.

4 – **c:** to eat?

5 – **a:** custard

Vaja 6: 1 – Postrezi si.

2 – Kaj bi rad jedel / rada jedla?

3 – Ali lahko dobim malo vode, prosim?

4 – Nori smo na hokej na ledu (Zelo nam je všeč hokej na ledu.)

5 – Všeč so mi testenine.

6 – Veliko vemo o njem.

Vaja 7: Across/vodoravno:

4 – lamb

6 – grape

7 – pork

8 – beef

9 – olive

Down/navpično

1 - cauliflower

2 - tangerine

3 - watermelon

5 – broccoli

2. Kot ste lahko v zadnjih dneh slišali v novicah, se epidemija koronavirusa počasi umirja in spet lahko počnemo veliko stvari, ki jih v preteklih dveh mesecih nismo mogli zaradi bolezni. Med drugim gremo lahko spet na kosilo ali večerjo v restavracijo. Poskušajte **ustno v angleščini** odgovoriti na spodnja vprašanja:

1 What is your favourite restaurant?

2 What is your favourite food when you eat in a restaurant?

3 Do you like fast food?

4 How often do you go to a fast food restaurant?

5 Do you eat any 'American' food?

6 What do you know about food in the USA?

V zvezek napišite nov naslov:

Food in the USA

25th May, 2020

Prebrali boste besedilo *Would you like some waffles?* V UČ str. 95:

- Najprej preberite jedilni list restavracije *Martha's Bar*. Neznane besede prevedite s pomočjo slovarja v UČ str. 138 – 143.
- Nato preberite besedilo, s pomočjo katerega boste spoznali nekaj ameriških prehranjevalnih navad (obroki) ter najbolj priljubljenih vrst hrane.
- Nato rešite **Task A, Task B in Task C**. Odgovore napišite v zvezek:

Task A: S pomočjo besedila označite povedi **T** (pravilno), **F** (napačno) ali **?** (podatka ni v besedilu).

Task B: V besedilu poiščite 3 razlike med obroki v Sloveniji in ZDA.

Task C: Ponovno preberite jedilni list in 'naročite' svoj obrok: **What would you like?** Izberite eno predjed (starter), glavno jed (main dish), prilogo (side dish), solato (salad) in sladico (dessert).

Za danes bo to vse. Želim vam uspešno delo!

2. ura: 7.b

1. Rešitve DZ str. 63 / Would you like some waffles?: 1-b, 2-c, 3-a, 4-c, 5-a, 6-b.

Rešitve DZ str. 64:

Vaja 1: 3 - There are some biscuits. 7 - There's some soup.
4 - There are some peas. 8 - There's a baked potato.
5 - There's an apple. 9 - There's an egg.
6 - There's some rice. 10 - There's some salad.

Vaja 2: 2 - How many 6 - How many
3 - How much 7 - How much
4 - How much 8 - How many
5 - How many

Vaja 3: 2 - much 5 - many **Vaja 4:** 2 - Do 5 - Do 8 - Do
3 - many 6 - many 3 - would 6 - Would
4 - much 4 - would 7 - Would

2. Rešite **DZ str. 65 / vaji 1, 2.**

3. Sedaj boste potrebovali UČ str. 102. Preberite in poslušajte besedilo ***We mustn't panic*** ter rešite vajo **1B** in **1C**.

(**1B**: 1-d, 2-b, 3-e, 4-a, 5-c; **1C**: 1-d, 2-e, 3-c, 4-a, 5-b)

4. V zvezek napišite naslov in prepisite snov:

Must / mustn't

25th May, 2020

I / He / She / It / We / You / They **must** get some help.

I / He / She / It / We / You / They **mustn't** panic!

Must / mustn't + glagol uporabljamo, kadar govorimo o **pravilih, obveznostih, ukazih** ali **prepovedih**.

Nato rešite **UČ str. 103 / vaja 3A**.

Želim vam uspešno delo!

4. ura: 6.a

V petek ste dobili nalogo, ki bi jo morali slikati in poslati (glej navodila za petek, 22. 5.). Slike še vedno čakam. Pohitite in pošljite še danes!

Danes boste prebrali besedilo o zelo zanimivem znanstveniku. Naslov besedila je ***Stephen Hawking*** (UČ str. 95). Stephen Hawking je mednarodno priznan matematik in fizik, ki se med drugim ukvarja z raziskovanjem črnih lukenj v vesolju. Zaradi zelo hude bolezni je priklenjen na invalidski voziček. Kljub temu pa je izjemno dejaven, saj je napisal tudi veliko knjig.

V zvezek napišite naslov:

Stephen Hawking

25th May, 2020

Besede, katerih ne razumete, prevedite s pomočjo slovarja (UČ str. 137 – 143) in jih prepisite v zvezek.

Nato rešite **Task** v zvezek:

- 1 Izpišite letnice **1942**, **2007** in **2013** ter v besedilu poiščite in izpišite, zakaj so te letnice pomembne v življenju Stephena Hawkinga.
- 2 Odgovorite na vprašanja.

Ko zaključite z vajami v UČ, rešite še DZ str. 63 / Stephen Hawking. Pred reševanjem te naloge ponovno preberite besedilo v UČ.

Želim vam uspešno delo!

5. ura: 8.a

1. Rešitve UČ str. 78: *Extra exercises*

Vaja 1: 1 – he has

2 – have you done

3 – did you do

4 – think

5 – works

Vaja 2: 1 - climate change

2 – starving

3 – polluted

4 - medicine

5 – destroy

6 - technology

7 – pollutes

8 – Poverty

Vaja 3: 1 – a

2 – a

3 – c

4 – a

5 – b

6 – a

Vaja 4: 1 – c

2 – b

3 - g

4 - d

5 – e

Vaja 5: 2 – Have they built a new gym?

No, they haven't. They've built a new swimming pool.

3 – Has Sam bought a coat?

No, he hasn't. He's bought a shirt.

4 – Has Julie argued with her parents?

No, she hasn't. She's argued with her best friend.

5 – Have they learned Spanish?

No, they haven't. They've learned Italian.

- 6 – Have you done Exercise 6?
No, I/we haven't. I/We've done exercise 5.

- Vaja 6:** 1 – Ali je prebral navodila? – Da, mislim, da je.
2 – Mislim, da ne.
3 – Nisem prepričan da vem, kako deluje.
4 – V tvoji sobi je 'grozen' nered.
5 – Ne skrbimo za okolje.
6 – Spremenil/la si se. Izgledaš popolnoma drugače.

- Vaja 7:** 2 – has stopped
3 – haven't finished
4 – has taken
5 – have you lost
6 – bought
7 – I've done, I did

2. V šoli pa tudi doma se pogosto pogovarjamo o onesnaževanju našega planeta ter kako bi lahko to zmanjšali. V času epidemije koronavirusa, ko se je dobesedno ustavil ves promet (javni, letalski, ...), so znanstveniki opazili, da se je onesnaženost ozračja zmanjšala, saj je bilo v njem veliko manj izpušnih plinov.

Razmislite ter poskušajte **v angleščini** ustno odgovoriti na naslednje vprašanje:

Can you think of things we can do to stop polluting the environment?

Pomislite predvsem na stvari, ki jih lahko naredi čisto vsak izmed nas.

Nato preberite besedilo ***Let's clean the world!*** v **UČ str. 79**. V zvezek napiši naslov:

Let's clean the world!

25th May, 2020

Izpišite vse besede, ki so vam nove in jih ne razumete ter jih prevedite s pomočjo slovarja (UČ str. 130-135).

- 1 Rešite **Task A** – Dopolnite povedi z manjkajočimi besedami iz nabora. Povedi prepišite **v zvezek**.
- 2 Nato rešite še **Task B** – Poiščite podatke o tem, kaj so prostovoljci v Sloveniji v preteklih letih že naredili, da bi očistili okolje (čistilne akcije). Nekaj podatkov (npr. ime čistilne akcije ter kaj

- so čistili) napišite v zvezek.
- Poiščite podatke o tem, kaj pomeni izraz '**zero waste policy**' ter kratko predstavite to okoljevarstveno strategijo.

3 Nato pa rešite še **DZ str. 55 / vaji 1, 2.**

Za danes bo to kar dovolj, kajne? Želim vam uspešno delo!