

ANGLEŠČINA – torek, 19. maj 2020

1. ura: 7.a

Staršem sem včeraj preko easistenta poslala sporočilo za ocenjevanje v četrtek.

1. Rešitve DZ str. 61:

Vaja 4: 2 – 1.3 kilos.

3 – No, it isn't.

4 – 80%.

5 – Millions of messages.

6 – 580 km/h.

7 – It uses blood.

8 – Yes, there is.

Vaja 5: B

Rešitve UČ str. 94:

Vaja 1: 1 – **c** Could

2 – **b** I'd

3 – **c** would you like

4 – **a** much

5 – **b** of sugar

6 – **c** some

Vaja 2: 2 – apples

3 – water

4 – rice

5 – soup

6 – metre

7 – tea

8 – peas

9 – blink

Vaja 3: 1 – many (d)

2 – much (e)

3 – much (b)

4 – much (a)

5 – much (f)

6 – many (c)

2. Sedaj boste potrebovali **UČ str. 92**. Najprej preberite besedilo **There isn't much fresh air** (vaja 1) in povežite najstnike na slikah z njihovimi izjavami (1-c, 2-a, 3-b).

Nato rešite vajo 1B – sestavite vprašanja (2-g, 3-a, 4-f, 5-b, 6-d, 7-e).

3. V zvezek napišite nov naslov in prepisite snov:

A lot of / much / many

19th May, 2020

There are **a lot of / lots of** students at our school.

There is **a lot of / lots of** sugar in my tea.

A lot of / lots uporabljamo s **števnimi** in **neštevnimi** samostalniki. Običajno oba izraza uporabljamo v **trdilnih** povedih. Lahko pa ju uporabljamo tudi v **nikalnih** in **vprašalnih** povedih.

We haven't got **a lot of** food in the fridge.

Are there **a lot of** students at your school?

Izraza **much / many** uporabljamo v **nikalnih** in **vprašalnih** povedih:

How **much** money have you got?

I haven't got **much** money.

Much + neštevni samostalniki.

How **many** schools are there in your town?

There aren't **many** books on the shelf.

Many + števniki samostalniki.

4. Da preverite, če ste današnjo snov razumeli, rešite **UČ str. 92 / vaja 3**.
Dopolnjene povedi napišite v zvezek.

Želim vam uspešno delo!

2. ura: 7.b

1. Rešitve DZ str. 62:

Vaja 1: 1 – He eats a lot of fast food.

2 - Joanna's crazy about computers. She reads a lot of computer magazines.

3 - Pauline's very healthy. She eats a lot of fruit and vegetables.

4 - Steve's very popular at school. He's got a lot of friends.

Vaja 2: 2 - Emma doesn't get much exercise.

3 - Helen doesn't eat many beefburgers.

- 4 - Jack doesn't have many problems. / Jack hasn't got many problems.
5 - Mark doesn't spend much time watching television.
6 - Luka doesn't do much sport.

- Vaja 3:** 2 - much; Yes, I do. / No, I don't.
3 - many; Yes, I have. / No, I haven't.
4 - much; Yes. I do. / No, I don't.
5 - many; Yes, there are. / No, there aren't.
6 - much; Yes, there is. / No, there isn't.

Pri vsakem primeru sta dana 2 odgovora, vi ste pa seveda napisali samo enega.

Vaja 4: Pri tej nalogi so vaši odgovori različni, zato vam ne morem napisati rešitev.
Če kdo želi, mi lahko pošlje sliko naloge in jo bom pregledala.

2. Danes boste rešili **UČ str. 94 / vaje 4, 5, 6, 7.**

4. ura: 9.a

1. Rešitve DZ str. 61:

Vaja 5: 1 – b, 2 – a, 3 – b, 4 – c, 5 – c, 6 – a

Vaja 6: Tukaj ste napisali različne povedi, zato ni skupnih rešitev. Lahko mi pošljete sliko naloge v pregled.

Rešitve DZ str. 62:

Vaja 1A: cheque, deposit, receipt

Vaja 1B: 1 - admire	5 – liar	9 - delighted
2 - receipt	6 – fountain	10 - unfortunately
3 - deposit	7 - harbour	
4 - cheque	8 - career	

Vaja 2: predlagani prevodi

1 A: Bo šel Tomas na fakulteto, ko konča šolo?

B: Nisem prepričan/-a. Morda ne bo želel iti.

2 A: Kakšne načrte imaš? Prosim, povej mi po resnici.

B: Povedal/-a ti bom, takoj ko se odločim.

3 A: Gospa Roberts resnično ljubi svojo službo. Če bi se upokojila, bi ji bilo dolgčas.

B: Ja, točno tako.

4 A: Kaj bi naredil/-a, če ti jutri ne bi bilo treba v šolo?

B: Verjetno bi šel/šla nakupovat.

Vaja 3: 2 – f: because 5 - a: because
 3 – c: so 6 – d: because
 4 – e: so

Rešitve DZ str. 63:

Vaja 1: 1 – b, 2 – a, 3 – c, 4 – b, 5 – a, 6 – b

Vaja 2: 1 - submarine 4 - military 7 - code
 2 - missionary 5 - complex 8 - elderly
 3 - soap 6 - iron

2. Danes boste za delo potrebovali UČ str. 94. Obravnavali bomo besede, ki označujejo **skupine** ljudi. Najprej si boste ogledali slike v vaji 1 in jih povezali z besedami v roza okvirčku. Časa imate 2 minuti. Neznane besede prevedite s pomočjo slovarja.

Če imate dostop do digitalnega UČ, poslušajte posnetek in preverite rešitve.

(1 – orchestra, 2 – choir, 3 - club, 4 – crowd, 5 – audience, 6 – team, 7 – band, 8 – crew, 9 – tribe, 10 – gang)

V zvezek napišite naslov:

People in groups

19th May, 2020

Prepišite besede iz UČ (vaja 1) in zraven pripišite slovenski pomen.

Nato prepišite še izraze v okvirčku:

Useful phrases:

join: band, choir, club, gang, orchestra, team

sing: (in a) band, choir

play: (in a) band, orchestra, team

support: team

Sedaj preberite besedilo ***She can't stand cooking*** (vaja 2) in rešite **2B** in **2C** – vse odgovore napišite **v zvezek**. Odgovor v vaji **2C** mora biti utemeljen!

(2B: 1 – Rob, 2 – Melanie, 3 – Laura, 4 – Rob, 5 – Laura, 6 – Melanie, 7 – Laura)

3. V zvezek prepisite naslednje primere in razlago:

a) She **likes** work**ing** in a team.

I don't **mind** do**ing** things on my own.

Kadar glagolom, ki izražajo, kaj imaš rad/-a (*love, like, hate, prefer, ...*) sledi še en glagol, ima le-ta končnico **-ing**.

b) I'm good **at** solv**ing** problems.

We're looking forward **to** see**ing** Tim next week.

Glagol, ki sledi **predlogu**, ima vedno obliko **-ing**.

c) She **tried** **to** take part in *Survivor* before.

I **promise** **not to** be lazy. I won't get up late!

Jane has **decided** **to** find a new job.

Kadar glagolom *want, would like, try, promise, forget, decide* sledi še en glagol, ima le-ta obliko nedoločnika s **to**.

To je bilo samo nekaj najpogosteje rabljenih glagolov, ki jim sledi glagol s končnico **-ing** ali nedoločnik s **to**. Kdor se želi v to snov bolj poglobiti predlagam, da prebere razlago v DZ str. 94 / razdelek 32a in 32b.

4. Za utrjevanje pa rešite **UČ str. 95 / vaja 4A in 4B**. Rešitve sledijo naslednjo uro.

