

ANGLEŠČINA – ponedeljek, 18. maj 2020

Pozdravljeni. Vikend je za nami in upam, da ste ga lepo preživeli. Pred nami je nov delovni teden, v katerem nekatere čaka ocenjevanje znanja. **Staršem bom preko easistenta sporočila povezavo in uro ocenjevanja.**

1. ura: 7.a

1. Rešitve UČ str. 91/vaja 4:

4A: pravilen odgovor je **b** (a survey of life in the USA)

4B: 2 – We don't know (v besedilu piše, da bo **porabil**, ne popil 28 milijonov litrov vode)

3 – Yes, he will.

4 – We don't know (v besedilu piše, da bo 38 ur na leto preživel v 'prometnem zamašku' (traffic jam), vendar ne vemo, če bo vozil on ali bo na delo potoval z npr. avtobusom)

5 – No, he won't.

6 – We don't know.

7 – No, he won't.

Rešitve v DZ str. 60:

Vaja 1: 2 - How many; Six hundred thousand.

3 - How much; 160 litres.

4 - How many; Two hundred and fifty.

5 - How much; Five tons.

6 - How many; Four hundred

7 - How many; Eight.

Vaja 2: 1-b, 2-c, 3-b, 4-b, 5-b, 6-c

Vaja 3: 2 - weighs

3 - takes size nine shoes

4 - twice a week

5 - 43.6

6 - drives

7 - more than a hundred time

2. Danes boste reševali vaje v DZ in UČ.

a) Najprej rešite DZ str. 61/ vaji 4, 5.

b) Nato rešite UČ str. 94/ vaje 1, 2, 3A in 3B. Rešitve napišite v zvezek.

Ne pozabite se pripravljati na ocenjevanje znanja, ki bo v četrtek!

Želim vam uspešno delo!

2. ura: 7.b

Počasi zaključujemo z 8. enoto. Prejšnji teden ste se ukvarjali z razliko med izrazi za izražanje količine *much / many / a lot of*. Pa na kratko ponovimo:

Much in **many** navadno uporabljamo v nikalnih in vprašalnih povedih:

There aren't **many** shops in my town. (many + števeni samostalniki)

Do you get **much** homework at the weekend? (much + nešteveni samostalniki)

A lot of pa uporabljamo v trdilnih povedih, lahko pa tudi v nikalnih in vprašalnih.

Ben eats **a lot of** fast food.

I read **a lot of** magazines.

Danes boste utrjevali rabo gornjih izrazov. Rešili boste **DZ str. 62 / vaje 1, 2, 3, 4**.

Ne pozabite se pripravljati na ocenjevanje znanja, ki bo v petek!

Želim vam uspešno delo!

3. ura: 9.a

1. Rešitve nalog DZ str. 56:

Vaja 2: 1 - 'll be
2 - rains
3 - need
4 - doesn't study
5 - have to
6 - 'll visit
7 - invites
8 - won't know

Vaja 3: 1 - a, 2 - b, 3 - b, 4 - a, 5 - a, 6 - a, 7 - a, 8 - b

Vaja 4: 1 - for, 2 - round, 3 - after, 4 - to, 5 - at,
6 - out, 7 - up, 8 - of

Rešitve DZ str. 57:

Vaja 1: 1 - bride
2 - bridesmaids

6 - confetti
7 - best

3 - groom		8 - speech
4 - rings		9 - reception
5 - ceremony		10 - toast
6 - confetti		
7 - best	Vaja 3:	1 - F 5 - ?
8 - speech		2 - T 6 - F
9 - reception		3 - ? 7 - T
10 - toast		4 - T 8 - F

Rešitve DZ str. 64:

Vaja 1: 1 - a, 2 - b, 3 - a, 4 - b, 5 - a, 6 - a, 7 - b, 8 - a

Vaja 2:	1 - 'll try	5 - 'll give	Vaja 3:	1 - b	5 - f
	2 - comes	6 - get married		2 - d	6 - c
	3 - see	7 - won't forget		3 - e	
	4 - finishes	8 - 'll help		4 - a	

Rešitve dodatnih nalog v DZ str. 57 in 64:

Vaja 2: 2 - You'll be sick unless you stop eating those chocolates.
 3 - Kerry won't help you unless you ask her nicely.
 4 - I won't tell anyone unless you want me to.
 5 - The party won't be a success unless the band is good.
 6 - Susan won't be very happy unless she passes the exam

Vaja 4: 2 - If I had short hair, I'd look awful.
 3 - Sarah wouldn't be tired if she went to bed early.
 4 - If you didn't argue with everyone, you'd have more friends.
 5 - I'd feel sick if I ate meat.
 6 - What would you do if you lost your keys?

2. Danes boste rešili vaje v DZ, in sicer strani 61, 62 (vaja 2 – samo 2 primera po izbiri) in 63 (samo vaji 1 in 2). Pred reševanjem še enkrat preberite besedili v UČ: *For sale!* in *The Code Talkers*.

Želim vam uspešno delo!

4. ura: 6.a

1. Prejšnji teden v sredo ste dobili naloge (delovni list), ki bi mi jih morali poslati do četrтка (14. maj). Dobila in pregledala sem precej nalog, vendar ne vseh. Prilagam rešitve vaj in dodatno razlago.

Pomembno: '*present simple*' je ena od snovi, ki jih bomo v novem šolskem letu temeljito ponovili in nato ocenjevali. Do konca šolskega leta vam bom pošiljala vaje, da ga lahko utrjujete. Kdor vaj ne bo reševal in pregledoval sproti, bo imel jeseni več dela. Snov, ki ni utrjena, hitreje pozabimo in potrebujemo veliko časa, da jo ponovno osvojimo.

Rešitve – delovni list:

- 1. naloga:** 1 – When **do you wake** up in the morning?
2 – We **don't** often **have** fish for lunch.
3 – Charlie **doesn't watch** TV a lot.
4 – My parents **work** in Koper.
5 – Where **does** Jane **live**?
6 – Sarah **plays** the flute.

S sedanjim časom (present simple) v angleščini opisujemo dejanja, ki se redno ponavljajo. Prepoznamo ga po izrazih: **every day/week/month/year, always, usually, often, sometimes, never**. Tvorimo ga kot v naslednjih primerih:

a) I/We/You/They **live** in London.

She/He/It **lives** in Liverpool.

V **trdilni obliki** dobi glagol v 3. osebi ednine končnico **-s**.

Pomembno:

I watch**es** – he watch**es**
we study – she stud**ies**
you wash – she wash**es**

b) I/We/You/They **don't like** broccoli.

She/He/It **doesn't like** broccoli.

V **nikalni obliki** uporabimo nikalnici **don't** in **doesn't**.

Pomembno:

V nikalni povedi glagol v 3. osebi ednine NIMA končnice –s.

c) **Do** we/you/they **play** a musical instrument?

Does he/she/it **play** a musical instrument?

Vprašanja tvorimo s pomočjo **do** in **does**.

Pomembno:

Tudi v vprašanjih glagol v 3. osebi ednine NIMA končnice –s.

- 2. naloga:** 1 – Emma **isn't always** happy.
2 – I **never play** football.
3 – Spiders **don't always kill** people.
4 – They **are usually** energetic.

Prislovi pogostosti (always, never, ...) v angleščini stojijo **PRED** glagolom:

My friends **always do** their homework in time.

Ben doesn't **often tidy** his room.

Izjema je glagol **'biti'** – prislovi pogostosti stojijo **ZA** glagolom **'biti'**:

We **are never** tired.

- 3. naloga:** 1 – lemonade
2 – milk (tu vam je nekaj težav povzročila beseda 'liquid' – tekočina)
3 – snake, fish
4 – glede na poved, je bilo tukaj možnih več rešitev: dolphin, octopus, orca, turtle

2. Rešitve UČ str. 89:

Vaja 5B: 1 – Every summer.

2 – In Bognor. / In England. / On the south coast of England.

(Vsi trije odgovori so pravilni.)

3 – A flying frog, an elephant with very big ears, a giant insect, a flying vampire, Dr Who, Ninja turtles, a cow on a skateboard.

4 – Yes, there are (in Japan, China, America, Australia, New Zealand).

5 – Yes, there is.

Vaja 5C: Vaši individualni odgovori.

Try this! – Animals that can fly: a mosquito (komar), a bat, a bird, a fly (muha).

Vaja 6: Vaši individualni odgovori. Vse povedi se morajo začeti z 'I can ...'.

2. Danes bomo ponovili naše poznavanje besedišča za poimenovanje zgradb in trgovin v mestu. V zvezek napišite nov naslov:

In town

18th May, 2020

a) Oglejte si zemljevid v **UČ str. 90 / vaja 1A** in s pomočjo digitalnega UČ poslušajte in ponovite poimenovanja. Nato poimenovanja prepisite v zvezek in zraven pripisite slovenski prevod (slovarček je v UČ str. 137 – 143).

b) V zvezek napišite **5 povedi** o mestu Exeter s pomočjo primerov v vaji **1B** in zemljevida. Ker opisujemo kraj, uporabite strukturo ***There is / There are:***

There is a cinema in Exeter.

c) V UČ str. 132 preberite dodatna poimenovanja – **Places in a town**. Tudi te besede prepisite v zvezek.

3. Sedaj pa rešite še **DZ str. 60 / vaja 1**.

Za danes bo to vse. Želim vam uspešno delo!

5. ura: 8.a

1. Rešitve DZ str. 56:

Vaja 1: 2 - Jennifer has not cleaned her room.	Picture C
3 - Mum has cooked some spaghetti.	Picture E
4 - Bob has lost his homework.	Picture A
5 - Our neighbours have bought a new car.	Picture F
6 - Mike has read the newspaper.	Picture D

Vaja 2: 2 - hasn't made	5 - haven't bought
3 - haven't had	6 - hasn't travelled
4 - haven't studied	

Vaja 3: 1 - Has she washed the car?	No, she hasn't.
2 - Has John done the Hoovering? Has he tidied his room?	No, he hasn't. Yes, he has.
3 - Have Tess and Sam done the washing-up? Have they put their clothes away?	Yes, they have. No, they haven't.

Rešitve DZ str. 53 / vaja 6:

2 - 've bought, did you get	5 - dropped, 's promised
3 - took, 's lost	6 - hasn't come, disappeared
4 - haven't taken, put	

2. What do *a blue whale*, *an orangutan* and *a black rhino* have in common? They are all endangered animals. They are now very rare and they might disappear.

Why are the above mentioned animals in danger? Think of some reasons.

Veliko živalskih vrst je danes na robu izumrtja. Ljudje smo s poseganjem v naravno okolje živali njihov življenjski prostor zmanjšali do te mere, da jih grozi izumrtje.

Poleg živali je zelo ogroženo tudi naše okolje. O tem smo se pred tedni že pogovarjali. Zato boste danes prebrali in samostojno delali z besedilom **Take Action!** V UČ str. 76:

- Preberite besedilo in ga poslušajte s pomočjo digitalnega UČ. V zvezek izpišite **neznane** besede in jih prevedite s pomočjo slovarja v UČ str. 130 – 135.
- Nato rešite vajo **2B** – pred reševanjem še enkrat preberite besedilo. Preberite povedi v vaji in jih s pomočjo besedila označite T (pravilno), F (napačno), ? (podatka ni v besedilu).
- Čaka vas še naloga **2C**:
 - 1 Med tremi ponujenimi možnostmi označite temo besedila.
 - 2 Kaj je glavna misel besedila? Izberite med a, b in c.

Ocenjevanje znanja: v ponedeljek, 25. maja, je pri TJA napovedano ustno ocenjevanje znanja. Ocenjeni bodo učenci, ki ocene v 2. ocenjevalnem obdobju še nimajo in učenci, ki so med oceno.

Staršem učencev, ki jih bom ocenjevala, bom preko eassistenta poslala sporočilo.

Dobili boste 2 vprašanji iz snovi, ki smo jih obravnavali v tem šolskem letu (eno vprašanje bo iz slovnice - ponovite slovnične čase, ki smo jih letos obravnavali).

Present perfect-a NE bom ocenjevala.

Za danes bo to vse. Želim vam uspešno delo!