

ANGLEŠČINA – sreda, 13. maj 2020

1. ura: 9.a

Prejšnjo uro ste reševali vaje za ponavljanje in utrjevanje snovi v UČ, danes jih boste najprej s pomočjo rešitev preverili, nato pa rešili še vaje v DZ:

1. Rešitve nalog v UČ str. 86:

Vaja 1: 1 – might not/may not have
2 – might/may go
3 – might not/may not keep
4 – might not/may not remember
5 – might/may look after
6 – might/may find

Vaja 2: 1-d, 2-f, 3-e, 4-b, 5-a, 6-c

Vaja 3: 2 – I **would feel** nervous if I **had to** appear on television.
3 – If you **apologised** to Paul, he **wouldn't be** so angry.
4 – If we **didn't have** wars, the world **would be** a much better place.
5 – More people **would go** to that café if they **served** nicer food.
6 – I **wouldn't go** to the leisure centre if it **didn't have** a swimming pool.

Vaja 4: 2 – **Would I look** good if I **wore** a lot of make-up?
3 – What **would you do** if you **won** £1,000?
4 – If you **went** abroad, where **would you go**?
5 – **Would Anna be** very upset if you **didn't keep** your promise?

Vaja 5: 1 – b: lies
2 – a: breaks
3 – a: don't
4 – a: keep
5 – c: make
6 – b: That's true

Vaja 6: 1 – Bojim se, da ti ne morem povedati.
2 – Ne bi smel lagati.
3 – Ona ne zna obdržati skrivnosti.
4 – Ne pozabi (tega) vrniti.
5 – Vem, kaj meniš/mišliš, vendar se ne strinjam.
6 – Da, točno!

Vaja 7: 1 – made
2 – do
3 – do
4 – Do
5 - made
6 - doing
7 - make
8 – make

2. Sedaj boste potrebovali DZ.

a) Vaje, katere morate **OBVEZNO** rešiti vsi:

- DZ str. 56 / vaje 2, 3, 4,
- DZ str. 57 / vaji 1 in 3,
- DZ str. 64 / vaje 1, 2, 3.

b) **Kdor želi**, pa lahko reši še naslednje vaje:

- DZ str. 57 / vaja 2,
- DZ str. 64 / vaja 4.

Za danes bo to vse. Želim vam uspešno delo!

2. ura: 6.a

1. Rešitve vaj v DZ str. 58 / vaja 1, 2:

Vaja 1: 2 – He can't dance.

3 – She can't understand Chinese.

4 – He can't ride a horse.

5 – She can play the guitar.

6 – He can't play football.

7 – He can't swim.

8 – She can sing.

9 – They can fly.

Vaja 2: 2 – Can you make a cake?

Yes, I can. / No, I can't.

3 – Can Joe play the keyboards?

Yes, he can.

4 – Can Mel Adams sing well?

Yes, she can.

5 – Can you paint well?

Yes, I can. / No, I can't.

6 – Can horses fly?

No, they can't.

2. Danes bo naša ura potekala preko video srečanja. Ponovili bomo snovi zadnjih šolskih ur. Dobimo se ob 9.00 na povezavi, ki sem jo poslala staršem preko eassistenta. Povezava je ista kot za naše zadnje srečanje. Če se kdo zaradi tehničnih težav ne bo mogel udeležiti ure, bodo vaje in rešitve objavljene v spletni učilnici z navodili za naslednjo uro.

NE POZABITE na DZ in zvezek, saj ju boste potrebovali.

3. Na spodnji povezavi je delovni list, ki ga rešite in mi ga **OBVEZNO pošljete do jutri, 14. maja, do 18. 00.**

http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/05/6.a_vaje.docx

Če je možno, mi ga pošljite kot dokument v 'wordu'. Če pa tega ne morete narediti, mi naloge slikajte in pošljite na:

natasa.kozlovic-lakoseljac@oskosmac.si

4. ura: 7.b

1. Rešitve DZ str. 61:

Vaja 4: 2 – 1.3 kilos.

3 – No, it isn't.

4 – 80%.

5 – Millions of messages.

6 – 580 km/h.

7 – It uses blood.

8 – Yes, there is.

Vaja 5: B

Rešitve UČ str. 94:

Vaja 1: 1 – **c** Could

2 – **b** I'd

3 – **c** would you like

4 – **a** much

5 – **b** of sugar

6 – **c** some

Vaja 2: 2 – apples

3 – water

4 – rice

5 – soup

6 – metre

7 – tea

8 – peas

9 – blink

Vaja 3: 1 – many (d)

2 – much (e)

3 – much (b)

4 – much (a)

5 – much (f)

6 – many (c)

2. Sedaj boste potrebovali **UČ str. 92**. Najprej preberite besedilo **There isn't much fresh air** (vaja 1) in povežite najstnike na slikah z njihovimi izjavami (1-c, 2-a, 3-b).

Nato rešite vajo 1B – sestavite vprašanja (2-g, 3-a, 4-f, 5-b, 6-d, 7-e).

3. V zvezek napišite nov naslov in prepisite snov:

A lot of / much / many

13th May, 2020

There are **a lot of / lots of** students at our school.

There is **a lot of / lots of** sugar in my tea.

A lot of / lots uporabljamo s **števnimi** in **neštevnimi** samostalniki. Običajno oba izraza uporabljamo v **trdilnih** povedih. Lahko pa ju uporabljamo tudi v **nikalnih** in **vprašalnih** povedih.

We haven't got **a lot of** food in the fridge.

Are there **a lot of** students at your school?

Izraza **much / many** uporabljamo v **nikalnih** in **vprašalnih** povedih:

How **much** money have you got?

I haven't got **much** money.

Much + neštevni samostalniki.

How **many** schools are there in your town?

There aren't **many** books on the shelf.

Many + števn samostalniki.

4. Da preverite, če ste današnjo snov razumeli, rešite UČ str. 92 / vaja 3. Dopolnjene povedi napišite v zvezek.

NE POZABITE: v petek, 15. maja, se ob 11.00 dobimo 'v živo'. Povezava je ista kot zadnjič.

Želim vam uspešno delo!

6. ura: 8.a

Naša zadnja ura angleščine je bila v sredo, 6. maja. Takrat ste dobili nalogo, ki ste jo morali poslati na moj elektronski naslov, da jo preverim. Nekaj nalog sem dobila, vendar ne vseh.

Zamudniki pozor! Danes mi pošljite slike nalog v UČ str. 75 / vaja 6C in vaja 7. Moj elektronski naslov ostaja enak:

natasa.kozlovic-lakoseljac@oskosmac.si

1. Rešitve DZ str. 52 / vaja 2: 2-F, 3-F, 4-T, 5-?, 6-T, 7-?, 8-F, 9-F

2. Sedaj boste rešili **DZ str. 56 / vaje 1, 2, 3.**

S pomočjo teh vaj boste ponovili slovnični čas, katerega se sedaj učimo – present perfect (trdilna, nikalna in vprašalna oblika). Jutri jih bomo skupaj pregledali na naši video uri ter po potrebi še kaj razložili.

3. Sedaj, ko 'present perfect' že obvladate, si bomo podrobneje ogledali razliko med dvema slovničnima časoma: 'present perfect' in 'past tense'.

a) Present perfect

Ben can't walk. He **has broken** his leg.

Preteklo dejanje + sedanja situacija/rezultat = present perfect

Preteklo dejanje: Ben si je zlomil nogo, vendar ne vemo kdaj.

Sedanja situacija/rezultat: Noga je sedaj zlomljena in Ben ne more hoditi.

Za kombinacijo preteklosti in sedanosti angleščina uporablja **present perfect**. Slovencem je ta čas kar težek, saj ga naš jezik ne pozna. V slovenščino ga včasih prevedemo s preteklikom, včasih pa s sedanjikom:

I **have read** this book before. – To knjigo sem že prebral. (preteklik)

I **have lived** in Piran since 2016. – V Piranu živim že od leta 2016. (sedanjik)

b) Past tense

Ben **broke** his leg on a skiing trip **last week**.

Ko pa vemo, kdaj se je neko dejanje zgodilo, uporabimo 'past tense' (preteklik)

Sedaj pa rešite še **DZ str. 53 / vaja 6.**

Pozorno preberite povedi in se odločite, kateri čas boste uporabili: **'present perfect'** za situacije, ki so povezane s sedanjostjo (posledice so vidne v sedanjosti), **'past tense'** pa za dejanja, ki so se zgodila v preteklosti in mi vemo KDAJ so se zgodila.

NE POZABITE:

Jutri (četrtek) se ob 12.00 dobimo v 'živo'. Povezava je ista kot zadnjič, ponovno sem jo poslala staršem preko eassistenta. Če je kdo nima, naj mi piše in mu/ji jo bom poslala še enkrat.

Na uro pridite pripravljeni. Ponovite snov o 'present perfect-u' ter NEPRAVILNE GLAGOLE, ker jih bom preverila.

Želim vam uspešno delo. Se 'vidimo' jutri.