

ANGLEŠČINA – torek, 12. maj 2020

Pozdravljeni. Za vse, ki zamujate z nalogami, ki jih morate poslati – moj elektronski naslov ostaja enak: natasa.kozlovic-lakoselj@oskosmac.si.

1. ura: 7.a

Danes vam bo angleščina vzela kakšno minuto več kot običajno, ker morate preveriti vaje iz DZ. Upam, da vam niso delale večjih težav.

1. Rešitve vaj v DZ str. 58 in 59:

Vaja 1: 1 - frozen peas
2 - sugar
3 - custard
4 - ready-made curry

5 - beefburgers
6 - baked potatoes
7 - baked beans
8 - sauce 9 chips

9 - chips

Vaja 2: **a / an**

veggieburger
baked potato
sausage
sandwich
apple

**some +
plural noun**

biscuits
vegetables
peas
beans

**some +
uncountable noun**

sauce
rice
sugar
custard
ketchup
cheese

Vaja 3: 2 - some
3 - some
4 - some
5 - a
6 – an
7 - some
8 - some
9 – a

Vaja 4: 2 - Could I have some lemonade, please?
3 - Could I use your dictionary, please?
4 – Could I sit by the window, please?
5 – Could I speak to the President, please?
6 – Could I have some pasta, please?

Vaja 5A: 2 – 3
1
2
4

3 – 2
1
4
3

4 – 4
1
3
2

Vaja 5B: 5 – I'd like; Would you like
6 – Would you like;
would you like;
I'd like

- Vaja 6:** 2 - like some sausages.
3 - Would you like two or three?
4 - I'd like two, please.
5 - Would you like a baked potato?
6 - could I have some ketchup?

2. Danes boste reševali **kviz**. Za ogrevanje poskusite odgovoriti na naslednja vprašanja (malo za zabavo, malo zares):

- A Soccer is also known as? (*llabtoof*)
B Which potion in *Harry Potter and the Half-Blood Prince* brings good luck? (*xileF sicileF*)
C Who is the Greek God of Music? (*ollopA*)

Težko? Niti ne, kajne? Ste se pa zagotovo kaj novega naučili.

Sedaj pa na delo. V **UČ str. 90** preberite kviz. Pri vsakem od 8 vprašanj imate na voljo 3 odgovore. Dobro razmislite in izberite pravnega. Neznane besede si prevedite s pomočjo slovarja (UČ str.138 - 143).

Ko končate, si preverite rešitve. Kdor ima dostop do digitalnega UČ, naj posluša in preveri. (Rešitve: 1-c, 2-b, 3-b, 4-a, 5-c, 6-b, 7-b, 8-a)

3. Ponovno preberite vprašanja v kvizu. Začnejo se z vprašalnicama ***How much / many ...?*** Z njima sprašujemo po **količini** (koliko?). Zakaj pa sta v angleščini potrebni dve vprašalnici? Ali je med njima kakšna razlika? Točka za vse, ki ste odgovorili pritrdilno. Seveda je med njima razlika. Kakšna? V zvezek napišite naslov in prepisite snov:

How much / many ...?

12th May, 2020

How much sugar would you like in your tea?

How much money have you got?

How much milk is there in the fridge?

How much ...? uporabljamo z **neštevnimi** samostalniki.

How many biscuits do you eat every morning?

How many days are there in May?

How many cousins do you have?

How many ...? uporabljamo s **števnimi** samostalniki v množini.

Much in **many** uporabljamo v vprašalnih in nikalnih povedih.

2. Za utrjevanje nove snovi rešite **UČ str. 91 / vaja 3A, 3B in 3C:**

3A: med napisanimi samostalniki poiščite 5 neštevnih in jih zapišite v zvezek.

3B: dopolnite vprašanja z *much* ali *many*.

3C: na dane odgovore (podčrtane) napišite vprašanja s *How much / many*.

Rešitve sledijo naslednjo uro. Želim vam uspešno delo!

2. ura: 7.b

1. Rešitve UČ str. 91/vaja 4:

4A: pravilen odgovor je **b** (a survey of life in the USA)

4B: 2 – We don't know (v besedilu piše, da bo **porabil**, ne popil 28 milijonov litrov vode)

3 – Yes, he will.

4 – We don't know (v besedilu piše, da bo 38 ur na leto preživel v 'prometnem zamašku' (traffic jam), vendar ne vemo, če bo vozil on ali bo na delo potoval z npr. avtobusom)

5 – No, he won't.

6 – We don't know.

7 – No, he won't.

Rešitve v DZ str. 60:

Vaja 1: 2 - How many; Six hundred thousand.

3 - How much; 160 litres.

4 - How many; Two hundred and fifty.

5 - How much; Five tons.

6 - How many; Four hundred

7 - How many; Eight.

Vaja 2: 1-b, 2-c, 3-b, 4-b, 5-b, 6-c

Vaja 3: 2 - weighs	5 - 43.6
3 - takes size nine shoes	6 - drives
4 - twice a week	7 - more than a hundred time

2. Danes boste reševali vaje v DZ in UČ.

- Najprej rešite DZ str. 61/ vaji 4, 5.
- Nato rešite UČ str. 94/ vaje 1, 2, 3A in 3B. Rešitve napišite v zvezek.

Želim vam uspešno delo!

4. ura: 9.a

Danes prilagam navodila za ustno **ocenjevanje**. Kot sem že napovedala, bo ocenjevanje potekalo v obliki pogovora. Učenci, ki boste vprašani, ste dobili moje elektronsko sporočilo. Pripravite se na naslednje snovi:

- Za 'ogrevanje' 6 nepravilnih glagolov.
- Eno splošno vprašanje (različne teme, vendar v sklopu obravnavanih tem).

Dobili boste vprašanje, nato pa boste imeli par minut časa, da se lahko pripravite na odgovor, ki naj bo izčrpen in ne samo v eni povedi. Poskušajte povedati čim več, vendar naj bo vaš odgovor vezan na vprašanje in snov.

Pri tem vprašanju mi boste morali kakšen izraz (besedišče), ki je vezan na nalogo, razložiti v angleščini.

- Eno vprašanje pa bo iz slovnice. Dobili boste poved, glagole pa boste morali postaviti v ustrezen čas, zato ponovite naslednje čase: present simple, present continuous, past simple, past continuous, present perfect, trpnik (passive) v sedanjiku in pretekliku.

NE POZABITE – ustno ocenjevanje bo v **ponedeljek, 18. maja**. Učencem, kateri boste vprašani, bom poslala povezavo in uro. Za vprašanja glede ocenjevanja mi lahko pišete na:

natasa.kozlovic-lakoseljac@oskosmac.si.

Prilagam **kriterije** za ustno ocenjevanje. Vrednotila bom vsebino, besedišče, slovnico, sporazumevalno zmožnost (tekočnost govora) in izgovorjavo.

Ocena	Opisniki
Zadostno	<p>Učenec razume preprosta vprašanja, nanje odgovori z nebesednim ali kratkim besednim odzivom. Navodila in usmeritve za nalogo so lahko podani tudi v maternem jeziku.</p> <p>Besedišče je skromno, ponavljajoče ter občasno neustrezno.</p> <p>Učenec uporablja preproste slovnične strukture z napakami, ki pa še vedno dopuščajo razumevanje sporočila.</p> <p>Govor je zatikajoč, učenec potrebuje veliko učiteljeve spodbude.</p> <p>Izgovarjava je občasno neustrezna tudi pri znanih besedah.</p>
Dobro	<p>Učenec razume večino vprašanj in zna nanje ustrezno odgovoriti. Po modelu zna tvoriti preprosta vprašanja.</p> <p>Besedišče je primerno, preprosto, vendar ponavljajoče in občasno neustrezno.</p> <p>Učenec uporablja predvsem osnovne slovnične strukture. Še vedno so prisotne slovnične napake, ki pa ne vplivajo na razumevanje sporočila.</p> <p>Učenec občasno potrebuje čas za premislek, a je njegov govor dokaj tekoč.</p> <p>Izgovarjava je večinoma ustrezna.</p>
Prav dobro	<p>Učenec razume vsa vprašanja, jih zna tvoriti in nanje ustrezno odgovoriti.</p> <p>Vsebino dobro predstavi po danih iztočnicah in utemelji.</p> <p>Besedišče je ustrezno, raznoliko, izjemoma so prisotne tudi napake (neustrezna raba besede).</p> <p>Učenec večinoma pravilno uporablja pester nabor slovničnih struktur, govori smiselno, povezano in dokaj samostojno. Njegov govor je tekoč.</p> <p>Izgovarjava je ustrezna.</p>
Odlično	<p>Učenec razume vsa, tudi kompleksna vprašanja. Zna jih samostojno tvoriti.</p> <p>Vsebino zelo dobro predstavi po danih iztočnicah in utemelji.</p> <p>Besedišče je ustrezno in pestro. Učenec ne ponavlja istih izrazov, uporablja sopomenke. Napak skoraj ni.</p> <p>Učenec pravilno uporablja pester nabor slovničnih struktur, govori večinoma samostojno. Besedno se znajde tudi v nepričakovanih okoliščinah. Učenec zna utemeljiti svoje mnenje. Govori tekoče in uporablja različne komunikacijske strategije.</p> <p>Izgovarjava je ustrezna tudi pri manj znanih izrazih.</p>

2. Danes boste reševali *Extra exercises* v **UČ str. 86**. Rešitve napišite v zvezek.

Vaja 1: Dopolnite povedi z may /might ali may not/might not. Uporabite glagole v okvirčku (ne dodajajte svojih).

Vaja 2: Povežite dele povedi v celoto.

Vaja 3: Dopolnite povedi tako, da uporabite 2. pogojni stavek (ponovite snov v zvezku).

Vaja 4: Dopolnite vprašanja tako, da uporabite 2. pogojni stavek.

Vaja 5: Izberite pravilno rešitev.

Vaja 6: Naredite ustno.

Vaja 7: Dopolnite povedi z **ustrezno obliko** galgolov *do* ali *make*.

Za danes je to vse. Želim vam uspešno delo!