

**TOREK, 19. 5. 2020**

**Dober dan! Dobrodošli k novim izzivom!**

**3. ura: 7. a**

in

**4. ura: 7. b**

So bile včerajšnje naloge težke?

Poglejmo rešitve.

Najprej je bilo treba napisati, kako bi se ti počutil(a), če bi se ti zgodilo, kar se je zgodilo prof. Modrinjaku.

Pri tem je bilo treba dopolniti poved: *Če bi trikrat izgubil(a) knjigo iz knjižnice, bi se počutil(a) kot ...*

Kakorkoli in s čimerkoli si dopolnil(a) to poved, si zagotovo tvoril(a) **PRIMERO**. Primera je pesniško slogovno sredstvo, v katerem pesnik, pisatelj ali dramatik primerja dve prvini na osnovi neke skupne lastnosti.

Naslednje naloge so se nanašale na slovnične vsebine.

V povedi: ***Naslednji dan si je knjigo spet izposodil iz knjižnice v Malem Žlebirju in se vrnil domov, da bi še malo bral.*** je bilo treba podčrtati povedke.

Povedki: si je izposodil, se (je) vrnil, bi bral.

Poved je tristavčna, saj so v njej trije povedki.

Kako so ti šli stavčni členi v povedih?

a) *Obe knjigi sta imeli zelene platnice.*

Povedek: sta imeli

Osebek: Obe knjigi

Predmet: zelene platnice (T)

b) *Profesor je izgubil še tretjo knjigo!*

Povedek: je izgubil

Osebek: Profesor

Predmet: še tretjo knjigo (T)

c) *Naposled si je moral v knjižnici v Spodnjem Žlebirju sposoditi še en izvod Življenja in nagnjenj jastogov.*

Povedek: si je moral sposoditi

Osebek: / (je skrit v povedku)

Predmet: še en izvod Življenja in nagnjenj jastogov (T)

P. d. č.: Naposled

P. d. k.: v knjižnici v Spodnjem Žlebirju

2. Samostalniki iz zgornje povedi:

(v) knjižnici (ž. sp.), M, ed.

(v) Žlebirju (m. sp.), M, ed.

izvod (m. sp.), T, ed.

Življenja (s. sp.), R, ed.

nagnjenj (s. sp.), R, mn.

jastogov (m. sp.), R, mn.

3. Glagola iz prvih dveh povedi:

**Sta imeli** – 3. os., dv., pret., pov. nakl.    **Je izgubil** – 3. os., ed., pret., pov. nakl.

(Če nisi izpisal(a) **sta** in **je**, za to nalogo ne prejmeš točk, tudi če je glagol pravilno določen.)

Si zadovoljen/zadovoljna s svojimi rešitvami? Ti katera od snovi nagaja? Napiši mi to v elektronski pošti.

Glede na vaš odziv bom pripravila vaje za dopolnilni pouk. V sredo bodo te vaje objavljene za preduro.

Zdaj pa se pozabavajmo še s kopico drugih nalog!

Vse so v SDZ, tako da ne bo veliko pisanja. Fijuuuuuu, kakšno olajšanje, kaj?

Najprej ponovi, **kako rabimo veliko/malo začetnico**. Razlage za to najdeš na sprednji platnici. Razgrni jo. Napotki so na desni strani spodaj.

- str. 81, nal. 1, primeri a-h
- str. 81, nal. 2. a
- str. 82, nal. 3

- str. 82, nal. 4, primeri a-d

Ponovi, kako zapisujemo ločila v **premem govoru**. Tudi za to najdeš plonkce na isti strani na platnicah – le nekoliko višje.

Nadaljuj z vajo na:

- str. 82, nal. 8, primer a
- str. 83, nal. 9
- str. 84, nal. 13, primeri a-e
- str. 84, nal. 14
- str. 84, nal. 16, primeri 2-200

Zdaj bo pa kar dovolj za danes! Se strinjaš?

Ti je bilo težko tudi kaj iz teh nalog? Če ja, mi to napiši.

Želim ti krasen preostanek dneva!

## 5. ura: 8. a

Zdravo!

Kako je šlo besedilo? Si razumel(a) zgodbo?

Tu so rešitve 2. naloge:

Pri Mačkovih rod za rodom ponavlja isto zgodbo: stari oče noče predati kmetije sinu, saj se boji, da ga bo sin na stara leta spodil iz hiše. Ko pa oče le ne more več sam gospodariti in kmetijo res prepíše, se mu zelo slabo godi – sin ga zmerja in z njim tako grdo ravna, da mora stari oče naposled iskati zavetja pri sosedu. Ko se sin postara in je tudi sam prisiljen predati kmetijo sinu, se ta do njega obnaša tako, kot se je on do svojega očeta.

Kako ste rešili 3. nalogo, mi boste povedali naslednji teden na video srečanju. Kdaj ga bomo imeli, vam še sporočim.

Še enkrat preberi besedilo. Če želiš, ga lahko spet poslušáš, če klikneš

[tukaj - Mačkova očeta \(bere Rok Matek\)](#) . Nato v SDZ reši naloge od 4 do 7.

Za danes je to vse. Želim ti lep preostanek dneva!

