

2. ura: 7. b

Pozdravljeni, 7. b!

V sredo sem vam natrosila kar nekaj nalog za ponovitev in utrjevanje snovi. Kako ti je šlo?

Prosim, preglej svoje rešitve:

- | | |
|--------------------|---|
| 1. a) Vavta vas | d) Triglavski narodni park |
| b) Dolenjska | e) Bohinjsko jezero |
| c) Dolenjci | f) Zakon o preverjanju in ocenjevanju znanja v osnovni šoli |
| č) primorska mesta | g) Združenje slovenskih katoliških skavtinj in skavtov |
| | h) redovalnica |

2. a) Na biološkem taboru ne dobimo samo znanja o živalih, ampak tudi izkušnjo življenja z njimi.

3. a) Moške. b) Žene.

4. a) Dragoceno ljubezen je treba osvajati, ničvredna se ponuja sama. (ruski pregovor)

b) Življenje brez ljubezni je kot dan brez sonca. (Božidar Eržen)

c) Poznam le eno dolžnost. Ta je, da ljubim. (Albert Camus)

č) Roža potrebuje sonce, da postane roža. Človek potrebuje ljubezen, da postane človek. (Phil Bosmans)

d) Raje bi imel oči, ki ne vidijo, ušesa, ki ne slišijo, in usta, ki ne morejo spregovoriti, kot pa srce, ki ne more ljubiti. (Robert Tizon)

8. a) Učitelj v šoli pravi: »Na svetu je pet oceanov – Arktični ocean, Antarktični ocean, Atlantik, Indijski ocean in ... no, kateri je peti?« Vsi molčijo. »Prav imate, peti ocean je namreč Tihi ocean,« je spodbujal učitelj.

9. Učiteljica sprašuje Janezka, kateri poklic opravlja njegov oče.

13. a) otrocih b) gospema c) ljudmi č) nadstropij d) krogel e) drvmi

14. c

16. dve, šestdeset, šeststo enainpetdeset, šeststo enainpetdeseti, dvesto

Nadaljuj z nalogami. Na vrsti so vaje na strani 87 (26, 27, 28).

V SDZ na strani 64 preberi 2. besedilo in nato odgovori na vprašanja. Odgovore piši v zvezek. Rešitev mi ni treba pošiljati, saj si jih boš lahko pregledal(a) sam(a).

1. Odgovori:

Kdo je napisal besedilo?

Kje je bilo objavljeno?

Komu je namenjeno?

Čemu je napisano?

Za katero vrsto besedila gre? (opravičilo, zahvala ...)

2. Iz prve vrstice besedila izpiši vse števnik. Prvega in zadnjega iz vrstice napiši s črkami.

3. a) Izpiši vse glagole (osebne in neosebne glagolske oblike) in jim določi, kar lahko: os., št., čas, naklon.

b) Glagol, ki je v velelniku, preoblikuj še v povedni in velelni naklon.

4. Izpiši in določi samostalnike iz prve vrstice. (spol, sklon, število)

5. V prvi vrstici obkroži osebni zaimek in s puščico pojasni, na koga se nanaša.

6. V zadnji povedi obkroži osebna zaimka. Izpiši zaimka, ki sta v 1. osebi ednine, in jima določi sklon.

7. V SDZ na strani 83 reši nalogi 8. b in 10.

Zdaj si lahko privoščiš zasluženi počitek! Želim ti lep konec tedna! 😊

4. ura: 9. a

Pozdravljeni!

Kako je šla križanka? Ste izvedeli veliko novega o Cankarjevem življenju in njegovem delu?

Danes vam nalagam tvorbo nalogo. Prosim, da mi pošljete **uradno pismo**, v katerem boste predstavili svoj pogled na prednosti in slabe strani šolanja na daljavo, ki vam je bilo za dva meseca vsiljeno pred zaključkom osnovnošolskega izobraževanja.

Prosim, da mi pismo pošljete na elektronski naslov do ponedeljka. Da ga lahko ustrezno oblikujete, potrebujete tudi moj naslov: Zorica Matovič, OŠ Cirila Kosmača Piran, Oljčna pot 24, 6310 Piran.

Želim vam lep konec tedna! 😊

5. ura: 6. a

Zdravo, 6-šolci!

Kako vam gre? So bile včerajšnje naloge težke?

Pošiljam ti rešitve nalog, ki jih je bilo treba rešiti kot pripravo na pisno ocenjevanje. Prosim, natančno si jih preglej in mi piši, če ti katera od njih povzroča skrbi.

SDZ na str. 58 in 59. **Besedila ti ni treba brati!** Odgovori na vprašanja:

1. Kje je bilo objavljeno izvorno besedilo?

Na spletni strani <https://sl.wikipedia.org> ...; Sprejem tudi Na spletnih straneh. Na svetovnem spletu. Na internetu.

2. Kdaj je avtor tega sestavka dostopal do vira? 10. 1. 2016.

3. Kdo je napisal besedilo?

Avtor ni naveden./Avtor ni poimenovan./ Avtor ni znan. (Napačen odgovor: Ni avtorja.)

4. Je to besedilo javno ali zasebno? Utemelji svoj odgovor.

Besedilo je javno, saj je javno dostopno/saj je objavljeno v SDZ/saj ni napisano samo za eno točno določeno osebo.

5. Oglej si najkrajši odstavek na strani 59.

a) V njem z rumeno barvico obkroži besede iz iste besedne družine.

kolesarjenju, kolesar, kolesariti

b) V tem istem odstavku poišči časovni prislov. **Preden** (beseda odgovori na vprašanj KDAJ?)

c) Poišči osebni zaimek in ga obkroži z navadni svinčnikom. S puščico ga poveži z besedo, na katero se nanaša.

Osebni zaimek: GA, nanaša se na besedo TEREN

č) V odstavku je 5 glagolov, ki jim lahko določiš osebo, število in čas. Izpiši jih.

V kateri osebi, številu in v katerem času so? (=Določi jim osebo, število in čas.)

Mora: 3. os., ed., sed.

Začne: 3. os., ed., sed.

Mora: 3. os., ed., sed.

Odloči se: 3. os., ed., sed.

Zmore: 3. os., ed., sed.

d) V prvi povedi tega odstavka je en pridevnik. Kateri? Gorskem

e) Iz istega odstavka izpiši samostalnike in jim določi: spol, sklon in število.

(pri) kolesarjenju: s. sp., M, ed.

Kolesar: m. sp., I, ed.

Pravila: s. sp., T., mn.

Opremo: ž. sp., T, ed.

Teren: m. sp., T, ed.

Ne pozabi!

Spol lahko določiš pravilno samo, če postaviš samostalnik v imenovalnik ednine!

Če ti je katerakoli od nalog povzročala preglavice, mi to napiši. V ponedeljek bom take primere še enkrat pojasnila.

Danes te bom ob učbeniku popeljala v novo snov. Spoznal(a) boš **NEDOLOČNIK**.

V SDZ na strani 68 reši nalogo 3.

Glagoli v tej nalogi so: začne, preveri, srečajo, dajo.

Če želim ugotoviti, v čem se ti glagoli razlikujejo, jim moram določiti osebo, število in čas.

Začne: 3. os., ed., sed.

Preveri: 3. os., ed., sed.

Srečajo: 3. os., mn., sed.

Dajo: 3. os., mn., sed.

Pri tem ugotovim, da se razlikujejo samo v številu. (ednina, množina)

Glagoli, ki jim lahko določimo os., število in čas, go **glagoli v osebni glagolski obliki**.

Reši nalogo 4 na straneh 68-69.

V tej nalogi ugotoviš, da glagolom, ki končajo na -TI ali na -ČI **ne moremo določiti ničesar**. Zato pravimo, da so ti glagoli v **neosebni glagolski obliki**.

Glagolom, ki končajo na -ti ali na -či, pravimo NEDOLOČNIK, saj jim ne moremo določiti ničesar!

Nedoločnik v povedi nikoli ne more biti edini glagol. Ob sebi potrebuje še enega. Preberi si zapis v jezikovnem kotičku v SDZ na strani 69.

V zvezek na stran za neumetnostna besedila napiši naslov: **NEDOLOČNIK** in prepisi spodnjo snov:

Nedoločnik je oblika glagola, ki **konča na -TI ali -ČI**. To je neosebna glagolska oblika.

(Prepiši tabelo in jo reši po vzorcu.)

Glagol v osebni glagolski obliki	Nedoločnik
Mislím	Misliti
Ogledali smo si	Ogledati si
Pojedli bomo	
Spíjo	
Znam	
Uživajte	

V SDZ na strani 70 reši nalogo 5.

V ponedeljek se dobimo na video povezavi <https://meet.jit.si/SrecanjeZMojimi6-solci> ob 12.30.

Želim ti zares lep konec tedna!

