

SREDA, 20. 5. 2020

Dopolnilni pouk za učence 7. razreda

Pozdravljeni!

Danes bomo ponovili nekaj nalog, kakršne lahko pričakujete pri ocenjevanju.

Odpri SDZ na str. 65. Naloge se nanašajo na 4. besedilo.

1. Preberi besedilo in odgovori na vprašanja.
2. Katere vrste vabilo si prebral(a)? (Vabilo, opravičilo, mali oglas ...)
3. Kdaj in kje je bilo napisano?
4. Kdo ga je napisal?
5. Komu je namenjeno?
6. Zakaj je na vrhu dopisa napisan naslov društva?
7. Čemu je besedilo napisano?
8. Koliko stavkov je v drugi povedi jedra? (*Tebe in tvoje starše ...*)
Zakaj tako misliš?
9. Prepiši poved in v njej podčrtaj stavčne člene.

V začetku septembra so ga pisno obvestili o prejemu nagrade.

10. a) Zgornjo poved prepiši tako, da bo predmet v dvojini.

10. b) Iz povedi izpiši samostalnike in jim določi spol, sklon in število.

10. c) Iz iste povedi izpiši glagol. Določi mu os., št., čas in naklon. Nato ga postavi še v velelnik in v pogojniki.

11. Iz jedra besedila izpiši števnik. Vpiši jih v ustrezni stolpec.

Glavni števnik

Vrstilni števnik

(Fotografijo svojih rešitev mi pošlji na elektronski naslov. Hvala.)

1. ura: 7. b

So bile ponedeljkove naloge težke?

Poglejmo rešitve.

Najprej je bilo treba napisati, kako bi se ti počutil(a), če bi se ti zgodilo, kar se je zgodilo prof. Modrinjaku.

Pri tem je bilo treba dopolniti poved: *Če bi trikrat izgubil(a) knjigo iz knjižnice, bi se počutil(a) kot ...*

Kakorkoli in s čimerkoli si dopolnil(a) to poved, si zagotovo tvoril(a) **PRIMERO**.
Primerja je pesniško slogovno sredstvo, v katerem pesnik, pisatelj ali dramatik primerja dve prvini na osnovi neke skupne lastnosti.

Naslednje naloge so se nanašale na slovnične vsebine.

V povedi: ***Naslednji dan si je knjigo spet izposodil iz knjižnice v Malem Žlebirju in se vrnil domov, da bi še malo bral.*** je bilo treba podčrtati povedke.

Povedki: si je izposodil, se (je) vrnil, bi bral.

Poved je tristavčna, saj so v njej trije povedki.

Kako so ti šli stavčni členi v povedih?

a) *Obe knjigi sta imeli zelene platnice.*

Povedek: sta imeli

Osebek: Obe knjigi

Predmet: zelene platnice (T)

b) *Profesor je izgubil še tretjo knjigo!*

Povedek: je izgubil

Osebek: Profesor

Predmet: še tretjo knjigo (T)

c) *Naposled si je moral v knjižnici v Spodnjem Žlebirju sposoditi še en izvod Življenja in nagnjenj jastogov.*

Povedek: si je moral sposoditi

Osebek: / (je skrit v povedku)

Predmet: še en izvod Življenja in nagnjenj jastogov (T)

P. d. č.: Naposled

P. d. k.: v knjižnici v Spodnjem Žlebirju

2. Samostalniki iz zgornje povedi:

(v) knjižnici (ž. sp.), M, ed.

(v) Žlebirju (m. sp.), M, ed.

izvod (m. sp.), T, ed.

Življenja (s. sp.), R, ed.

nagnjenj (s. sp.), R, mn.

jastogov (m. sp.), R, mn.

3. Glagola iz prvih dveh povedi:

Sta imeli – 3. os., dv., pret., pov. nakl. **Je izgubil** – 3. os., ed., pret., pov. nakl.

(Če nisi izpisal(a) **sta** in **je**, za to nalogo ne prejmeš točk, tudi če je glagol pravilno določen.)

Si zadovoljen/zadovoljna s svojimi rešitvami? Ti katera od snovi nagaja? Napiši mi to v elektronski pošti.

Glede na vaš odziv bom pripravila vaje za dopolnilni pouk. V sredo bodo te vaje objavljene za preduro.

Zdaj pa se pozabavajmo še s kopico drugih nalog!

Vse so v SDZ, tako da ne bo veliko pisanja. Fijuuuuuu, kakšno olajšanje, kaj?

Najprej ponovi, **kako rabimo veliko/malo začetnico**. Razlage za to najdeš na sprednji platnici. Razgrni jo. Napotki so na desni strani spodaj.

- str. 81, nal. 1, primeri a-h
- str. 81, nal. 2. a
- str. 82, nal. 3
- str. 82, nal. 4, primeri a-d

Ponovi, kako zapisujemo ločila v **premem govoru**. Tudi za to najdeš plonkce na isti strani na platnicah – le nekoliko višje.

Nadaljuj z vajo na:

- str. 82, nal. 8, primer a
- str. 83, nal. 9
- str. 84, nal. 13, primeri a-e
- str. 84, nal. 14
- str. 84, nal. 16, primeri 2-200

Zdaj bo pa kar dovolj za danes! Se strinjaš?

Ti je bilo težko tudi kaj iz teh nalog? Če ja, mi to napiši.

Želim ti krasen preostanek dneva!

2. ura: 8. a

Zdravo!

Kako je šlo besedilo? Si razumel(a) zgodbo?

Tu so rešitve 2. naloge:

Pri Mačkovih rod za rodom ponavlja isto zgodbo: stari oče noče predati kmetije sinu, saj se boji, da ga bo sin na stara leta spodil iz hiše. Ko pa oče le ne more več sam gospodariti in kmetijo res prepiše, se mu zelo slabo godi – sin ga zmerja in z njim tako grdo ravna, da mora stari oče naposled iskati zavetja pri sosedu. Ko se sin postara in je tudi sam prisiljen predati kmetijo sinu, se ta do njega obnaša tako, kot se je on do svojega očeta.

Kako ste rešili 3. nalogo, mi boste povedali naslednji teden na video srečanju. Kdaj ga bomo imeli, vam še sporočim.

Še enkrat preberi besedilo. Če želiš, ga lahko spet poslušaj, če klikneš

[tukaj - Mačkova očeta \(bere Rok Matek\)](#) . Nato v SDZ reši naloge od 4 do 7.

Za danes je to vse. Želim ti lep preostanek dneva!

3. ura: 6. a

Dober dan!

Danes boš popolnoma samostojno predelal(a) novo besedilno vrsto: **Mali oglas.**

Da ti bo delo lažje steklo, sledi nalogam, ki jih najdeš v SDZ na str. 64 pod naslovom PRODAM, KUPIM, PODARIM, MENJAM.

Reši naloge od 1 do 7.

Preberi spodnja oglasa. Enega izberi in pojasni njegovo vsebino: ali se v njem prodaja, kupuje, podarja ...; kaj je predmet tega oglasa (kaj se prodaja/kupuje/podarja) ... ter upovedi vse, kar izveš iz napisanega.



1. mali oglas:

Gaming Računalnik GTX 1070 Ti, Ryzen 7 2700, 16 GB Ram

- Lokacija: TR - Zasavska
- Rubrika: Računalništvo/Računalniki/Ostali namizni računalniki
- gaming PC. Zmožen je igrati katero koli igro od 60-300+ FPS seveda odvisno os igre. Vse je še v garanciji nekaj stvari do maja nekaj pa še leta in leta. Specifikacij...

1.200,00 €

Mali muc



Podarim več muc starih 2 meseca. So zelo igrivi in če vas zanima, pokličite 051 067 358.

Za danes je to vse! Želim ti lep preostanek dneva!

4.ura: 9. a

Dober dan!

Pri današnjem delu za slovenščino se boste srečali z zelo življenjsko, vsakdanjo dejavnostjo: z izpolnjevanjem obrazcev.

Ko pošiljamo pomembne dopise (prošnje, uradna pisma, pritožbe, prijave ipd.) je modro poskrbeti tudi za dokaz o tem, da smo dopis poslali. Take dopise poštni uslužbenci tretirajo s posebno, dodatno pozornostjo, saj gre za vrste sporočil z izjemno pomembno in občutljivo vsebino, ki je pogosto vezana tudi na določene roke (datume).

V SDZ na strani 132 v 5. nalogi najdeš kopijo obrazca, ki ga pošiljatelj izpolni, ko pošlje pomemben dopis po pošti. Ta obrazec poštni uradnik/uradnica potrdi ter ga izroči pošiljatelju, ki ga mora shraniti, dokler od naslovnika ne prejme odgovor na svoj poslani dopis.

Npr. napisala sem prošnjo za sprejem v dijaški dom. Rok za oddajo je 25. 5. 2020. Ko oddajam prošnjo, je zelo pomembno, da se držim postavljenih rokov, saj s tem dokazujem tudi svojo resnost in zanesljivost.

Pozor: če prošnjo pošljem na dan 25. 5. 2020, se to šteje kot pošiljka v roku, tj. pravočasno oddana pošiljka.

Dijaški dom mora ob prejemu moje prošnje le-to oštevilčiti, preučiti in mi napisati uradni odgovor o tem, ali sem sprejeta ali zavrnjena.

Običajno imajo ustanove 8 dni časa, da odgovorijo na prejete dopise. (Če je bil datum za oddajo 25. 5., začne prvi dan teči 26. maja. Temu prištejem 8 dni, torej bi 3. 6. morali že biti napisani uradni odgovori. Nekaj dni kasneje lahko pričakujem odgovor v domačem poštnem nabiralniku. Če ga ne prejmem, lahko pišem ali pokličem v dijaški dom in zaprosim za pojasnilo – povem, da sem oddala svojo prošnjo v roku, o čemer priča tudi obrazec Potrdilo o oddaji pošiljke, in da nisem prejela še nobenega odgovora. Ustanova mi je dolžna podati odgovor. V primeru, da moje prošnje niso prejeli (jaz pa imam dokaz, da sem jo poslala), se LAHKO zgodi, da se razpis razveljavi in se razpiše novi.

Prav zato je pomembno, da obrazce izpolnujemo natančno in skrbno!
Vedno jih izpolnujemo z velikimi tiskanimi črkami.

Ko se moramo podpisati, to naredimo s **PISANIMI ČRKAMI**. Pisane črke so naša varovalka, naša zaščita. (Tudi na plačilnih karticah in na dokumentih kot so osebna izkaznica, potni list, plačilne kartice ... nas ščiti le podpis, zato rej vam na njih odsvetujem videlo (tj. kratki podpis). Slednjega je običajno enostavno ponarediti.

Za vsak dokument si je treba vzeti čas. Rešite naloge 5, 6 in 7. (8. nalogo ste dejansko že rešili! 😊)

POZOR: ZA POTREBE TEH NALOG NE VPISUJ ŠT. SVOJEGA RAČUNA V POLOŽNICO. PRAV PA JE, DA SE PREPRIČAŠ, DA VEŠ, KJE JE TA ŠTEVILKA NAPISANA!

S to uro si opravil še en korak na poti k samostojnosti! Čestitam!

5. ura: 7. a

So bile ponedeljkove naloge težke?

Poglejmo rešitve.

Najprej je bilo treba napisati, kako bi se ti počutil(a), če bi se ti zgodilo, kar se je zgodilo prof. Modrinjaku.

Pri tem je bilo treba dopolniti poved: *Če bi trikrat izgubil(a) knjigo iz knjižnice, bi se počutil(a) kot ...*

Kakorkoli in s čimerkoli si dopolnil(a) to poved, si zagotovo tvoril(a) **PRIMERO**. Primera je pesniško slogovno sredstvo, v katerem pesnik, pisatelj ali dramatik primerja dve prvini na osnovi neke skupne lastnosti.

Naslednje naloge so se nanašale na slovnične vsebine.

V povedi: ***Naslednji dan si je knjigo spet izposodil iz knjižnice v Malem Žlebirju in se vrnil domov, da bi še malo bral.*** je bilo treba podčrtati povedke.

Povedki: si je izposodil, se (je) vrnil, bi bral.

Poved je tristavčna, saj so v njej trije povedki.

Kako so ti šli stavčni členi v povedih?

d) *Obe knjigi sta imeli zelene platnice.*

Povedek: sta imeli

Osebek: Obe knjigi

Predmet: zelene platnice (T)

e) *Profesor je izgubil še tretjo knjigo!*

Povedek: je izgubil

Osebek: Profesor

Predmet: še tretjo knjigo (T)

f) *Naposled si je moral v knjižnici v Spodnjem Žlebirju sposoditi še en izvod Življenja in nagnjenj jastogov.*

Povedek: si je moral sposoditi

Osebek: / (je skrit v povedku)

Predmet: še en izvod Življenja in nagnjenj jastogov (T)

P. d. č.: Naposled

P. d. k.: v knjižnici v Spodnjem Žlebirju

2. Samostalniki iz zgornje povedi:

(v) knjižnici (ž. sp.), M, ed.

(v) Žlebirju (m. sp.), M, ed.

izvod (m. sp.), T, ed.

Življenja (s. sp.), R, ed.

nagnjenj (s. sp.), R, mn.

jastogov (m. sp.), R, mn.

3. Glagola iz prvih dveh povedi:

Sta imeli – 3. os., dv., pret., pov. nakl. **Je izgubil** – 3. os., ed., pret., pov. nakl.

(Če nisi izpisal(a) **sta** in **je**, za to nalogo ne prejmeš točk, tudi če je glagol pravilno določen.)

Si zadovoljen/zadovoljna s svojimi rešitvami? Ti katera od snovi nagaja? Napiši mi to v elektronski pošti.

Glede na vaš odziv bom pripravila vaje za dopolnilni pouk. V sredo bodo te vaje objavljene za preduro.

Zdaj pa se pozabavajmo še s kopicco drugih nalog!

Vse so v SDZ, tako da ne bo veliko pisanja. Fijuuuuuu, kakšno olajšanje, kaj?

Najprej ponovi, **kako rabimo veliko/malo začetnico**. Razlage za to najdeš na sprednji platnici. Razgri jo. Napotki so na desni strani spodaj.

- str. 81, nal. 1, primeri a-h
- str. 81, nal. 2. a
- str. 82, nal. 3
- str. 82, nal. 4, primeri a-d

Ponovi, kako zapisujemo ločila v **premem govoru**. Tudi za to najdeš plonkce na isti strani na platnicah – le nekoliko višje.

Nadaljuj z vajo na:

- str. 82, nal. 8, primer a
- str. 83, nal. 9
- str. 84, nal. 13, primeri a-e
- str. 84, nal. 14
- str. 84, nal. 16, primeri 2-200

Zdaj bo pa kar dovolj za danes! Se strinjaš?

Ti je bilo težko tudi kaj iz teh nalog? Če ja, mi to napiši.

Želim ti krasen preostanek dneva!

