

Dober dan vsem! Dobrodošli v zadnjem koščku šolskega leta!

Upam, da ste preživeli lepe počitnice, da ste se sprostiti in si nabrali novih moči za zaključek šolskega leta!



1. ura: 6. a

Pozdravljeni po doooooolgem času!

Za uvod pošiljam rešitve zadnje naloge, ki jo je bilo treba rešiti pred počitnicami. Prosim, preglej si jo. Po mailu mi sporoči, kaj ti je povzročalo težave.

8. naloga, str. 101:

mrzel – **najbolj mrzel**; globok – **globlji**; zahteven – **najzahtevnejši**; širok – **najširši**;
dober – **boljši**; gladek – **bolj gladek**; zaželen – **bolj zaželen**;
trmast – **najbolj trmast**; slaven – **slavnejši**; strma – **strmejša**; star – **starejši**

Vstopamo v novo poglavje. Kaj vse bo v njem novega, si lahko ogledaš v SDZ na strani 57.

Danes boš uvodoma prebral(a) besedilo o posebnem športu. Osnovna veččina zanj je dandanes znana vsem. Vsi se znamo zavihetati na kolo in poganjati pedala. Prepričana sem, da že veš, o čem govorim!

Gorsko kolesarstvo



Dela se lahko lotiš na dva načina. Premisli, kateri ti bolj ustreza.

A: Najprej preberi vsa navodila za naloge 1-12 (str. 59-62), nato preberi izhodiščno besedilo.

ALI

B: Najprej preberi izhodiščno besedilo, nato reši zahtevane naloge.

OBA NAČINA STA PRAVILNA. ENIM UČENCEM JE LAŽJI A POSTOPEK, DRUGIM B.

KATERI BOLJ USTREZA TEBI?

Preberi izhodiščno besedilo v SDZ na str. 58-59. Če je možno, delaj ob pametnem telefonu ali ob računalniku. Vsako novo besedo poišči v [SSKJ](#), kot smo to delali v šoli. Ko odkriješ njen pomen, ga pripiši v besedilo nad iskanim geslom.



Ko besedilo prebereš do konca, pomisli, o čem govori in kaj si izvedel iz prebranega. Idealno bi bilo, če bi to lahko naredil(a) ustno. Bi po prvem branju znal(a) ponoviti 5 stvari iz besedila?

Na ta način se učimo šolskih snovi iz učbenikov, zlasti pri ZGO, GEO, NAR ipd. Zato je dobro to tehniko uriti vsakič, ko kaj preberemo!

Če po še tako kratkem/dolgem besedilu ne znamo ponoviti 5 stvari, pomeni, da smo med branjem bili ... nekje drugje. Vsaj z mislimi! 😊



Mali triki bistrih glav:

V takem primeru je prav, da se zberemo in besedilo preberemo še enkrat. Za vsak slučaj ga je modro prebrati po krajših odlomkih in sproti preveriti, ali še vemo, o čem govori.

Današnje delo za slovenščino se zaključí, ko rešiš naloge od 1 (str. 59) do konca 12. naloge (str. 62). Hmm, zdi se zelo veliko, a je v resnici kar nekaj takih nalog, ki jih boš rešil(a) zelo hitro! Vse naloge so take, kot jih lahko pričakuješ tudi pri ustnem ocenjevanju. Zato naj bo to dober trening!

Želim ti lep dan! 😊

2. ura: 8. a

DOBER DAN IN DOBRODOŠLI V ZADNJEM KOŠČKU ŠOLSKEGA LETA!
Tokrat ga bomo zaključili precej drugače kot običajno. A zmogli bomo in iz njega bomo izšli kot zmagovalci!

Posebno obvestilo

Vsi, ki nameravate v tem šolskem letu zaključiti **BRALNO ZNAČKO**, mi to sporočite po elektronski pošti. Lahko jo boste opravili prek videosrečanja ali mi pošljite obnovo (obnove) po elektronski pošti. Prosim, da mi tekom današnjega dne sporočite, kako to nameravate zaključiti. Hvala.

In zdaj ... na delo!

Današnja šolsko uro bomo namenili še zadnjemu odvisniku. To je **PRILASTKOV ODVISNIK**.

Tudi tega z lahko prepoznamo po vezniških besedah! Vsekakor pa moramo poznati vprašalnice tudi zanj. A pojdimo lepo po vrsti.

Prilastek je del stavčnega člena. Z njim opisujemo samostalnike. Lahko stoji pred ali za besedo, ki jo opisuje (tj. pred ali za jedrom).


Npr.:


Rada imam **čokoladno** torto. **ALI** Rada imam torto **iz čokolade**.

V obeh primerih je beseda TORTA **jedro**, saj je ta beseda nujna za razumevanje povedi: *Rada imam torto.*

Če želim pojasniti, KATERO torto imam rada, moram podati dodatno informacijo: **čokoladno = iz čokolade**. Temu podatku pravimo **prilastek**.

Prilastek lahko razširimo v prilastkov odvisnik:

 Če ti je lažje, lahko razlagi tudi prisluhneš. (Po kliku na povezavo pojdi z miško na ta odprti dokument. Tako lahko slediš zvočnemu zapisu in spodnjim besedilom.) [Klikni tukaj.](#)

Rada imam torto, **k** je narejena iz čokolade.  **KATERO TORTO imam rada?**
.....
pril. odv.

Poved ima dva povedka (**rada imam, je narejena**), torej je dvostavčna. Veznik v povedi je **KI**. Glavni stavek je: RADA IMAM TORTO.

 Prilastkov odvisnik je posebnost.

 Še ena posebnost

Povedala ti bom **pravljico**, ki sem jo slišala v knjižnici.

Katero pravljico ti bom povedala?

Strgala sem **hlače**, ki sem jih kupila prejšnji teden.

Katere hlače sem strgala?

Spoznali smo **tabornike**, ki so prišli iz Tolmina.

Katere tabornike smo spoznali?

Prilastkov odvisnik je posebnež. Obnaša se nekoliko drugače od vseh ostalih odvisnikov.

1. VEDNO stoji ZA glavnim stavkom.
2. Pojasnjuje **besedo**, ki stoji tik pred njim. Zato se po njem vprašamo:

KAKŠEN }
KATERI } + BESEDA PRED NJIM + POVEDEK GLAVNEGA STAVKA?
ČIGAV }

Prilastkov odvisnik podčrtamo s pikčasto črto.

Oglejmo si še nekaj primerov.

Zadnji hlebec kruha je kupila **gospa**, **ki** je bila v vrsti pred mano.

.....
pril. odv.

KATERA GOSPA je kupila (zadnji hlebec kruha)? (Gospa,) **ki je bila v vrsti pred mano.**

Želim si **aparat**, **ki** ima dober optični zum.

.....
pril. odv.

KAKŠEN APARAT si želim? (Takega), **ki ima dober optični zum.**

Pozimi raje vozim **avto**, **ki** ima pogon na štiri kolesa.

.....
pril. odv.

KAKŠEN AVTO raje vozim pozimi? (Takega), **ki ima pogon na štiri kolesa.**

V prilastkovem odvisniku je lahko tudi oziralni zaimek *kateri*. Pred njim običajno stoji kak predlog (za, pred, v med ...)

Daj mi kozarec, V **KATEREM** je voda.

Kateri kozarec naj ti dam? (Tistega), v **KATEREM je voda**.

Prilastkov odvisnik se zelo rad vrine v glavni stavek. V takem primeru ga na obeh straneh označimo z vejico.

Deklica, **ki so jo iskali ves popoldan**, se je skrivala na bližnjem igrišču.

Da se prepričamo, da gre za vrinjeni stavek, lahko poved preberemo brez njega:

Deklica se je skrivala na bližnjem igrišču.

Lahko si pomagamo tudi z vprašanjem: **KATERA DEKLICA** se je skrivala na bližnjem igrišču?

Če te ta razlaga prilastkovega odvisnika ni prepričala, si lahko pomagaš tudi z razlago v interaktivnem učbeniku, ki ga najdeš tukaj: <https://eucbeniki.sio.si/slo8/2321/index3.html>. Na dnu strani najdeš tudi ikoni za pomik na naslednjo ali na prejšnjo stran.

Ko snov predelaš in razumeš, si izdelaj plonkec, s katerim boš odgovoril na spodnja vprašanja. Snov zapiši v zvezek:

PRILASTKOV ODVISNIK

Kako se vprašamo po prilastkovem odvisniku?

Kaj pojasnjuje prilastkov odvisnik?

Kje stoji prilastkov odvisnik v odnosu na glavni stavek? Kako ga podčrtamo?

Po izdelanem zapisu reši nalogo 1 v SDZ na straneh 80 in 81.

POZOR!

Za jutri je predviden kulturni dan. Po letnem delovnem načrtu bi morali iti na Ljubljanski grad, v Vrbo, Prešernov rojstni kraj, in v njegovo rojstno hišo, ter na Bled.

Namesto tega bomo potovali virtualno. Za to boste potrebovali mobilni telefon ali tablico. Delali boste v skupinah. Lepo prosim, da si že danes na telefon ali tablico naložite mobilno aplikacijo CŠOD MISIJA. Prav tako boste jutri morali dostopati do svojega elektronskega naslova.

Natančnejša navodila prejmete jutri. Predlagam, da začnete s skupinskim delom med 9.30 in 10. uro. Ob 13h se dobimo na srečanju prek jitsi aplikacije, ko bomo izvedli skupinski kviz. (Povezavo dobite na SVOJ elektronski naslov.)

Kviz bo vsebinsko povezan z vsebinami, o katerih boste brali na svoji misiji.

SKUPINE

1. skupina: Alijana, Katarina, Matija Časar
2. skupina: Sara, Mija, Đorđe
3. skupina: Neja, Enej, Kaja
4. skupina: Laura, Tadej, Matija Grižančič
5. skupina: Lana, Erik, Nancy
6. skupina: Maksim, Aid, Alex
7. skupina: Lia, Patrik, Maj
8. dvojica: Niki, Robert
9. dvojica: Mirza, Mateja

Predlagam, da se že danes povežete med sabo in se dogovorite, kdaj boste jutri začeli.

Želim vam lep dan! 😊

3. ura: 7. b

Dober dan!

Dobrodošli po doooooooooooooooooolgem času! Upam, da ste med počitnicami imeli dovolj časa za sprostitev in nabiranje novih moči za zaključek šolskega leta! Zdaj samo še po zalet in ... akcijaaaaa!

Današnjo uro bomo namenili ponovitvi stavčnih členov. Oglej si tabelo stavčnih členov v SDZ na strani 49.

Nato se spomni:

1. Osebek ni nujno oseba; lahko je tudi žival ali predmet.
2. Predmet ni nujno nekaj neživega. Slovnčni predmet je lahko tudi neka oseba.
3. Prislovno določilo ima prednost pred predmetom.
4. Ko se sprašujemo po stavčnem členu, je modro v vprašanje vključiti tudi povedek.
5. Stavčni člen predstavljajo vse besede, ki odgovarjajo na isto vprašalnico.

In zdaj k primerom.

1. Prepiši spodnje povedi. K vsaki pripiši, koliko različnih podatkov je v njej. Nato določi stavčne člene. Glej zgled. (Stavčne člene lahko določiš z izpisovanjem ali s podčrtovanjem. Naredi, kot ti je lažje.)

a) **Oskar je poslušal glasbo.** (3)

Povedek: je poslušal; osebek: Oskar; predmet: glasbo (T)

b) **Sedmošolci pišejo domačo nalogo.**

c) **Sošolki se bojita pajka.**

č) **Ti in tvoji sošolci se ukvarjate s športom.**

d) **Uživaš v petju.**

e) **Sanjam o počitnicah.**

2. Prepiši dani povedi. V njiju označi zahtevana prislovna določila.

a) V ameriški zvezni državi Ohio vsako leto priredijo srečanje dvojčkov. (p. d. č. in p. d. k.)

b) Zaradi pomanjkanja žlahtnih kovin je Amerika leta 1690 dobila prve bankovce. (p. d. č. in p. d. v.)

3. Preberi spodnji sestavek. Izberi 3 povedi. Prepiši jih v zvezek in v njih določi stavčne člene.

Deset tisoč obiskovalcev je zadnji teden v avgustu zaradi festivala La Tomatina prispelo v špansko mesto Bunol. Že več desetletij se na ulicah mesta odvija nenavadna in zelo sočna zabava. Obiskovalci festivala se obmetavajo z zreliimi španskimi paradižniki. Vojna paradižnikov se odvija na glavnem trgu. Tja paradižnike navsezgodaj pripeljejo tovornjaki. Celotna bitka traja kakšno uro.

Posebna obvestila

1. Mnogi učenci ste mi sporočili, da bi radi utrjevali pesniška slogovna sredstva. Utrjevali jih bomo prihodnji teden.
2. V **sredo** bomo imeli pouk preko **videokonference**, in sicer **ob 9h**. Povezavo do srečanja bodo prejeli starši na elektronski naslov v torek dopoldne.

3. Takrat bomo pregledali rešitve današnjih nalog. Da bo delo lažje steklo, si med reševanjem pripišite še morebitna vprašanja. 😊
4. **Vsi, ki nameravate v tem šolskem letu zaključiti BRALNO ZNAČKO, mi to sporočite po elektronski pošti. Lahko jo boste opravili prek videosrečanja ali mi pošljite obnovo (obnove) po elektronski pošti. Prosim, da mi tekom današnjega dne sporočite, kako to nameravate zaključiti. Hvala.**

Toliko za danes. Želim ti lep dan! 😊

4. ura: 9. a

Pozdravljeni po dooolgem času!

Upam, da so za vami lepi dnevi in da lahko v zadnji del šolskega leta zajadramo z novimi, svežimi močmi!

Vsi, ki nameravate v tem šolskem letu zaključiti BRALNO ZNAČKO, mi to sporočite po elektronski pošti. Lahko jo boste opravili prek videosrečanja ali mi pošljite obnovo (obnove) po elektronski pošti. Prosim, da mi tekom današnjega dne sporočite, kako to nameravate zaključiti. Hvala.

V sredo načrtujem z vami videosrečanje ob 11. uri. Povezavo do njega dobite po elektronski pošti. Osnova za sredino uro je Cankarjeva črtica *Mater je zatajil*.

Če imate doma zbirko Cankarjevih črtic *Moje življenje* ali Cankarjeva zbrana ali izbrana dela, lahko besedilo preberete iz knjige. Kdor tega nima, si lahko pomaga z besedilom s povezave:

http://cankar.dlib.si/materiali/Mater_URN_NBN_SI_DOC-XOILWVW.pdf. In o čem govori?

Pisateljeva mati se je podala peš z Vrhniko v Ljubljano, kjer se je šolal njen sin, da bi mu nekaj prinesla.

Odločila se je, da ga počaka pred šolo. Njeno čakanje je bilo zaman ...

Besedilo ni dolgo. Preberi ga in se prepričaj, da ga razumeš. Če boš imel(a) v zvezi z njim kako vprašanje, mi piši po elektronski pošti.

Na snidenje v sredo ob 11h! Se že veselim srečanja z vami! 😊

6. ura: 7. a

Dober dan!

Dobrodošli po doooooooooooooooooolgem času! Upam, da ste med počitnicami imeli dovolj časa za sprostitev in nabiranje novih moči za zaključek šolskega leta! Zdaj samo še po zalet in ... akcijaaaaa!

Današnja uro bomo namenili ponovitvi stavčnih členov. Oglej si tabelo stavčnih členov v SDZ na strani 49.

Nato se spomni:

1. Osebek ni nujno oseba; lahko je tudi žival ali predmet.
2. Predmet ni nujno nekaj neživega. Slovnični predmet je lahko tudi neka oseba.
3. Prislovno določilo ima prednost pred predmetom.
4. Ko se sprašujemo po stavčnem členu, je modro v vprašanje vključiti tudi povedek.
5. Stavčni člen predstavljajo vse besede, ki odgovarjajo na isto vprašalnico.

In zdaj k primerom.

1. Prepiši spodnje povedi. K vsaki pripiši, koliko različnih podatkov je v njej. Nato določi stavčne člene. Glej zgled. (Stavčne člene lahko določiš z izpisovanjem ali s podčrtovanjem. Naredi, kot ti je lažje.)

a) **Oskar je poslušal glasbo.** (3)

Povedek: je poslušal; osebek: Oskar; predmet: glasbo (T)

- b) Sedmošolci pišejo domačo nalogo.
- c) Sošolki se bojita pajka.
- č) Ti in tvoji sošolci se ukvarjate s športom.
- d) Uživaš v petju.
- e) Sanjam o počitnicah.

2. Prepiši dani povedi. V njiju označi zahtevana prislovna določila.

a) V ameriški zvezni državi Ohio vsako leto priredijo srečanje dvojčkov. (p. d. č. in p. d. k.)

b) Zaradi pomanjkanja žlahtnih kovin je Amerika leta 1690 dobila prve bankovce. (p. d. č. in p. d. v.)

3. Preberi spodnji sestavek. Izberi 3 povedi. Prepiši jih v zvezek in v njih določi stavčne člene.

Deset tisoč obiskovalcev je zadnji teden v avgustu zaradi festivala La Tomatina prispelo v špansko mesto Bunol. Že več desetletij se na ulicah mesta odvija nenavadna in zelo sočna zabava. Obiskovalci festivala se obmetavajo z zreliimi španskimi paradižniki. Vojna paradižnikov se odvija na glavnem trgu. Tja paradižnike navsezgodaj pripeljejo tovornjaki. Celotna bitka traja kakšno uro.

Posebna obvestila

1. Mnogi učenci ste mi sporočili, da bi radi utrjevali pesniška slogovna sredstva. Utrjevali jih bomo prihodnji teden.
2. V **sredo** bomo imeli pouk preko **videokonference**, in sicer **ob 12h**. Povezavo do srečanja bodo prejeli starši na elektronski naslov v torek dopoldne.
3. Takrat bomo pregledali rešitve današnjih nalog. Da bo delo lažje steklo, si med reševanjem pripišite še morebitna vprašanja. 😊
4. **Vsi, ki nameravate v tem šolskem letu zaključiti BRALNO ZNAČKO, mi to sporočite po elektronski pošti. Lahko jo boste opravili prek**

**videosrečanja ali mi pošljite obnovo (obnove) po elektronski pošti.
Prosim, da mi tekom današnjega dne sporočite, kako to nameravate
zaključiti. Hvala.**



Toliko za danes. Želim ti lep dan!