

1. ura: 7. b

Pozdravljeni učenci,
naravoslovni dan smo opravili. Rešitve vprašalnika in pridobljene ocene vam sporočim v petek preko **eAsistenta**. Od razredničarke boste prejeli uporabniško ime in geslo za prijavo v eAsistent. Prosim, da se vsi prijavite. Tam bomo lažje komunicirali. Preko kanalov mi boste posredovali vprašanja, sporočila ... kar bo vidno za ves razred, preko sporočil pa bom lahko komunicirala s posamezniki. V meniju je omenjena komunikacija označena z oblakom. **Ta dostop, ki je brezplačen, je omogočen vsem učencem** ne glede ali starši uporabljajo eAsistent ali ne.

Na spodnji povezavi vam posredujem rešitve zapisa pretekle ure.

<http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/05/rešitve-podnebje-V-Ev.-S-Azije.pdf>

Današnja vsebina: Prebivalstvo in gospodarstvo

Pri današnjem samostojnem delu boš:

- ob zemljevidu opisal narodnostno sestavo prebivalstva Vzhodne Evrope in Severne Azije,
- s pomočjo gospodarske karte navedel glavne naravne vire
- naštel glavne gospodarske panoge in pojasni vzroke za razvoj

Za učenje uporabi SDZ, atlas, zvezek

Potek dela (delaj po spodaj navedenih korakih)

1. V SDZ preberi učno snov. Oglej si tematske karte v atlasu (str. 85, 86, 87, 93, 96)

2. Oglej si povzetke v priloženem ppt na povezavi:

<http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/05/Prebivalstvo-gospodarstvo-Vzhodne-Evrope.pptx>

Zaključek

- reši vajo 2 v SDZ
- naredi si lasten zapis v zvezku

3. ura: 9. a

Pozdravljeni učenci,

naravoslovni dan smo opravili. Rešitve vprašalnika in pridobljene ocene vam sporočim v petek preko **eAsistenta**. Od razredničarke boste prejeli uporabniško ime in geslo za prijavo v eAsistent. Prosim, da se vsi prijavite. Tam bomo lažje komunicirali. Preko kanalov mi boste posredovali vprašanja, sporočila ... kar bo vidno za ves razred, preko sporočil pa bom lahko komunicirala s posamezniki. V meniju je omenjena komunikacija označena z oblakom. **Ta dostop, ki je brezplačen, je omogočen vsem učencem** ne glede ali starši uporabljajo eAsistent ali ne.

Današnja vsebina: DINARSKOKRAŠKE POKRAJINE Lega, površje, podnebje

Pri današnjem samostojnem delu boš:

- na zemljevidu omejil in razdelil slovenske dinarske pokrajine;
- ob zemljevidu in slikovnem gradivu opisal značilnosti površja Dinarskokraških pokrajin Slovenije;
- s pomočjo analize tematskih zemljevidov opisal značilnosti podnebja,
- ob zemljevidu imenoval reke ponikalnice

Za učenje uporabi SDZ, atlas, zvezek, e- učbenik <https://eucbeniki.sio.si/geo9/2654/index.html>

Potek dela (delaj po spodaj navedenih korakih)

1. V SDZ in e- učbeniku (od str. 181 - 184, 194 - 203) preberi učno snov.

2. Oglej si povzetke v priloženem ppt na povezavi:

<http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/05/Dinarske-pokrajine.pptx>

Zaključek

- reši vajo 1 v SDZ str. 86

- naredi si lasten zapis v zvezku

4. ura: 8. a

Pozdravljeni učenci,

upam, da boste vsi odprli današnje gradivo za GEO. Za posredovanje ocen, ki jih pridobivate pri GEO vas prosim, da začnemo uporabljati novo komunikacijo. **Od razredničarke boste prejeli uporabniško ime in geslo za prijavo v eAsistent.** Prosim, da se **vsí prijavite.** Tam bomo lažje komunicirali. Preko kanalov mi boste posredovali vprašanja, sporočila ... kar bo vidno za ves razred, preko sporočil pa bom lahko komunicirala s posamezniki. V meniju je omenjena komunikacija označena z oblačkom. **Ta dostop, ki je brezplačen, je omogočen vsem učencem** ne glede ali starši uporabljajo eAsistent ali ne.

Na spodnji povezavi vam posredujem rešitve zapisa pretekle ure.

<http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/05/rešitve-LA-lega-površje.pdf>

Današnja vsebina: PODNEBJE IN RASTJE - zapiši v zvezek

Pri današnjem samostojnem delu boš:

- s pomočjo geografske lege Latinske Amerike sklepal o toplotnih pasovih;
- spoznal, kaj najbolj vpliva na podnebje v Latinski Ameriki;
- primerjal podnebje Latinske Amerike in Afrike;
- razložil značilnosti podnebja in sklepal o vplivu podnebja na rastlinstvo;
- opisal značilnosti podnebja v Andih;

Za učenje uporabi SDZ, atlas, e - učbenik <https://eucbeniki.sio.si/geo8/index.html> zvezek

Potek dela (delaj po spodaj navedenih korakih)

1. Podnebni dejavniki (kaj vpliva na podnebje) - **PLAKAT V RAZREDU !**

- geografska lega (lega v TP) - relief - morski tokovi - vetrovi
- V zvezek si prilepi nemo karto, ki ti jo pošiljam, če nimaš možnosti tiskanja, nariši J Ameriko.
- V nemo karto **vriši** navedene dejavnike, ki vplivajo na podnebje J Amerike. Pomagaj si s tematskimi kartami (Atlas str: 116 - 117 /1,2,3 (geografska lega, sonce v zenitu, m. tokovi, vetrovi) **V pomoč glej tudi e - učbenik str. 126.**

2. Če izvzamemo Ande, so razmere v grobem podobne kot v Afriki.

Podnebna območja: - vroči pas: ekvatorialno, savansko, puščavsko

- **subtropski pas:** sredozemsko, vlažno subtropsko

- **zmerno topli pas:** oceansko, suho - polsuho celinsko

- **gorsko podnebje:** znotraj vseh toplotnih pasov (z višanjem nadm. višine T pada)

- V nemi karti **obkroži** območja, kjer so določena podnebja in jih imenuj.

3. Od podnebnih razmer je odvisno tudi naravno rastje. Sklepaj, kako si sledijo rastlinski pasovi. Območja rastlinskih pasov pobarvaj v nemi karti. Pomagaj si z e-učbenikom na str. 130.

Zaključek : Svojo dopolnjeno nemo karto si sedaj preglej še s predstavitvijo na tej povezavi:

<https://prezi.com/53xpkfalaic8/podnebje-in-rastlinstvo-juzne-amerike/>

- V SDZ na str. 73 reši vajo 2.

ZMAGAL SI - prišel si do konca - ČESTITAM!!!



5. ura: 7. a

Pozdravljeni učenci, naravoslovni dan smo opravili. Rešitve vprašalnika in pridobljene ocene vam sporočim v petek preko **eAsistenta**. Od razredničarke boste prejeli uporabniško ime in geslo za prijavo v eAsistent. Prosim, da se vsi prijavite. Tam bomo lažje komunicirali. Preko kanalov mi boste posredovali vprašanja, sporočila ... kar bo vidno za ves razred, preko sporočil pa bom lahko komunicirala s posamezniki. V meniju je omenjena komunikacija označena z oblakom. **Ta dostop, ki je brezplačen, je omogočen vsem učencem** ne glede ali starši uporabljajo eAsistent ali ne.

Na spodnji povezavi vam posredujem rešitve zapisa pretekle ure.

<http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/04/rešitve-V-Ev.-S-Azija-lega-države.pdf>

In tu je -

Današnja vsebina: Naravne značilnosti - podnebje, rastje

Pri današnjem samostojnem delu boš:

- ob klimogramih in tematskih zemljevidih opisal bistvene značilnosti podnebja in rastja ter ugotovil vpliv na poselitev,
- ob zemljevidu poimenoval večje reke in ugotovil njihov pomen za prebivalstvo

Za učenje uporabi SDZ, atlas, zvezek

Potek dela (delaj po spodaj navedenih korakih)

- 1. Odpri atlas na str. 90 ali 177 - gostota poselitve.** Oglej si razporeditev /poselitev prebivalcev v V Evropi in S Aziji. - Je enakomerna ali neenakomerna? S pomočjo **zemljevida na str. 90 ali 168 - podnebje** ugotovi, kako le-ta vpliva na poselitev (oglej si temperature, padavine)
 - Poleg podnebnih razmer, za katere si gotovo ugotovil, da so v nekaterih predelih res zelo neugodne, je na poselitev vplivala predvsem bližina rek, saj so le-te najpomembnejše prometne poti, posebej v Azijskem delu. Spoznaj jih. V spodnji karti (če imaš možnost si jo lahko natisneš) so označene s številkami.
 - **Poišči jih na zemljevidu in poimenuj.**



V primerjavi z drugimi rekami v Evropi so zelo dolge. Tečejo počasi in močno vijugajo. To lahko povežeš s površjem po katerem tečejo (večinoma nižine). Mnoge so med seboj povezali s kanal. Iz Moskve je po rekah in kanalih možno pripluti do petih morij. **Odpri karto Vzhodna Evropa in ugotovi v katera.** Gotovo opaziš, da so mnoge reke še posebno razširjene na določenih delih. Če si ogledaš gospodarsko karto, lahko ugotoviš, da so jih zajezili za hidroelektrarne.

Azijske reke so v Sibiriji še bolj pomembne za promet. Žal so plovne le kratek čas. **Pomisli, zakaj?**

V katero smer pa tečejo - poglej na karto? Večja gostota poselitve ni ob celotnem toku rek, temveč bolj na jugu in sicer tam, kjer se reke stikajo z glavno prometno potjo - **transibirsko železnico**, ki poteka v smeri Z - V. Na J Sibiriji pa je še prav posebno jezero, na karti označeno s št.7. Poišči njegovo globino. Si presenečen - ja to je najgloblje jezero na svetu. Obsega kar 1/5 vse sladke vode na svetu.

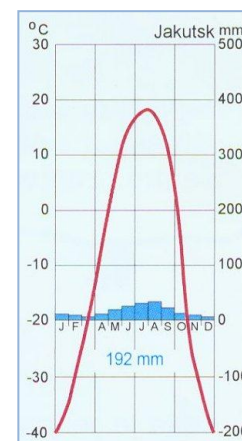
2. Pa se vrnimo nazaj k podnebnju. Tematsko karto si že pogledal. **Oglej si še klimograma v SDZ.**

Temperature pozimi, poleti, količina in razporeditev padavin. Mislim, da znaš ugotoviti za kakšno podnebje gre. Oba kraja (Moskvo in Petrozavodsk) poišči na karti. Če odpreš tematsko karto podnebnje str. 92, gotovo ugotoviš, da se podnebne razmere (T, padavine) spreminjajo v določeni smeri. Kateri in kako?

Kateri podnebni dejavniki imajo na podnebje tu največji vpliv?

- Si opazil zelo nizke temperature na SV Sibirije? V sicer zelo kratkem poletju se celo dvignejo do 20°C. V tem območju je **najbolj skrajno celinsko podnebje** na svetu.

Zaradi tako nizkih temperatur ga imenujemo svetovni "**tečaj mraza**". Oglej si klimogram Jakutska. Kraj tudi poišči v atlasu. Da si malo oddahneš si na povezavi oglej opisane razmere. <http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/04/46-Oymyakon-Sibirija.pps>



3. Od podnebnih razmer je odvisno tudi naravno rastje. Odpri karto **v atlasu na str. 93** in ugotovi, kateri naravni rastlinski pasovi si sledijo od S - J v V Evropi in S Aziji.

Lahko bi rekli, da je potovanje proti severu podobno vzponu na goro. Le južno od listnatega gozda je rastlinski pas, ki ga je človek že močno spremenil v obdelovalne površine. To je pas **stepe - travnate**

pokrajine. Zaradi pomanjkanja padavin ni več pogojev za rast gozda. Ob Kaspijskem jezeru je padavin še manj - zato tu uspeva le puščavsko rastlinstvo.

Zaključek: Razmere za življenje ljudi so v V Evropi in S Aziji v največji meri odvisne od podnebnih in rastlinskih razmer. Preberi še besedilo v SDZ in naredi povzetek v miselnem vzorcu.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| - podnebni dejavniki, ki vplivajo na podnebje | smer spreminjanja rastlinskih pasov - |
| - smer stopnjevanja celinskosti podnebja | rastlinski pasovi od S proti J - |
| - območje tečaja mraza | rusko ime za iglast gozd - |
| - tipi podnebij | najbolj spremenjen rastlinski pas - |

PODNEBJE

NARAVNE ZNAČILNOSTI

RASTJE

VODOVJE

- najdaljša evropska reka -
- morja v katera se izlivajo vzhodnoevropske reke -
- smer toka sibirskih rek -
- gospodarska vloga rek -