

petek, 15. 5. 2020

1. ura: 9. a

Pozdravljeni učenci,
rešitve vprašalnika in pridobljene ocene vam sporočim danes preko **eAsistenta**. Rešitve bom posredovala v priponki preko **kanala**, pridobljeno oceno pa vsakemu učencu posebej **v sporočila**. Vsi ste od razredničarke prejeli uporabniško ime in geslo za prijavo v eAsistent. Prijavilo se je nekaj učencev, upam, da boste **danes to storili vsi**.

Današnja vsebina: KRAS V SLOVENIJI

Pri današnjem samostojnem delu boš:

- ponovil vzroke za nastanek kraških pojavov, opisal njihove značilnosti in jih prepoznal na fotografiji;

Za učenje uporabi SDZ, atlas, zvezek , e- učbenik <https://eucbeniki.sio.si/geo9/2650/index4.html>

Potek dela (delaj po spodaj navedenih korakih)

1. V e- učbeniku (od str. 185 - 194) preberi učno snov.

2. Oglej si povzetke v priloženem ppt na povezavi:

<http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/05/9-r-Kraški-pojavi.ppt>

Zaključek

- reši vajo 2 v SDZ str. 87

- naredi si lasten zapis v zvezku

2. ura: 7. a

Pozdravljeni učenci,
rešitve vprašalnika in pridobljene ocene vam sporočim danes preko **eAsistenta**. Rešitve bom posredovala v priponki preko **kanala**, pridobljeno oceno pa vsakemu učencu posebej **v sporočila**. Vsi ste od razredničarke prejeli uporabniško ime in geslo za prijavo v eAsistent. Prijavilo se je nekaj učencev, upam, da boste danes to storili vsi.

Na spodnji povezavi vam posredujem rešitve zapisa pretekle ure.

<http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/05/rešitve-podnebje-V-Ev.-S-Azije.pdf>

Današnja vsebina: Prebivalstvo in gospodarstvo

Pri današnjem samostojnem delu boš:

- ob zemljevidu opisal narodnostno sestavo prebivalstva Vzhodne Evrope in Severne Azije,
- s pomočjo gospodarske karte navedel glavne naravne vire
- naštel glavne gospodarske panoge in pojasni vzroke za razvoj

Za učenje uporabi SDZ, atlas, zvezek

Potek dela (delaj po spodaj navedenih korakih)

1. V SDZ preberi učno snov. Oglej si tematske karte v atlasu (str. 85, 86, 87, 93, 96)

2. Oglej si povzetke v priloženem ppt na povezavi:

<http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/05/Prebivalstvo-gospodarstvo-Vzhodne-Evrope.pptx>

Zaključek

- reši vajo 2 v SDZ
- naredi si lasten zapis v zvezku

3. ura: 7. b

Pozdravljeni učenci,
rešitve vprašalnika in pridobljene ocene vam sporočim danes preko **eAsistenta**. Rešitve bom posredovala v priponki preko **kanala**, pridobljeno oceno pa vsakemu učencu posebej **v sporočila**. Vsi ste od razredničarke prejeli uporabniško ime in geslo za prijavo v eAsistent. Prijavilo se je nekaj učencev, upam, da boste danes to storili vsi.

Današnja vsebina: V Evropa in S Azija: utrjevanje - zapiši v zvezek

Pri današnjem samostojnem delu boš:

- pripravil primer pisnega preizkusa znanja, ki mora zajemati vprašanja iz poglavja V Evropa in S Azija različnih zahtevnosti (npr. naštej, razloži, primerjaj, ob zemljevidu pojasni).

Zapiši v zvezek.

- Na portalu ucimse.com (aktivacijsko kodo imaš v SDZ) reši interaktivne naloge.

- **Za vse ukaželjne geografe in geografinke ...**

Če bi rad izvedel (izvedela) še kaj več o transsibirski železnici, sporih med Rusijo in Ukrajino, o tradicionalnem ruskem plesu, risanki »Maša in medved«, si lahko ogledaš posnetke, ki jih najdeš na spodnjih povezavah.

<https://www.youtube.com/watch?v=S0L0Vb-FcOU>

<https://www.youtube.com/watch?v=1NtdmNVNosA>

<https://www.youtube.com/watch?v=DbreseM2vbg>

<https://www.youtube.com/watch?v=Zd8E32yNmRw>

https://si.rbth.com/longreads/masa_in_medved/

4. ura: 6. a

Pozdravljeni učenci,

upam, da boste vsi odprli današnje gradivo za GEO. Ker se mnogi učenci v dveh mesecih niste odzvali niti enkrat, želim, da naša komunikacija poteka od **sedaj dalje bolj redno** preko **eAsistenta**. **Od razredničarke ste prejeli uporabniško ime in geslo za prijavo v eAsistent**. Prosim, da se **vsij prijavite**. **Ta dostop, ki je brezplačen, je omogočen vsem učencem** ne glede ali starši uporabljajo eAsistent ali ne. Ko se prijavite je v meniju omenjena komunikacija označena z oblačkom. Preko kanalov mi boste posredovali vprašanja, sporočila ... kar bo vidno za ves razred, preko sporočil pa bom lahko komunicirala s posamezniki. Nekateri ste se že uspešno prijavili, ostali upam, da boste to storili **danes**.

Glede pridobivanja ocen pa sledeče. V petek, 13. marca smo imeli načrtovano pisno ocenjevanje vsebine o Zemlji v vesolju in njenem gibanju. To vsebino smo že preverjali. Danes jo boste še enkrat preverili na malo drugačen način. Rešili boste spletni vprašalnik za katerega vam posredujem spodnji link. Tak način odgovarjanja na vprašanja bo uporabljen tudi za **pisno ocenjevanje, ki bo naslednji petek, 22.5.2020**. Razlika bo le v tem, da boste za reševanje spletnega vprašalnika za pisno oceno imeli omejen čas in tudi točno določeno uro za pričetek in konec reševanja. Predlagam, da pisno ocenjevanje v petek, 22.5.2020 poteka v času **med 8.00 in 9.00**. Prosim, da vsi preverite in sporočite, če si lahko uredite uporabo računalnika z internetom v tem terminu. **To mi prosim sporočite do ponedeljka, 18.5.2020 preko komunikacije v eAsistentu.**

DANES naredi:

- prijavo v eAsistent

- reši spletni vprašalnik - preverjanje: Zemlja v vesolju in njeno gibanje na povezavi:

https://docs.google.com/forms/d/1CiNMVtjEc0Qt_4EIFT5fkA2tjDiG90woqoFeLf3-ZFg/edit

- preglej in dopolni zapis o zmernotoplem pasu na povezavi:

<http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/05/6.-r-Rešitve-zmerno-topli-pas-1.pdf>

- odgovori preko eAsistenta na moje vprašanje glede možnosti uporabe računalnika v predlaganem terminu

Ker je informacij danes veliko svetujem, da jih pokažeš tudi staršem, če ti kaj ni razumljivo.

5. ura: 8. a

Pozdravljeni učenci,

pridobljene ocene iz primerjave krajev vam sporočim danes ali jutri preko **eAsistenta**. Oceno bom posredovala vsakemu posebej **v sporočila**. Vsi ste od razredničarke prejeli uporabniško ime in geslo za prijavo v eAsistent. Prijavilo se je vas je že veliko. **Upam, da boste danes to storili vsi.**

Za vsebino pretekle ure vam ne pošiljam rešitev, saj ste imeli možnost svoj zapis preveriti na povezavi navedeni na koncu prejšnjega gradiva.

Današnja vsebina: PREBIVALSTVO LATINSKE AMERIKE - napiši v zvezek

Pri današnjem samostojnem delu boš:

- s pomočjo tematskega zemljevida opredelil gostoto poselitve in utemelji vzroke zanjo;
- sklepal o možnostih za življenje ljudi v posameznih naravnih enotah;
- spoznal sestavo prebivalstva, ki je posledica mešanja prvotnih prebivalcev s priseljenci;
- spoznal probleme, s katerimi se srečuje prebivalstvo v Južni Ameriki.

Za učenje uporabi SDZ, e-učbenik: <https://eucbeniki.sio.si/geo8/index.html> atlas, zvezek

Potek dela (delaj po spodaj navedenih korakih)

1. Preberi besedilo v SDZ - Prebivalstvo. Dodatne informacije preberi še v e-učbeniku na povezavi <https://eucbeniki.sio.si/geo8/index.html> od strani 118 - 119 in 135 - 137.

2. Za preverjanje reši naloge v e-učbeniku in nalogo 3 in 4 v SDZ.

3. V zvezek si naredi svoj povzetek - ne prepis iz virov.

Ključne besede: **gostota poselitve** (kje več, zakaj), **posledice kolonizacije - sestava prebivalstva** (prvotni prebivalci, evropski priseljenci, potomci sužnjev, potomci mešanih družin), **problemi** (selitve v mesta, favele)