

ČETRTEK, 21. 5. 2020 – MATEMATIKA

e-mail: lucija.ursic@oskosmac.si

Ocenjevanje

Tisti, ki še nimate ocene ali imate negativno oceno boste najkasneje do ponedeljka, 25. 5., prejeli navodila katere vsebine točno sprašujem. Imeli boste tudi možnost dopolnilnega pouka na šoli. Točne dneve in ure vam sporočim. Poglej si tudi koledar ocenjevanj, saj je prišlo do nekaj sprememb v datumih ocenjevanja.

Dopolnilni pouk

Vaje za utrjevanje:

6. a: <https://eucbeniki.sio.si/matematika6/544/index.html>

7. a: <https://eucbeniki.sio.si/matematika7/781/index.html>

7. b: <https://eucbeniki.sio.si/matematika7/784/index.html>

8. a: <https://eucbeniki.sio.si/mat8/822/index5.html>

9. a: <https://eucbeniki.sio.si/mat9/920/index.html>

6. a razred

V učbeniku, na strani 159, 160 reši naloge 5, 6, 7 in 8.

Pri nalogah 5, 6 in 7 reši samo prvi (levi) stolpec.

Pri nalogi 8. moraš rešiti račun. Podobno kot pri dolžinskih in ploščinskih enotah, tudi tu najprej vse člene pretvoriš v ISTO enoto. Šele nato seštevaš in odštevaš. Pomagaš si lahko z nalogo 2 (rešen primer) na strani 159.

7. a razred

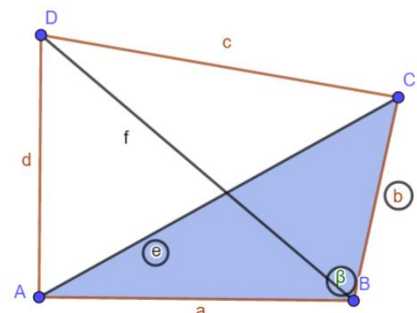
Danes te čaka še nekaj načrtovanja splošnega štirikotnika, tako da ne potrebuješ novega naslova.

Na [posnetku](#) od včeraj si oglej še drugi del (od 6.20 naprej), kjer je predstavljeno, kako narišemo štirikotnik, če je vsaj en podatek, podatek o diagonali. Štirikotnik z enakimi podatki nariši tudi v zvezek.

Nato reši še naloge iz učbenika na strani **140/2 c, d** in dodatna neobvezna naloga 140/6.

Ko imamo splošen štirikotnik, običajno »iščemo« v njem trikotnike. Tako lahko na primer pri 2 c nalogi ugotoviš, da lahko najprej nariše trikotnik ABC, ter nato dodaš še stranici c in d.

Če imaš težave z načrtovanjem 2 c, si lahko ogledaš [posnetek](#).



7. b razred

Danes boš spoznal(a) novo vrsto štirikotnikov in sicer paralelogram.

V zvezek napiši naslov **Paralelogram**.

Oglej si [posnetek](#) in prisluhni posebnim lastnostim paralelogramov.

V zvezek zapiši **Paralelogram je štirikotnik, ki ima dva para vzporednih stranic** ter vse, kar je predstavljeno v posnetku (skico, lastnosti in posebnost romba).

Skico najlažje narišeš tako, da narišeš dve vzporedni, enako dolgi daljici, ki ju nato povežeš.

Nato reši še nalog 1 in 2 iz učbenika na strani 149. Če želiš, lahko rešiš tudi 11 nalogo na isti strani (težja naloga).

Rešitve nalog preveri na [povezavi](#) na strani 24, 25.

8. a razred (2 uri)

Danes so navodila za obe uri, ki ju še imamo ta teden.

Najprej še enkrat preglej poglavje o večkotnikih (v učbeniku ali v zvezku).

Nato reši naloge na strani 158 – Špela se preizkusi. Nekatere naloge so lažje, nekatere težje. Poskusi rešiti čim več.

Ko naloge rešiš, rešitve PREVERI sam(a) na [povezavi](#) na strani 21.

Ko naloge rešiš in si jih pregledaš mi sporoči:

- Koliko točk si dosegel/dosegla.
- Kako si zadovoljen/zadovoljna z rezultatom (si tak rezultat pričakoval(a), saj se ti je zdelo, da znaš; si dosegel več/manj točk, kot si pričakoval(a); ...)
- Če kakšne naloge nisi znal(a) in želiš mojo pomoč.

9. a razred

Danes boš ugotovil(a) še, kako izračunamo površino in prostornino stožca.

Najprej si oglej [posnetek](#). Nato isti primer iz posnetka reši tudi v zvezek. Razlage, kako pridemo do ploščine plašča stožca, ti ni potrebno prepisovat.

V učbeniku na strani 166, 167 reši nalogo 1 in 2. To sta rešena primer, postopka reševanja naj ti bosta v pomoč.

Nato reši še 3 nalogo na strani 168.

Rešitve:

Rešitve nalog iz e-učbenikov so poleg vsake naloge. Nekatere naloge v delu, kjer je še razlaga snovi, imajo tudi dodatno razlago in postopke.

Rešitve nalog iz učbenika pa so objavljene na spletu na spodnjih naslovih:

6. razred

<http://solazirovnica.splet.arnes.si/files/2018/08/Skrivnosti-6-Re%C5%A1itve.pdf>

7. razred

<https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=3180&file=1>

8. razred

<https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=3185&file=1>

9. razred

<http://solazirovnica.splet.arnes.si/files/2018/08/Skrivnosti-9-Re%C5%A1itve.pdf>