

ČETRTEK, 14. 5. 2020 - MATEMATIKA

e-mail: lucija.ursic@oskosmac.si

Dopolnilni pouk

Vaje za utrjevanje:

6. a: <https://eucbeniki.sio.si/matematika6/1240/index.html>

7. a: <https://eucbeniki.sio.si/matematika7/768/index.html>

7. b: <https://eucbeniki.sio.si/matematika7/781/index.html>

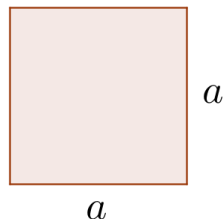
8. a: <https://eucbeniki.sio.si/mat8/822/index.html>

9. a: <https://eucbeniki.sio.si/mat9/916/index.html>

6. a razred

Ploščino pravokotnika izračunamo po obrazcu $p = a \cdot b$, kjer črka a predstavlja dolžino, b pa širino pravokotnika.

Oglej si lik.



Na sliki je kvadrat. Ploščino kvadrata lahko izračunamo na zelo podoben način kot za pravokotnik – med seboj zmnožimo širino in dolžino kvadrata.

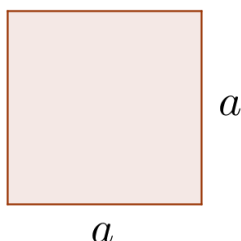
Dolžina kvadrata je stranica a , širina kvadrata pa je prav tako stranica a .

Zato lahko napišemo, da je ploščina kvadrata kar $p = a \cdot a$ ali na krajši način $p = a^2$.

V zvezek napiši:

manjši naslov **Ploščina kvadrata**.

Ploščino kvadrata izračunamo tako, da pomnožimo med seboj dolžino in širino kvadrata.



$$p = a \cdot a \text{ ali } p = a^2$$

(konec prepisovanja)

V učbeniku na strani 152 si oglej rešen primer na zgornji polovici strani. Na sliki najdi kvadrat in si oglej, kako izračunamo ploščino kvadrata.

Nato reši še nalogo 2 c na strani 153 in nalogo 6 na strani 154.

7. a razred

Danes še utrjuješ znanje o trikotnikih. V učbeniku na strani 136 reši naloge 5, 6, 7.

Pri 5. nalogi je **moje dodatno navodilo**, da trikotniku vrišeš včrtano krožnico.

Poglavja o težiščnicah in težišču ne bomo obravnavali. Če te zanima, si lahko prebereš na strani 134 in 135 v učbeniku. Po želji lahko rešiš tudi kakšno nalogo.

7. b razred

Danes te čaka še nekaj načrtovanja splošnega štirikotnika, tako da ne potrebuješ novega naslova.

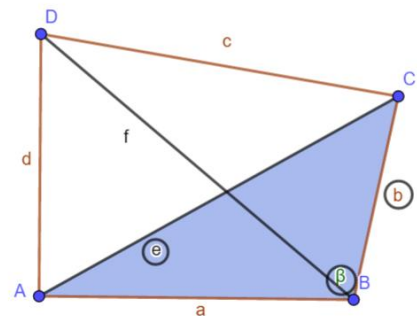
Na [posnetku](#) od včeraj si oglej še drugi del (od 6.20 naprej), kjer je predstavljeno, kako narišemo štirikotnik, če je vsaj en podatek, podatek o diagonali.

Štirikotnik z enakimi podatki nariši tudi v zvezek.

Nato reši še naloge iz učbenika na strani 140/2 c, d in dodatna neobvezna naloga 140/6.

Ko imamo splošen štirikotnik, običajno »iščemo« v njem trikotnike. Tako lahko na primer pri 2 c nalogi ugotoviš, da lahko najprej nariše trikotnik ABC, ter nato dodaš še stranici c in d.

Če imaš težave z načrtovanjem 2 c, si lahko ogledaš [posnetek](#).



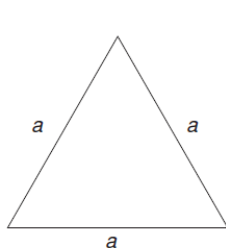
8. a razred

Če si imel(a) težave z nalogo, si lahko postopek rešitev 4 b, 8 in 9b naloge ogledaš na [posnetku](#).

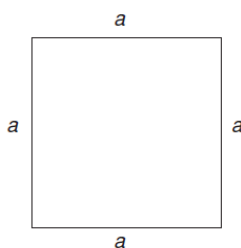
Nato napiši nov manjši naslov **Pravilni večkotniki**.

Na [posnetku](#) od 5. minute naprej poglej, katere posebne večkotnike imenujemo pravilni večkotniki ter na drugem [posnetku](#) (do cca 5. minute), kateri večkotniki so osno oziroma središčno simetrični.

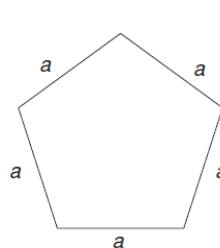
V zvezek skiciraj enakostranični trikotnik, kvadrat, pravilni petkotnik in pravilni šestkotnik.



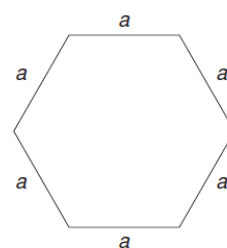
**ENAKOSTRANIČNI
TRIKOTNIK**



KVADRAT



**PRAVILNI
PETKOTNIK**



**PRAVILNI
ŠESTKOTNIK**

Prepiši:

Pravilni večkotniki so liki, ki imajo vse stranice enako dolge in vse notranje kote skladne. Vsi pravilni večkotniki so izbočeni ali konveksni.

Še enkrat skiciraj enakostranični trikotnik in kvadrat. Nariši jima vse simetrale ter središče simetrije, če obstaja.

Prepiši:

Vsi pravilni večkotniki so osno simetrični. Pravilni večkotniki, ki imajo parno število stranic, so tudi središčno simetrični.

*parno = sodo število (2, 4, 6...)

Na [posnetku](#) (od približno 5. minute dalje) si oglej še načrtovanje pravilnega 5-kotnika z dolžino stranice $a = 3$ cm.

Navodilo in namig prepiši v zvezek in nalogo reši. Postopek načrtovanja imaš opisan tudi v učbeniku na strani 152 (rešen primer).

9. a razred

Vračamo se nazaj k oglatim telesom. Danes je na vrsti piramida.

V učbeniku na strani 155 si oglej, kakšne piramide poznamo.

Nato v zvezek napiši naslov **Piramida**.

In zapiši:

Piramida je oglato geometrijsko telo z **eno osnovno ploskvijo**, ki je n-kotnik, in s **stranskimi ploskvami, ki so trikotniki** in se vsi stikajo v skupni točki. Stranske ploskve oblikujejo plašč piramide.

Piramido poimenujemo glede na število osnovnih robov.

Na primer: Piramida, ki ima za osnovno ploskev štirikotnik, je štiristrana piramida.

(konec prepisovanja)

Osnovne pojme v piramidi si oglej na [posnetku](#). Po navodilih iz posnetka **nariši piramido in označi vse osnovne pojme**. Osnovne pojme si lahko ogledaš tudi v učbeniku na strani 156.

Nato **naredi eno piramido** iz papirja. Lahko je 3-strana, 4-strana... Pomagaš si lahko s [posnetkom](#), na katerem je predstavljeno, kako naredimo 3-strano, 4-strano in 6-strano piramido.

Rešitve:

Rešitve nalog iz e-učbenikov so poleg vsake naloge. Nekatere naloge v delu, kjer je še razlaga snovi, imajo tudi dodatno razlago in postopke.

Rešitve nalog iz učbenika pa so objavljene na spletu na spodnjih naslovih:

6. razred

<http://solazirovnica.splet.arnes.si/files/2018/08/Skrivnosti-6-Re%C5%A1itve.pdf>

7. razred

<https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=3180&file=1>

8. razred

<https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=3185&file=1>

9. razred

<http://solazirovnica.splet.arnes.si/files/2018/08/Skrivnosti-9-Re%C5%A1itve.pdf>