

## ANGLEŠČINA – sreda, 8. april 2020

Pozdravljeni! Ste vsi v redu? Vsi zdravi? Kako gre učenje? Upam, da ste se organizirali in da uspete večino šolskega dela opraviti brez večjih težav.

### 1. ura: 9.a

Kako ste reševali naloge s fraznimi glagoli? Ste imeli težave ali je šlo gladko? Glede na to, da je poznavanje fraznih glagolov eno od težjih področij učenja angleščine, nič hudega, če so bile napake. Če ste se naučili in si zapomnili **vsaj tri** nove frazne glagole in njihov pomen, je bil namen današnje ure dosežen.

1. Za ponovitev snovi 7. enote boste danes najprej rešili vajo s 1. pogojnim stavkom in nato še vajo za utrjevanje razlike med 'will-future' in 'going to'. Dobite ju na spodnjih povezavah:

[https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/if\\_clauses/type\\_1\\_statements.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/if_clauses/type_1_statements.htm)

[https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/will\\_going\\_to\\_future.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/will_going_to_future.htm)

Obe nalogi si preglejte s pomočjo rešitev (gumb *check* – pokaže samo, kateri odgovori so pravilni in kateri napačni ter *show answer* – izpišejo se pravilni odgovori).

2. Danes bomo začeli 8. enoto – ***Secrets and lies***. V tej enoti se bomo posvetili modalnim glagolom ter *when* v časovnih odvisnikih za prihodnost.

Za začetek si oglejte slike v UČ str. 80. Kaj menite, kaj je po poklicu gospodična na sliki? (an actress, a photographer, a newspaper reporter, .....). Nič od pravkar naštetega, gospodična je zasebna preiskovalka. Kaj menite, kaj počne zasebna preiskovalka pri svojem delu? V zvezek napišite nekaj idej. Najprej pa naslov:

**What might tomorrow bring?**

**8<sup>th</sup> April, 2020**

Sedaj preberite intervju z zasebno preiskovalko Mary Martin (če imate urejen dostop do digitalnega učbenika, lahko tudi poslušate) – vaja 2A. Ko preberete, povežite vprašanja in odgovore v vaji 2B (1-b, 2-e, 3-d, 4-a, 5-c).

Kot ste lahko opazili, sta v pogovoru večkrat uporabljena modalna glagola **may/may not** in **might/might not**:

**We may / might go back to school next month. We aren't sure yet.**

**May** ali **might** uporabljamo za izražanje dejanj v prihodnosti, za katera pa ni gotovo, da se bodo zgodila. **May/might** imata skoraj enak pomen, vendar v **vprašanjih** običajno uporabimo **might**.

What **might** Mary Martin do tomorrow?

**Nikalno** obliko tvorimo tako:

She **might not/may not** go abroad.

**May** lahko uporabimo namesto *can*, ko vprašamo za dovoljenje. **May** je bolj vljuden:

**May** I use your phone, please?

3. Za utrjevanje strukture boste rešili DZ str. 58 / vaji 1, 2.

To bo za danes dovolj. Želim vam uspešno delo!

## **2. ura: 6.a**

Kako je šla analiza preverjanja? Ste si pozorno prebrali dodatno razlago?

Danes bomo ponavljali in utrjevali snov preteklih ur.

1. Najprej dve vaji za present simple na spodnji povezavi. Z drsnikom se morate pomakniti navzdol mimo vseh komentarjev, dokler ne pridete do treh vijoličastih okvirčkov: **Check your grammar**

Kliknite na drugo in tretjo vajo in ju rešite:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/present-simple>

2. Sedaj pa sledite navodilom za prejšnjo vajo (kako jo poiskati) in na spodnji povezavi rešite vaje s števničnimi in neštevničnimi samostalniki:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/countable-uncountable-nouns>

3. Sedaj pa rešite DZ str. 52 / vaji 1 in 2: Preden začnete reševati še enkrat preberite snov o števnih in neštevnihi samostalnikih:

**Vaja 1:** Povedi začni z *There is / There are* in nato dodajte *a/an* ali *some*.

**Vaja 2:** Vaja je podobna kot vaja 1, vendar morate sedaj tvoriti vprašanja z *Is there / Are there* in nato dodajte *a/an* ali *any*.

Rešitve sledijo naslednjo uro.

Za danes bo to kar dovolj, kajne? Želim vam uspešno delo!

## 4. ura: 7.b

Kako ste reševali vaje s sedanjikom? Je šlo vse gladko ali ste imeli težave? Upam, da večjih težav ni bilo. Lahko mi pišete, če imate kakšno vprašanje glede snovi.

Danes bomo ponovili oba pretekla časa – **past simple** in **past continuous**. Najprej vsakega posebej, nato še kombinacijo obeh.

1. Najprej dve nalogi za *past simple* na spodnjih povezavah. Prva vaja je s pravilnimi, druga pa z nepravilnimi glagoli. Z drsnikom se morate pomakniti navzdol mimo vseh komentarjev, dokler ne pridete do treh vijoličastih okvirčkov:

**Check your grammar**

Kliknite na **drugo** in **tretjo** vajo in ju rešite. To navodilo velja za obe nalogi:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/past-simple-regular-verbs>

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/past-simple-irregular-verbs>

2. Sedaj pa naloga za *past continuous*.

<https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/past-continuous>

3. Pa še oba pretekla časa skupaj.

<https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/past-continuous>

Za danes bo to dovolj. Želim vam uspešno delo!

## 6. ura: 8.a

Danes bomo utrjevali snov preteklih ur. Potrebovali boste UČ in zvezek. Reševali boste naloge v UČ str. 67. Pri vsaki nalogi je najprej razlaga, nato sledi vaja (Check that you can). Razlage si lahko še enkrat preberete, da malo osvežite snov, nato pa rešite naloge. Vse rešitve napišete v zvezek.

**Vaja 2:** Tvorite povedi v 1. pogojnem stavku po primeru.

**Vaja 3.1:** Tvorite povedi tako, da uporabiš *might* ali *might not*.

**3.2:** Ponovno napiši povedi tako, da se jim ne spremeni pomen in pri tem uporabi *will* ali *won't*.

Da ne pozabimo na nepravilne glagole. Te vaje lahko naredite večkrat, da bodo nepravilni glagoli res dobro utrjeni.

<https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/irregular-verbs>

Na naslednji povezavi lahko utrjujete izgovorjavo nepravilnih glagolov.

<https://www.perfect-english-grammar.com/irregular-verbs.html>

To bo za danes kar dovolj. Želim vam uspešno reševanje!