

petek, 24.4.2020

1. ura: 9. a

Pozdravljeni učenci,

10 dni je od našega zadnjega "srečanja". Poslala sem vam rešitve preverjanja in prosila za povratno informacijo. 13 učencev ni odgovorilo. O tem, da sta gradivo preteklega učnega snovi predelali, imam odgovor le od dveh učenk. Z današnjo vsebino zaključujemo pregled Obsredozemskih pokrajin. Na povezavi imate možnost ogleda zapisa zadnje vsebine. <http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/04/9.-r-rešitve-Tržaški-zaliv.pdf>

Sporočam vam, da bomo po počitnicah v petek, 8. 5. izvedli virtualni naravoslovni dan. Podrobnejša navodila boste prejeli tistega dne. Vsebina naravoslovnega dne se bo navezovala na kraški tip reliefa. Vaše oddano poročilo tega dne, bo ocenjeno. Tisti, ki boste tudi takrat neodzivni pa ...???

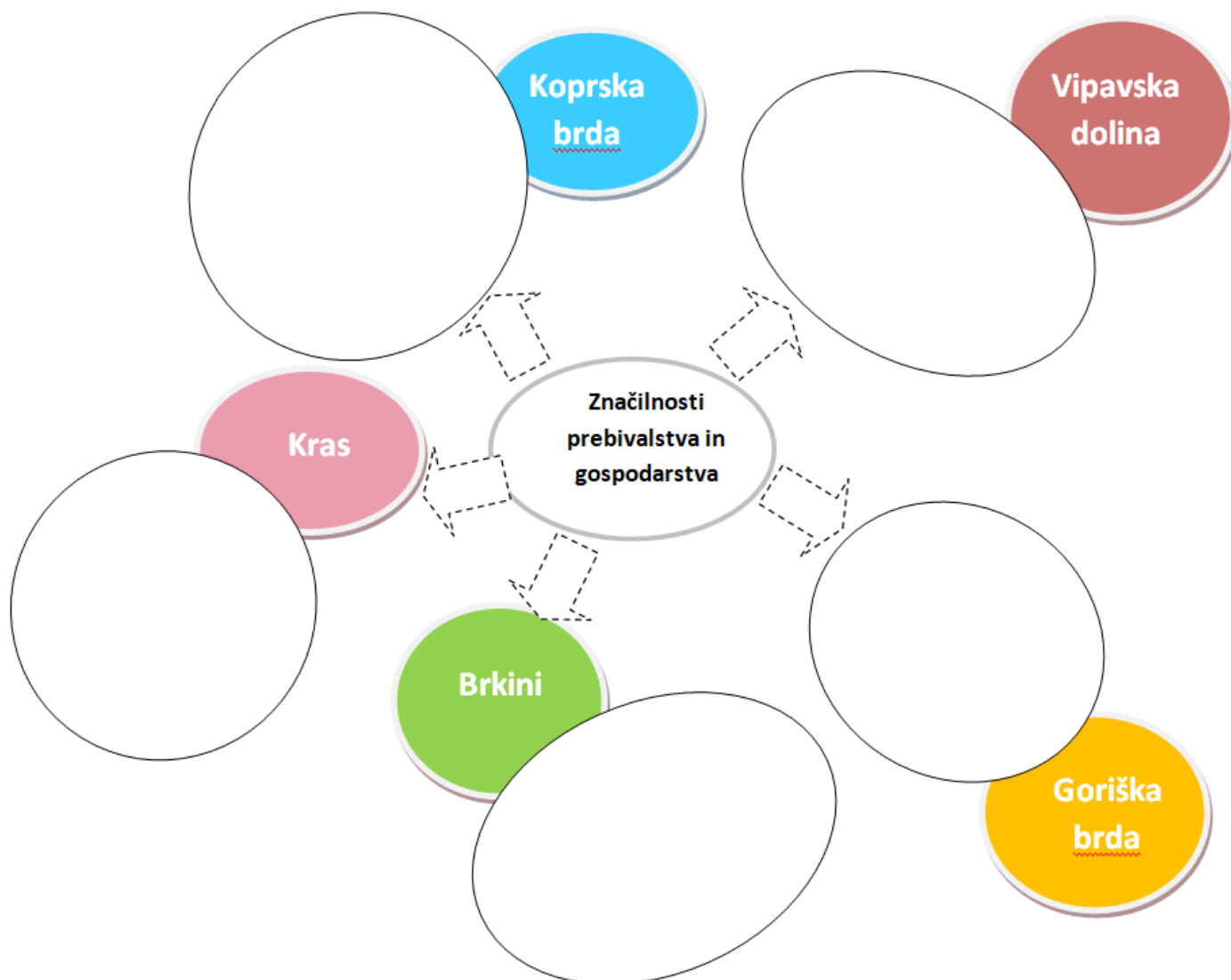
Današnja vsebina: GOSPODARSTVO IN PREBIVALSTVO

Pri današnjem samostojnem delu boš:

- povezal naravne razmere (relief, podnebje, rastlinstvo, vodovje) z možnostmi gospodarskega razvoja
- opisal značilnosti poselitve Obsredozemskih pokrajin

Za učenje uporabi SDZ, atlas, zvezek, e- učbenik <https://eucbeniki.sio.si/geo9/2654/index.html>

Potek dela (delaj po spodaj navedenih korakih)



1. V e- učbeniku (od str. 214 - 218) preberi učno snov.

2. Prepiši miselni vzorec in naredi kratke povzetke:

- gosp. panoge in vzroki za razvoj - možnosti poselitve (zgostitev prebivalstva)

Ne prepisuj, delaj svoje zaključke.

Zaključek

Že od malih nog sem strastna kolesarka. Preteklo poletje me je pot odnesla in obiskala sem nekatere kraje. Na karti so označeni moji postanki . Žal si vseh krajev nisem uspela zabeležiti. Pomagaj mi ugotoviti kateri kraj prikazuje določena slika in posledično nanj vezana gospodarska panoga. V krog ob vsaki sliki vpiši zaporedno črko mojega postanka.

Moja pot se je začela



a.) Obmorski kraj v osrčju Evrope, s svojo več kot 100-letno tradicijo v _____ je vse bolj priljubljena in uveljavljena destinacija. Označujejo ga širok izbor hotelske namestitve različnih kategorij, sodobne kongresne zmogljivosti, številna prizorišča za raznovrstne dogodke, gastronomski zakladi, trenutki popolne sprostitve in ogledi številnih kulturnih prireditev. Vse to in še dodatno vrednost združujejo kratke razdalje, ki omogočajo, da se lahko do vseh aktivnosti, poslovnih, družabnih ali za dušo odpravite kar peš. Ime kraja:

_____.

- b.) Ta mali kraj je znan po svojih solinah, ki so v stoletjih močno prispevale h gospodarskemu razvoju okolja. Prvotna močvirnata tla, ki so nastala zaradi stika morja in kopnega. _____ še danes ostaja kot delujoča panoga na 700 hektarjih delujočih solinarskih polj. Obiščemo lahko tudi tamkašnji muzej, v katerem lahko občudujemo razvoj in način življenja tekom stoletij vse do današnjih dni. Ime solin: _____.
- c.) _____ se v terasah razprostira na pobočju griča. Vas se je razrasla v obliki dolgih stavbnih nizov, ki sledijo plastnicam reliefa (akropolski tip). Stavbe se prislanjajo ena na drugo in izkoriščajo ugodnosti sončne, prisojne lege in zavetnega pobočja. Velja za biser Krasa, saj je eno najstarejših in najbolj slikovitih kraških naselij. Njegova bogata kulturna dediščina predstavlja še neizkoriščen potencial naselja, zato tudi turizem ostaja eden izmed glavnih razvojnih izzivov.
- d.) _____ so živahno razgibane flišne gorice, obrnjene proti Furlanski nižini, čez katero prihajajo blagodejni vplivi Jadranskega morja. Rodovitna prst in toplo podnebje dajejo obilo možnosti za vzgojo _____ in _____. Tu dozori prve češnje, breskve (_____) in grozdje (_____).
- e.) Vipava leži v zgornjem delu sončne _____, ob številnih izvirih istoimenske reke, ki imajo mednarodno slavo zaradi izredne lege, vodnih in speleoloških značilnosti. Ima več ravnih površin kot druge Obsredozemske pokrajine, dovolj vodnih virov in rodovitno prst. Zato sta _____ in _____ pomembni dejavnosti. V dolini se čutijo močni vplivi sredozemske klime, kar omogoča vzgojo in rast kakija, fig, vinske trte in celo oljk. Milo klimo občasno prekine burja, ki se zaganja z Nanosa in Trnovskega gozda.
- f.) Tik ob meji z Italijo leži znamenita kobilarna _____ s svojimi belimi konji lipicanci, ki s ponosno držo in posebnim hodom posestvlja življenjsko moč in gracioznost. Lipiška kulturna krajina je zaokroženo in preurejeno naravno okolje, katerega razvoj temelji na več stoletni tradiciji vzreje plemenitih konj – lipicancev, ki izvirajo prav iz Slovenije.
- g.) Organizacija združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo (UNESCO) s sedežem v Parizu je naredila seznam nekaj sto najpomembnejših objektov narave in kulturne dediščine na svetu. Kot edino naravno in kulturno znamenitost iz Slovenije so leta 1986 na ta seznam vpisali tudi _____, ki so znane tudi po drugih znamenitostih, imajo pa tudi velik kulturno-zgodovinski pomen.
- h.) Čisto posebna flišna pokrajina so _____. Ne kažejo več dosti obsredozemskih značilnosti, saj je to hribovje, visoko skoraj 800 m. Iz prometno odmaknjenih in hribovitih delov so se po drugi svetovni vojni prebivalci izseljevali. Na slemenih so vasi z obdelanimi površinami. Nižje ležeče terase vse bolj prerašča gozd hrasta, kostanja in bukve.

2. ura: 7. a

Pozdravljeni učenci,

ste že pozabili, da ste zadnjo uro preverjali svoje znanje? Verjamem, saj je minilo 10 dni od našega zadnjega srečanja. Na povezavi vam posredujem rešitve . Prosim vas, za povratno informacijo o doseženih točkah <http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/04/ZS-Evropa-rešitve-preverjanje.pdf>

Zanima me, če si je kdo ogledal film - Žejni svet. Povabilo za ogled sem vam posredovala na Zeleni dan.

Sporočam vam, da bomo v torek, 5. maja izvedli " virtualni" naravoslovni dan v dolino Dragonje. Podrobnejša navodila boste prejeli tistega dne. Vsebina naravoslovnega dne se bo navezovala na pokrajino, ki je skozi stoletja prešla iz naravne, z gozdom poraščene v obdelano kmetijsko krajino, v kateri je živel človek v sožitju z naravo. Vaše poročilo tega ogleda bom ocenila.

In že smo pri novem poglavju **VZHODNA EVROPA in SEVERNA AZIJA**

Današnja vsebina: Lega in države

Pri današnjem samostojnem delu boš:

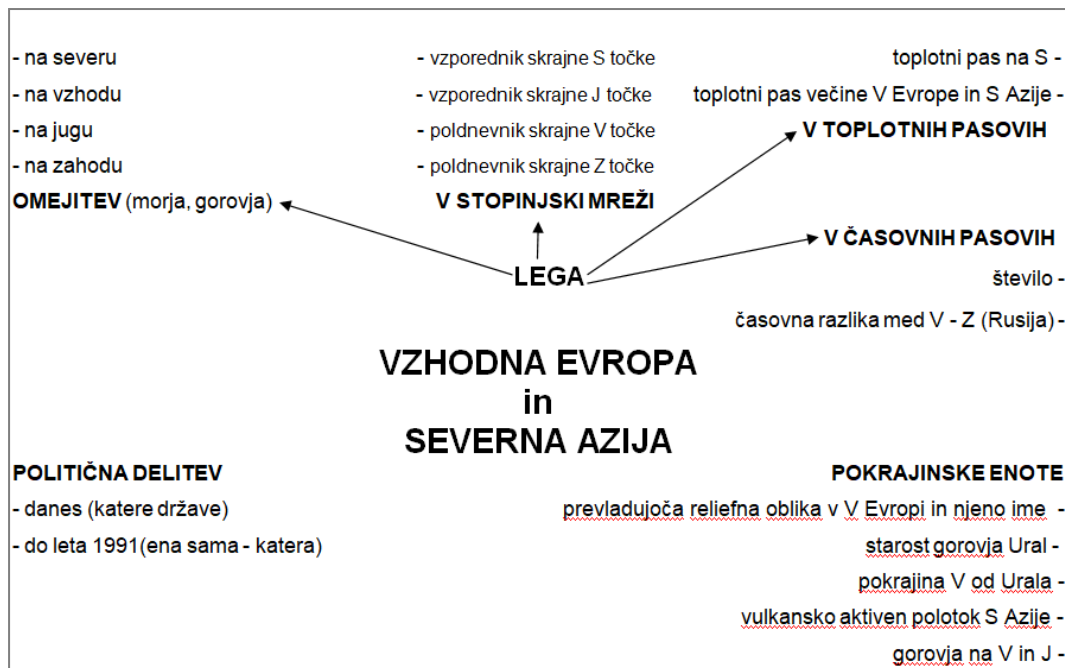
- ob zemljevidu določil lego Vzhodne Evrope in Severne Azije,
- na zemljevidu pokazal in poimenoval države ter glavna mesta,
- ob zemljevidu določil glavne pokrajinske enote.

Za učenje uporabi SDZ, atlas, zvezek

Potek dela (delaj po spodaj navedenih korakih)

1. V SDZ najprej odgovori na Preverjanje predznanja (spomni se prvega poglavja, ko smo se vprašali - Je Evrazija ena ali sta dve celini).
2. Preberi rubriko Spodbuda. Ali razumeš pregovor - (namig: kakšna država je Rusija glede velikosti?) Preko koliko časovnih pasov se razteza njeno ozemlje - Atlas. Izračunaj časovno razliko med skrajnim vzhodom in zahodom države (ustno).
Rusija leži v Evraziji, delček države leži v Evropi, večji vzhodni del pa v Aziji. Zakaj Severno Azijo obravnavamo skupaj z Evropo (ustno odgovori).
3. V SDZ (pod preverjanjem predznanja) preberi besedilo in ustno odgovor:
 - Po katerem kriteriju uvrščamo Rusijo v Evropo?
 - Zakaj je nastal problem pri določanju ali je Rusija del Evrope ali Azije?
 - Kako lahko drugače imenujemo Severno Azijo?
4. V SDZ odpri str. na poglavju Geografska delitev Evrazije (na začetku). Na zemljevidu, ki prikazuje delitev, si oglej ozemlje V Evrope in S Azije. S pomočjo atlasa str. 90 določi lego obravnavanega območja: - omejitev - v stop. mreži - v toplotnih pasovih.
5. Z istim zemljevidom v SDZ ugotovi, katere države poleg Rusije še sodijo k V Evropi. Imenuj tudi glavna mesta. Na koncu SDZ imaš neme karte. Izberi tisto, ki prikazuje države Evrope. Vanjo vpiši države in gl. mesta V Evrope.
6. Sedaj pa spoznaj še velike pokrajine V Evrope in S Azije. Reši vajo 1. Pomagaj si z atlasom str. 90-91.

Zaključek: če si delal po korakih, si pomagal z atlasom, ne bo težko narediti zapis v zvezek. Prepiši miselni vzorec in ga dopolni.



3. ura: 7. b

Pozdravljeni učenci,

minilo je 10 dni od našega zadnjega srečanja. Verjamem, da ste zadnjo vsebino predelali - časa je bilo dovolj. Kaj pa film - Žejni svet, si ga je kdo ogledal? Povabilo za ogled sem vam posredovala na Zeleni dan.

Sedaj pa vas že vabim, na " virtualni" naravoslovni dan v dolino Dragonje. Izvedli ga bomo v torek, 5. maja. Podrobnejša navodila boste prejeli tistega dne. Vsebina naravoslovnega dne se bo navezovala na pokrajino, ki je skozi stoletja prešla iz naravne, z gozdom poraščene v obdelano kmetijsko krajino, v kateri je živel človek v sožitju z naravo. Vaše poročilo tega ogleda bom tokrat ocenila.

Na spodnji povezavi vam posredujem rešitve zapisa pretekle ure.

<http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/04/rešitve-V-Ev.-S-Azija-lega-države.pdf>

In tu je -

Današnja vsebina: Naravne značilnosti - podnebje, rastje

Pri današnjem samostojnem delu boš:

- ob klimogramih in tematskih zemljevidih opisal bistvene značilnosti podnebja in rastja ter ugotovil vpliv na poselitev,
- ob zemljevidu poimenoval večje reke in ugotovil njihov pomen za prebivalstvo

Za učenje uporabi SDZ, atlas, zvezek

Potek dela (delaj po spodaj navedenih korakih)

1. Odpri atlas na str. 90 ali 177 - gostota poselitve. Oglej si razporeditev /poselitev prebivalcev v V Evropi in S Aziji. - Je enakomerna ali neenakomerna? S pomočjo **zemljevida na str. 90 ali 168 - podnebje** ugotovi, kako le-ta vpliva na poselitev (oglej si temperature, padavine)

- Poleg podnebnih razmer, za katere si gotovo ugotovil, da so v nekaterih predelih res zelo neugodne, je na poselitev vplivala predvsem bližina rek, saj so le-te najpomembnejše prometne poti, posebej v Azijskem delu. Spoznaj jih. V spodnji karti (če imaš možnost si jo lahko natisneš) so označene s številkami.
- **Poišči jih na zemljevidu in poimenuj.**



V primerjavi z drugimi rekami v Evropi so zelo dolge. Tečejo počasi in močno vijugajo. To lahko povežeš s površjem po katerem tečejo (večinoma nižine). Mnoge so med seboj povezali s kanal. Iz Moskve je po rekah in kanalih možno pripluti do petih morij. **Odprti karto Vzhodna Evropa in ugotovi v katera.** Gotovo opaziš, da so mnoge reke še posebno razširjene na določenih delih. Če si ogledaš gospodarsko karto, lahko ugotoviš, da so jih zajezili za hidroelektrarne.

Azijske reke so v Sibiriji še bolj pomembne za promet. Žal so plovne le kratek čas. **Pomisli, zakaj?**

V katero smer pa tečejo - poglej na karto? Večja gostota poselitve ni ob celotnem toku rek, temveč bolj na jugu in sicer tam, kjer se reke stikajo z glavno prometno potjo - **transibirsko železnico**, ki poteka v smeri Z - V. Na J Sibirije pa je še prav posebno jezero, na karti označeno s št.7. Poišči njegovo globino. Si presenečen - ja to je najgloblje jezero na svetu. Obsega kar 1/5 vse sladke vode na svetu.

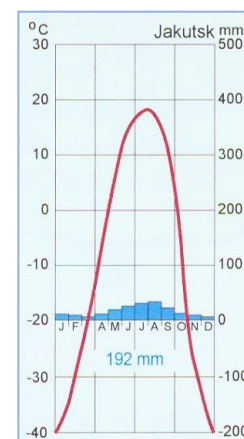
2. Pa se vrnimo nazaj k podnebnju. Tematsko karto si že pogledal. **Oglej si še klimograma v SDZ.**

Temperature pozimi, poleti, količina in razporeditev padavin. Mislim, da znaš ugotoviti za kakšno podnebje gre. Oba kraja (Moskvo in Petrozavodsk) poišči na karti. Če odpreš tematsko karto podnebnje str. 92, gotovo ugotoviš, da se podnebne razmere (T, padavine) spreminjajo v določeni smeri. Kateri in kako?

Kateri podnebni dejavniki imajo na podnebje tu največji vpliv?

- Si opazil zelo nizke temperature na SV Sibirije? V sicer zelo kratkem poletju se celo dvignejo do 20°C. V tem območju je **najbolj skrajno celinsko podnebje** na svetu.

Zaradi tako nizkih temperatur ga imenujemo svetovni "**tečaj mraza**". Oglej si klimogram Jakutska. Kraj tudi poišči v atlasu. Da si malo oddahneš si na povezavi oglej opisane razmere. <http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/04/46-Oymyakon-Sibirija.pps>



3. Od podnebnih razmer je odvisno tudi **naravno rastje**. Odpri karto v atlasu na str. 93 in ugotovi, kateri naravni rastlinski pasovi si sledijo od S - J v V Evropi in S Aziji.

Lahko bi rekli, da je potovanje proti severu podobno vzponu na goro. Le južno od listnatega gozda je rastlinski pas, ki ga je človek že močno spremenil v obdelovalne površine. To je pas **stepe - travnate pokrajine**. Zaradi pomanjkanja padavin ni več pogojev za rast gozda. Ob Kaspijskem jezeru je padavin še manj - zato tu uspeva le puščavsko rastlinstvo.

Zaključek: Razmere za življenje ljudi so v V Evropi in S Aziji v največji meri odvisne od podnebnih in rastlinskih razmer. Preberi še besedilo v SDZ in naredi povzetek v miselnem vzorcu.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| - podnebni dejavniki, ki vplivajo na podnebje | smer spreminjanja rastlinskih pasov - |
| - smer stopnjevanja celinskosti podnebja | rastlinski pasovi od S proti J - |
| - območje tečaja mraza | rusko ime za iglast gozd - |
| - tipi podnebij | najbolj spremenjen rastlinski pas - |

PODNEBJE

NARAVNE ZNAČILNOSTI

RASTJE

VODOVJE

- najdaljša evropska reka -
- morja v katera se izlivajo vzhodnoevropske reke -
- smer toka sibirskih rek -
- gospodarska vloga rek -

4. ura: 6. a

Pozdravljeni učenci,

dva tedna se nismo "slišali" - no z **nekaterimi tudi šest, saj se v tem času niso odzvali niti enkrat**. Čas je, da preverite ali ste podnebne razmere v vročem pasu razumeli. Nobenih prošenj ni bilo za dodatno razlago. Upam, da bi me vprašali, če bi se vam kje zataknilo.

<http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/04/6.-r-rešitve-vroči-pas.pdf>

Sporočam vam, da bo vsebina, ki jo obdelujemo sedaj tudi ocenjena. Po počitnicah sledi še zadnji toplotni pas. Podrobnejša navodila bom posredovala.

Še eno vprašanje- si je morda kdo ogledal film Žejni svet? Povabilo za ogled sem vam posredovala na Zeleni dan.

Danes vas vabim, da ostanemo kar v toplotnem pasu, kjer živimo (priponka 2). Tudi tu ni povsod enako - to vemo, kajne?

Današnja vsebina: ZMerno TOPLI pas - napiši v zvezek

Pri današnjem samostojnem delu boš:

- ločil osnovne temperaturne in padavinske značilnosti zmerno toplega pasu;
- spoznal rastlinstvo posameznih podnebij;
- opisal pogoje za življenje ljudi.

Za učenje uporabi SDZ, atlas (str. 170), zvezek

Potek dela (delaj po spodaj navedenih korakih)

V zmerno toplem pasu živimo. Zato razumevanje podnebnih razmer v njem poveži z lastnimi izkušnjami.

- Najprej pa z reševanjem vaje 10 ponovi, od kod do kod seže zmerno topli pas (kateri vzporedniki ju omejujejo - zmerno topla pasova sta dva). Svoj odgovor preveri s skico v SDZ na str. 55.
- Sedaj pomisli in se spomni, kateri dejavniki vplivajo na podnebje (če si pozabil, se vrni k tej učni snovi).
- Geografska lega vpliva na podnebje zmerno toplega pasu z manjšim kotom vpadnih žarkov. Če je vpadni kot manjši, so posledično nižje tudi temperature. Bolj ko se oddaljujemo od ekvatorja, manjši je vpadni kot - **nižje so temperature**, manjše je izhlapevanje, **manj je padavin**. V zmerno toplem pasu se vpadni kot med letom tudi spreminja. To veš, ker si pri gibanju Zemlje spoznal, da je enkrat bolj osvetljena S, enkrat bolj J polobla. Zato imamo tudi letne čase.

Vzpon na goro je podoben potovanju proti severu (na J polobli proti J) zmerno toplega pasu - v obeh primerih se menjata podnebje in rastlinstvo.


- V zvezek zapiši: **1. Spreminjanje temperatur in padavin v S zmerno toplem pasu zaradi geografske lege**. Nariši spodnjo skico in jo dopolni z manjkajočimi podatki.

S 66°









RASTLINSKI PASOVI (poimenuj)

TEMPERATURA proti severu:	ZAKAJ?
količina PADAVIN:	ZAKAJ?

(dopolni, kako in zakaj se spreminja)



J 40°

Mi živimo na območju južnega dela zmerno toplega pasu. Ker med toplotnimi pasovi ni ostrih meja, do nas še sežejo vplivi iz vročega pasu. Prehodno območje med zmerno toplim pasom in vročim pasom imenujemo **subtropski pas** (z besedo **sub** povemo, da je pas podoben tropskemu, a da se od njega le razlikuje).

Poletja so zato pri nas vroča in suha, zime pa niso mrzle - bolj mile. Temu se je prilagodilo tudi rastje. Naravno rastje tega območja je zimzelena gozd, ki pa ga je človek že močno izkrčil - sedaj bolj prevladuje **zimzeleno bodljikavo grmičevje** (brin, rožmarin, sivka).

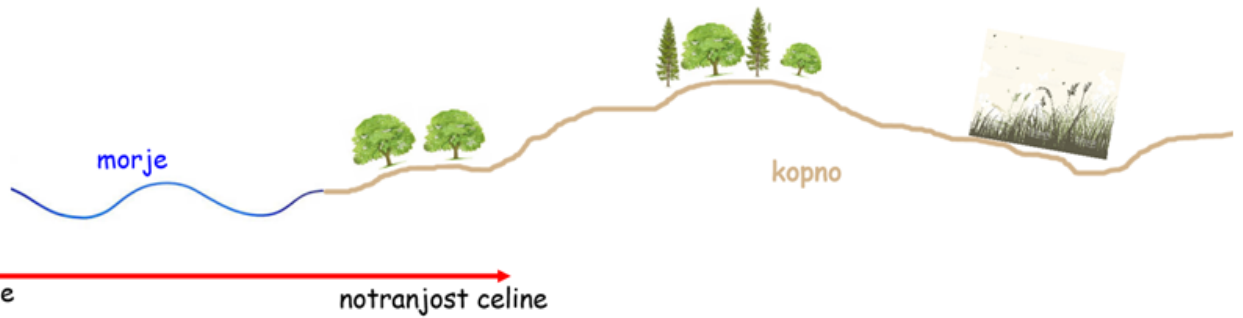
- V zvezek zapiši: **2. V subtropskem pasu se je rastlinstvo prilagodilo poletnim sušam.** Zapiši kako.



(pomagaj si s poimenovanjem rastja, primeri rastlin, ki jih gotovo poznaš)

- Na podnebje zmerno toplega pasu ima velik vpliv še en podnebni dejavnik. Veš kateri? Razmisli. To je ... oddaljenost od morja. Še enkrat poglej (miselni vzorec - podnebni dejavniki). Kaj se dogaja z oddaljenostjo od morja s temperaturami in količino padavin.

- V zvezek zapiši: **3. Spreminjanje temperatur in padavin v S zmerno toplim pasu zaradi oddaljenosti od morja.** Nariši spodnjo skico in jo dopolni z manjkajočimi podatki v tabeli.



+ razlika v TEMPERATURI med letom (poletje - zima)			
količina PADAVIN			
RASTLINSTVO (zapiši kako se spreminja - poimenuj)			

Zaključek: preberi besedilo v SDZ str. 62 - 63, oglej si klimograme, slike.

- Preglej svoj zapis in dopolni poimenovanja rastja z novimi besedami.
- Zaradi ugodnih pogojev za življenje ljudi, je zmerno topli pas gosto poseljen. Ima gosta poselitve tudi negativni vpliv? Reši vajo 11 v SDZ.

5. ura: 8. a

Pozdravljeni učenci,

pa je 10 dni na okoli. Na GEO ste mnogi gotovo že čisto pozabili. Od nekaterih ni glasu vseh pet tednov.

Predno smo se razšli, bi začeli pridobivati ocene s pomočjo predstavitev primerjave krajev iz Avstralije in Oceanije. Ocena je bila predvidena, da bo sestavljena iz ustne in pisne predstavitve. Glede na nastalo situacijo imam zgolj vaše pisne predstavitve. Ker bomo časovno omejeni za pridobivanje ocen, ko se (če se) vrnemo v šolske klopi, bi upoštevala **le** oceno pisne predstavitve (torej to, kar ste že oddali) - če se strinjate. Ustnega in pisnega ocenjevanja ne načrtujem. Pričakujem pa od vas še oddajo referata. Datum, ki smo ga določili za oddajo je bil 24. marec. V vsem tem času sem vas tudi glede tega opomnila. Za naslove ste se odločili že novembra.

Želim vam priti naproti, zato podaljšujem rok za oddajo **pisne** predstavitve referata do **7. maja**. Referatov ne sprejemam več za posredovanje mnenja. Želim, da jih posredujete kot končni izdelek. Tokrat je možno, da je referat natipkan. **Držite se navodil**. Ne posredujte ptt predstavitve. Tudi slike niso potrebne - zgolj vsebina. V kolikor bo možno bi referate predstavili tudi ustno (ob vrnitvi v šolo), v kolikor ne - bi ocenila le pisne predstavitve.

Za nekaj učencev obvestilo glede referata ni pomembno, ker so ga že oddali, dve učenki pa tudi predstavili. Oceno pisne predstavitve krajev (če se boste strinjali kot predlagam) vam posredujem po počitnicah.

Tisti boste še naprej neodzivni pa ...???

Sedaj najprej pregled preverjanja. <http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/04/8.-r-Rešitve-preverjanje.pdf>
Prosim vas, za povratno informacijo o doseženih točkah

Z današnjo uro pa že odhajamo na jug. Upam, da vam bo všeč.

Današnja vsebina: LATINSKA AMERIKA - napiši v zvezek naslovnico

LEGA IN POVRŠJE

Pri današnjem samostojnem delu boš:

- s pomočjo zemljevida določil lego Latinske Amerike glede na morja in oceane in glede na ekvator in Greenwich ter določil geografsko širino (oddaljenost od ekvatorja na S in J)) in geografsko dolžino (oddaljenost od Greenwicha na V in Z)
- s pomočjo neme karte izdelal svoj zemljevid površja Latinske Amerike, med seboj primerjal pokrajinske enote in sklepal o možnostih življenja ljudi v posameznih enotah
- v nemo karto označil velike reke
- s pomočjo zemljevida poimenoval večje države

Za učenje uporabi SDZ, atlas, e - učbenik <https://eucbeniki.sio.si/geo8/index.html> zvezek

Potek dela (delaj po spodaj navedenih korakih)

1. V SDZ na str. 69 najprej **preveri predznanje**. Preberi tudi rubriko spodbuda v SDZ na strani 69.
2. Latinsko Ameriko zaradi naravnih in družbenih značilnosti **delimo na Srednjo in Južno Ameriko**.



V SDZ na str. 91 in 92 imaš nemi karti. Dopolni ju z navedenimi zahtevami. Uporabi atlas. (če imaš možnost tiskanja ti prilagam nemo karto)

- vriši ekvator (na katerih poloblah leži LA)
- vriši skrajni južni in severni vzporednik do katerega sega njeno ozemlje (določil si geografsko širino)
- vriši skrajni vzhodni in zahodni poldnevnik (na kateri polobli leži glede na začetni poldnevnik)
- s pomočjo atlasa vpiši oceana in morja, ki oblivajo LA

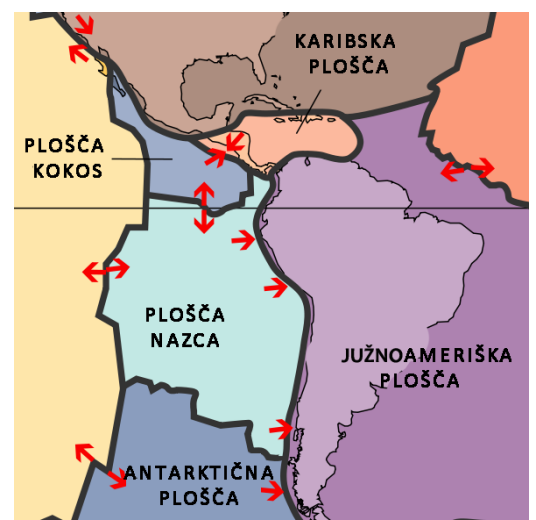
3. Obala LA je slabo razčlenjena. V nemo karto s pomočjo atlasa zapiši:

- večja polotoka in otočja Srednje Amerike
- največji otok LA na skrajnem jugu (zapiši tudi preliv, ki otok ločuje od celine)

4. Površje LA sestavljajo velika nižavja, višavja ter gorovja in gorstva. V nemo karto s pomočjo atlasa vpiši:

- **nižavja** Orinoško (Llanos), Amazonsko (Selvas), Laplatsko (Gran Chaco, Pampe, Patagonija); vpiši tudi reke, ki so jih oblikovale
- **višavja** Mehiško, Brazilsko, Gvajansko - enolične uravnane pokrajine
- **gorovja in gorstva** Zahodna in Vzhodna Siera Madre, Andi

Srednja Amerika je na stiku treh **tektonskih plošč**, kar vpliva na njeno razgibano površje in sproža **vulkane** ter **potrese**.



5. Preveri poznavanje velikih pokrajinskih enot. Reši **vajo 1** na str. 71.

6. O značilnostih velikih pokrajin priporočam, da si prebereš tudi e - učbenik

<https://eucbeniki.sio.si/geo8/index.html>

7. **Število držav** je v Latinski Ameriki mnogo več kot v Angloameriki. Po velikosti so si zelo različne.

V **Južni Ameriki** jih je **12 in dva odvisna teritorija** - ugotoviš katera?

Če želiš, lahko na povezavi <https://online.seterra.com/sl/vgp/3016> preveriš (vadiš, se naučiš) države Latinske Amerike.

Zaključek:

- v zvezek zalepi nemo karto

- prepisi spodnji zapis in za vsak pojem (besedo / besedno zvezo) navedi eno trditev.

Orinoko
Ekvador
obale
Laplatsko nižavje
LATINSKA AMERIKA
severna in južna polobla
Brazilsko višavje
Ognjena zemlja
plovnost
Gran Chaco
Brazilija