

SREDA, 15. 4. 2020 - MATEMATIKA

e-mail: lucija.ursic@oskosmac.si

6. a razred

Sedaj ko znaš pretvarjati in izračunati obseg različnim likom, boš to združil(a).

V učbeniku na strani 142 pogledaj 2. nalogo – rešen primer.

V tem primeru imamo dolžino stranic v različnih enotah, zato moramo pretvoriti vse dolžine v isto enoto.

Rešen primer zapiši v zvezek – nariši skico zemljišča in zapiši račun, kot je v učbeniku.

Pod nalogo si napiši: **Ko seštevamo dolžine, morajo biti vse dolžine v ISTIH enotah.**

V katero isto enoto boš pretvoril, je **tvoja odločitev** (če v navodilih ne piše drugače).

Običajno pretvorimo v najmanjšo enoto, saj je lažje seštevati, ker imamo samo naravna števila. Če pretvorimo v največjo enoto imamo običajno več decimalnih števil.

Za nalogo reši nalogo v učbeniku na strani 142/ 5 a, c, 8 c in dodatna neobvezna naloga je 7. naloga na isti strani.

Čisto na koncu navodil so povezave do rešitev. Preveri svoje rešitve, nariši kljukico ali križec (zapiši zraven pravo rešitev) ter mi nato pošlji sliko rešene naloge.

7. a razred

Tisti, ki mi še ni poslal včerajšnje ali petkove naloge, prosim, da mi pošlješ danes. Če so kakšne težave in ne znaš rešiti naloge, mi napiši, da ti lahko pomagam.

Današnja ura je namenjena utrjevanju.

V e-učbeniku na strani 347 in 348 **izberi 3 naloge** in jih **reši**.

Zahtevnost naloge si izberi sam/a. Zahtevnost naloge je določena z barvo, s katero je obarvana številka naloge – **zelena** barva so lažje naloge, **modra** barva so srednje težke naloge, **rdeča** barva pa so težje naloge.

Nekatere naloge lahko rešuješ kar na spletu, ko gre za načrtovanje pa nariši trikotnik v zvezek. Pri nekaterih nalogah je tudi gumb »Nov primer«, tako da lahko isto nalogo rešiš večkrat, računalnik ti pa da vedno drugačne podatke.

7. b razred

V zvezek napiši naslov **Trikotniku včrtana krožnica**.

V tem poglavju bomo trikotniku narisali krožnico. In sicer se imenuje včrtana, ker jo narišemo **V** trikotniku. Krožnica se mora točno dotikati stranic trikotnika (stranic NE sme sekati).

V učbeniku na strani 132 najprej preberi nalogo o Špeli in njenih matematičnih problemih.

Nato si **prepiši zeleni okvirček**.

In kako narišemo trikotniku včrtano krožnico? Najprej poslušaj [posnetek](#) od začetka do približno 5 minute, nato pa še s pomočjo postopka nariši trikotniku včrtano krožnico.

Postopek:

1. Najprej narišemo trikotnik ABC. Označimo oglišča. Za prvi primer vzamemo poljuben ostrokotni trikotnik. Trikotnik naj bo malo večji, saj moraš noter narisati še krožnico. Ne pozabi na ošiljen svinčnik!
2. Vzamemo šestilo in narišemo simetralo vsem trem kotom.
3. Vse tri simetrale se **sekajo** v eni skupni točki – to je **središče včrtane krožnice** S_V .
4. Nato narišemo **polmer krožnice** r_V – to naredimo tako, da narišemo pravokotnico na eno od stranic skozi središče včrtane krožnice.
5. Vzamemo šestilo, zapičimo v središče včrtane krožnice, odmerimo polmer in narišemo celo krožnico, ki se mora dotikati stranic.
6. In dobili smo trikotniku včrtano krožnico 😊

Naloga: Po istem postopku nariši včrtano krožnico še poljubnemu topokotnemu trikotniku.

Nalog mi ni potrebno pošiljati.

8. a razred (2 uri)

Današnja navodila so za danes in jutri, tako da lahko rešiš vse danes ali pa razporediš na dva dni.

V učbeniku na strani 137 in 138 reši **naloge iz dela Špela se preizkusi**. Razvrstila sem naloge po težavnosti. Nekatere naloge so lažje, nekatere težje. Reši naloge po svojih zmožnostih.

Lažje naloge: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10 a

Srednje težke naloge: 5, 8, 9, 10 b, 11 a, b

Težje naloge: 10 c, 11 c, 12, 13

Ko zaključiš z reševanjem, odpri rešitve na povezavi na koncu navodil in si **sam(a) preveri** rešitve ter preštej dosežene točke. Če so kakšne težave pri reševanju ali preverjanju rešitev me seveda lahko kontaktiraš na moj mail.

Na mail mi sporoči: kako ti je šlo (koliko točk si dosegel/dosegla), katere naloge so ti bile najlažje in katere so ti delale največ težav.

9. a razred

Danes sem spet razvrstila naloge po težavnosti. Izberi si **vsaj 3 naloge** in jih reši. Velja isto pravilo kot zadnjič: če še nisi povsem suveren(a) pri reševanju nalog, začni z lažjimi, nato reši še kakšno srednje težko nalogo. Težje naloge lahko izpustiš. Če ti naloge od zadnjič niso povzročile velikih težav, začni z srednje težkimi nalogami in reši tudi kakšno težjo.

Rešene naloge slikaj in pošlji na moj e-mail. Naloge iz učbenika preveriš sam(a) z rešitvami na povezavi na koncu tega dokumenta. Ko si nalogo preveriš, naredi zraven kljukico, če je pravilno (da bom vedela, da si si sam preveril(a) in ne rabiš moje pomoči); če ni pravilno poskusi popraviti sam(a) ali mi pošlji sliko te naloge na mail in zraven opiši, kaj ti je delalo težave, da nisi uspel(a) dokončati naloge.

Lažje naloge so napisane tu spodaj, srednje težke in težje naloge so iz učbenika.

Težje naloge: učbenik stran 149/ 33, 35.

Srednje težke naloge: učbenik stran 148/ 21, 22.

Lažje naloge:

1. Izračunaj velikost plašča pravilne 4-strane prizem z osnovnim robom, ki je dolg 4 cm, in višino 10 cm.
2. Ploščina osnovne ploskve prizme je 43 dm^2 . Prizma je visoka 12 dm. Izračunaj prostornino prizme.
3. Tabelo preriši v zvezek in jo dopolni.

Višina prizme	Ploščina osnovne ploskve prizme	Prostornina prizme
5 cm	60 cm^2	<input type="text"/> cm^3
<input type="text"/> dm	12 dm^2	60 dm^3
2,5 m	<input type="text"/> m^2	30 m^3

Rešitve:

Rešitve nalog iz e-učbenikov so poleg vsake naloge. Nekatere naloge v delu, kjer je še razlaga snovi, imajo tudi dodatno razlago in postopke.

Rešitve nalog iz učbenika pa so objavljene na spletu na spodnjih naslovih:

6. razred

<http://solazirovnica.splet.arnes.si/files/2018/08/Skrivnosti-6-Re%C5%A1itve.pdf>

7. razred

<https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=3180&file=1>

8. razred

<https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=3185&file=1>

9. razred

<http://solazirovnica.splet.arnes.si/files/2018/08/Skrivnosti-9-Re%C5%A1itve.pdf>