

ČETRTEK, 26. 3. 2020

MAT – Deljenje se ne izide

ITD – Ponavljanje

SPO – Ujamemo padavine

SPO – Ujamemo padavine

SLJ – Preveri svoje znanje

Dragi starši!

Vsakodnevno mi pošiljate rešene naloge vaših otrok. Zakorakali smo že proti koncu drugega tedna šolanja na domu. Vem, da se za rešenimi nalogami in predelano učno snovjo skriva veliko vašega truda. Prepričana sem, da znajo otroci že sami dostopati do spletne učilnice in poiskati navodila za delo. Samostojno naj preberejo navodila za delo in vas prosijo za pomoč, le ko sami ne zmorejo kljub večkratnim poskusom. Če opazite, da je otrok kakšen dan nerazpoložen za delo ali že preutrujen, mu pomagajte pri organizaciji in naj kaj izpusti ali opravi prihodnji dan. V kolikor v zvezku, pri zapisu opazite napake, otroka opozorite, da se je zmotil in ga zgolj usmerite naj sam poišče napako in jo popravi. Nič ni narobe, če mi pošljete napačno rešeno nalogo, to je zame koristna povratna informacija, da lažje prilagajam način podajanja učne snovi. V šoli mi je to mnogo lažje. Zato predlagam sledeče: ob vsaki opravljeni nalogi naj otrok nariše krog izbrane barve – luč semaforja.

Hvala za pomoč in razumevanje.

Ostanite nasmejani.

Barbara S.M.



RDEČA – NALOGA JE NERAZUMLJIVA IN PRETEŽKA, KLJUB POMOČI.

ORANŽNA – PRI DELU POTREBUJEM POMOČ IN RAZLAGO.

ZELENA – PRI DELU SEM SAMOSTOJEN, NE POTREBUJEM POMOČI.

ITD – Ponavljanje



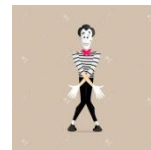
Pozdravljeni ☺ Danes bomo utrjevali snov. Pa začnimo ...

1. Zapoj in zapleši z nami. ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=kWVzGmV9Be8>

2. Povabi ostale družinske člane in skupaj se igrjamo pantomimo. Komu bo najboljše šlo?

https://www.youtube.com/watch?v=dq7_FxG165U



3. Reši nalogo v učbeniku, str. 52/2. V oblache moraš napisati številke.

4. Poslušaj audio posnetek in napiši kateri je otrokov najljubši dan (učbenik, str. 53/2).

<https://www.youtube.com/watch?v=u-a-HJnq19w>

5. Dopolni povedi v učbeniku, str. 53/3.

6. Za konec poslušaj in zapoj pesem.

<https://www.youtube.com/watch?v=NuYEA6qVrQ8>



SLJ – Preveri svoje znanje

3. Podčrtaj pravilni trditvi.

Podelitev priznanj je bila v mestni hiši. Tam se je zbralo le nekaj šolarjev. Mladi pesniki so pisali pesmi o odhajajoči pomladi. Ob branju teh pesmi si lahko začutil vonj cvetja in aprilskega dežja. Nagrado sta dobila dva dečka in ena deklica.

4. Izpiši priimke nagrajenih učencev. Njihove priimke nato napiši z malo začetnico in povej, kaj pomenijo.

Na primer:

Petra Maček maček – žival

Marko Zidar zidar – poklic (tisti, ki zida)



Cene Medved medved - žival

Pika Kovač kovač - poklic (tisti, ki kuje)

Živa Kralj kralj - vladar države



- ★ Še sam/-a poišči nekaj takih primerov.



5. Razloži.

REŠITVE

Po smislu, npr.:

Zlagati pesmi pomeni pisati pesmi, pesniti.

Prireditve je slovesna, če je organizirana zaradi kakšnega pomembnega dogodka. Zanj veljajo posebna pravila obnašanja in značilna svečana obleka udeležencev.

Šolarji so napisali pesmi/so pesnili.

Najprej preverite

rešitve nalog na str. 30.

Pri 5. nalogi ste pisali najrazličnejše odgovore.

Všeč mi je kako razmišljate.

Vseeno pa si preberite še pravi pomen besed.

Danes boste pri svojem delu samostojni. Reševali boste naloge na str. 32. Prvo nalogo bo potrebno pravilno prepisati v zvezek.

Še veste kakšno navodilo vam dam v šoli. Večina otrok prepiše vse povedi, nekateri pa le štiri. Vem, da vsak zase točno ve koliko povedi mora prepisati.

Pa veselo na delo. Pri podčrtanih besedah manjka črka J, pri eni besedi pa velika začetnica. Črko J pravilno vstavite v vsako besedo, spomnite se nalog s prejšnje strani.

Pri rešavanju 2. naloge odgovorov ne boste našli v besedilu. Poskusite razmišljati kot dedek oz. vnukija in boste lažje našli odgovor.

MAT – Deljenje se ne izide

Poglejmo najprej rešitve nalog.

<https://video.arnes.si/portal/asset.zul?id=K2PMjiLWTiRgEWUNOXrP3y01>

Deljenje s ostankom 24.3.2020

$R: 11:2=5, \text{ostanek } 1$

O: Za izdelitev kunkvotov potrebujemo 5 krožnikov

$P: 5 \cdot 2 + 1 = 10 + 1 = 11$ in ostane nam en kunkvit.

1. naloga

Tine ima 17 lešnikov. Vsaki veverici bo dal pet lešnikov. Koliko veveric bo Tine nahranil? Koliko lešnikov mu ostane?

R: $17 : 5 = 3$ ostane 2

PREISKUS: $= 3 \cdot 5 + 2 = 15 + 2 = 17$

O: Tine bo nahranil 3 veverice.

O: Ostaneta mu 2 lešnika.

2. naloga

Maja ima 22 ščipalk za perilo. Obesiti mora perilo. Ker piha burja mora vsako majico pripeti s 4 ščipalkami. Koliko majic lahko obesi Maja? Ji kaj ostane?

R: $22 : 4 = 5$, ostane 2

Preizkus: $5 \times 4 + 2 = 20 + 2 = 22$

O: Maja lahko obesi 5 majic in ostaneta ji 2 ščipalki.

Danes rešite naloge v MAT DZ/ 47.

Pri drugi nalogi najprej odgovorite koliko stolpičev dobite. Pri vprašanju: koliko kock ti ostane, pa napišite račun deljenja in ostanek, ali pa račun množenja plus ostanek. Kot kaže primer.



Koliko stolpičev s 6 kockami lahko narediš? Označi na sliki. 2 stolpiča.

Koliko kock ti ostane? $15 : 6 = 2$, ostanek 3 Ostanejo tri kocke.

ali $2 \times 6 + 3 = 15$

Tretjo nalogo na str. 47 lahko rešite »na pamet«, priporočam pa risanje. Lahko čisto na majhno na dno strani, za lažje razumevanje.

SPO – Ujamemo padavine

Danes boste spoznali še nekaj vremenskih pojavov.



Na zgornjih fotografijah si lahko ogledate različne vremenske pojave kot so: žled, ledene sveče, strela, orkanski veter, rosa, slana, snežni metež, toča, nevihta. Dobro si oglej vse fotografije in poimenuj pojave.

V zvezek prepisite samo tisto kaj je zapisano z rdečo oz. modro. Fotografije si le oglejte ne tiskajte jih. Vremenski pojavi so v spodnjem zapisu naštetih po vrsti kot si sledijo fotografije.

UJAMEMO PADAVINE

Poznamo: sončno, deževno, oblačno, delno oblačno, pretežno oblačno vreme in sneženje.

Vremenski pojavi so še: nevihta, slana, rosa, megla, veter, toča, ledene sveče, strela in žled.



Skrajne vremenske razmere pa lahko povzročijo: poplave, sušo, požare, žledolom, vetrolom in plazove. Takrat parvimo, da je prišlo do naravne katastrofe. To je dejanje, ki povzroči veliko škodo in ogrozi živa bitja.

Dodatek:

Razmislite in zapišite le odgovore.

Kdo je močnejši, po vašem mnenju, narava ali človek s svojim znanjem in izumi?

Razmisli kdo pomaga ko pride do naravne katastrofe?

VETER

Veter je gibanje zraka. Nekje je zrak hladen, drugje topel. Hladen zrak se spušča, topel zrak se dviga in tako nastane veter. Več kot je hladnega zraka na eni strani in toplega na drugi strani močnejši je veter. Na enak način nastane burja, ki te dni močno piha. Zrak na kopnem se je hitro in močno ohladil in se spustil proti morju. **Veter poimenujemo po smeri iz katere piha.** Pri nas so najpogostejši vetrovi **jugo** in **severovzhodnik** ali **burja**, **poleti** pa **severozahodnik** ali **maestral**.



Vetrokaz kaže smer vetra.



Vetromer meri hitrost, moč/ jakost vetra.

Dodatek:

Razmislite in zapišite le odgovore.

Kdo vse mora poznati smer in jakost vetra? Ob pogledu na morje se boste hitro spomnili.

Zaradi česa vse pa nastanejo valovi v Piranskem zalivu?

