

## 1. in 2. ura:

### 6. a

Dober dan, 6. a!

Današnji uri bosta izpeljali v kombinaciji z branjem, poslušanjem in pisanjem.

Najprej si oglejte rešitve včerajšnjih nalog. Kar ste rešili pravilno, označite s kljukicami, kar ni bilo najbolje, pa pustite vidno, označite kot napačno in zraven pripišite še pravilno rešitev. Tako bo vaša današnja napaka dišala po jutrišnjem uspehu!

Rešitve:

### 3. naloga:

**a)** Uporaba rastlin sega že globoko v zgodovino. Včasih namreč niso poznali vseh umetno izdelanih zdravil. Ljudje so se že zelo zgodaj zavedali, da lahko nekatere rastline uporabijo v zdravilne namene. Na osnovi teh spoznanj se razvije pravo zeliščarstvo. Prvi odkritelji so bili Babilonci. Ti so nam zapustili tudi prve zapise o uporabi zelišč. Iz ljudskega izročila poznamo veliko nasvetov za njihovo uporabo. Do teh spoznanj so ljudje prišli z izkušnjami. Spoznali so koristnost in škodljivost zdravilnih zelišč.

**b)** Glagoli v sedanjiku: sega, uporabijo, se razvije, poznamo

Glagoli v pretekliku: niso poznali, so se zavedali, so bili, so zapustili, so prišli, spoznali so

**c)** Trditev drži /ne drži, saj sta dva glagola v ednini (sega, se razvija), ostali glagoli pa so v množini(, medtem ko nobenega glagola ni v dvojini).

Trditev drži /ne drži, saj je le en glagol v 1. osebi (poznamo), vsi ostali pa so v 3. osebi.

### 4. naloga:

Uporaba rastlin je segala že globoko v zgodovino.

Na osnovi teh spoznanj se je razvilo pravo zeliščarstvo.

Iz ljudskega izročila smo poznali veliko nasvetov za uporabo zdravilnih zelišč.

Kako je šlo? Če ste v 3. nalogi v b) primeru napisali samo glagol, ki nosi pomen (brez pomožnika), je taka rešitev napačna.

Torej se take rešitve vrednotijo tako:

- Kdor je napisal: niso poznali, so se zavedali, prejme za to nalogo 2 točki.
- Kdor je napisal poznali, zavedali, bili, zapustili prišli, spoznali, prejme za to nalogo 0 točk.

Je tako točkovanje razumljivo?

Danes si bomo ogledali nov glagolski čas. Imenuje se **PRIHODNJIK**. Razlog je preprost – saj ga uporabljamo za tisto, kar vemo, da se bo zgodilo v prihodnosti.

## Razlaga

### Primerjava preteklika in prihodnjika

PRETEKLIK	PRIHODNJIK
Včeraj	Jutri
Včeraj <b>sem</b> prekolesarila 10 km.	Jutri <b>bom</b> prekolesarila 15 km.
Včeraj <b>smo</b> imeli za kosilo lazanjo.	Jutri <b>bomo</b> imeli za kosilo joto.
Včeraj <b>je</b> Tina spekla jabolčno pito.	V petek <b>bo</b> spekla potico.
Lani <b>smo</b> izdelovali drsanke.	V soboto <b>bomo</b> izdelovali drsanke.
Velikonočni zajec lani <b>ni</b> skrtil jajčk okoli hiše	Velikonočni zajec <b>bo</b> letos skrtil čokoladna jajčka okoli hiše.

V ZVEZEK, na stran za neumetnostna besedila, napiši:

### PRIHODNJIK

Prihodnjik je tudi **zložena glagolska oblika**. Zato ni nikoli iz ene besede! Sestavljen je iz pomožnika in iz glagola na -L.

### Spreganje glagola v prihodnjiku

	Ednina	Dvojina	množina
1. os.	Jaz <b>bom kuhala.</b>	Midva <b>bova kuhala.</b>	Mi <b>bomo kuhali.</b>
2. os.	Ti <b>boš kuhala.</b>	Vidva <b>bosta kuhala.</b>	Vi <b>boste kuhali.</b>
3. os.	On <b>bo kahal.</b> Ona <b>bo kuhala.</b>	Onadva <b>bosta kuhala.</b> Onidve <b>bosta kuhali.</b>	Oni <b>bodo kuhali.</b> One <b>bodo kuhale.</b>

Nikalne povedi v prihodnjiku

### Prisluhni in nato prepisi spodnje povedi.

- Jutri **bom** pekla pico. ➔ Jutri **ne bom** pekla pice.
- Jutri **boš** popravil kolo. ➔ Jutri **ne boš** popravil kolesa.
- Jutri **bo** snežilo. ➔ Jutri **ne bo** snežilo.

Naloga:

Oglej si naš načrt za soboto.

- Sobota
- Barvanje pirhov (Metka in Zorica)
  - Drsanje pirhov\*\* (Tina in naša Nona\*)
  - Iskanje daril velikonočnega zajčka (otroci)
  - Priprava kosila (jaz)
  - Priprava potice (dekleta in Nona)
  - Pogrinjanje mize (Rok)
  - Pospravljanje jedilnice/mize (vsi)
  - Sprehod (Nona)



Podatke iz tabele upovedi v prihodnjiku.

Glej zgled:

1. Metka in Zorica bosta barvali pirhe.

Je bilo težko? Še enkrat preberi, kar si napisal(a). Nato prisluhni in si preglej rešitve. K vsaki pravilno napisani povedi nariši kljukico. K napačno napisanim povedim pripiši pravilno rešitev.

Preveri, kako ti je šlo.

\*Našo staro mamo kličejo Nona prav vsi sosede iz ulice. To je postal njen vzdevek. Zato sem ga napisala z veliko začetnico.

\*\* Drsanje pirhov: V Beli krajini je navada, da gospodinje jajčka skuhamo v čebulni lupini. Jajca se tako obarvajo rjavo. Nato se z leseno palčko zdrsa rjavo barvo proč. Na ta način je moč izdelati »drsanke«.



Drsanke

S tem sta tvoji današnji uri slovenščine zaključeni. Lepo bodi!

## 4. ura: 9. a

Dober dan!

Prosim, preglej si rešitve včerajšnjih nalog.

1. b, č

3. a) Da bi bralci izvedeli, kako se pride na Gospodično na Gorjancih.

b) Sestavljeno je iz treh delov – treh odstavkov. V prvem (naslovljenem Izhodišče) izvemo, do kod se pripeljemo z avtom, če želimo iti na Gospodično, v drugem (naslovljenem Pot) izvemo, kako pridemo do izvira studenca na Gospodični ter planinskega doma in razglednega vrha nad njo, v tretjem (naslovljenem Sestop) pa izvemo, po kateri poti se spustimo v dolino.

c) V prvem odstavku je opisana pot, ki jo prevozimo, v drugem in tretjem pa pot, ki jo prehodimo.

e) Glagoli: sledimo, zavijemo, peljemo, parkiramo, poiščemo, vodijo, vodi, hodimo, dosežemo, se odpre. Večina glagolov je v 1. os., mn., sed., pov. nak.

f) Opis poti mora biti kar se da objektivno zato, da subjektivna ocena o zahtevnosti, dolžini, urejenosti ipd. poti ne vpliva na bralca tako, da bi dobil napačno predstavbo o poti, precenil svoje sposobnosti ipd.

### Priprava na pisno ocenjevanje (spis)

#### Skupna poprava, 1. del

V daljših sestavkih še vedno prepogosto napačno uporabljate nedoločnik/namenilnik.

Nedoločnik stoji za naklonskimi glagoli: moči, znati, smeti, hoteti, želeči, nameravati ter glagoli začeti, nehati in končati.

Namenilnik stoji v povedih za glagolom premikanja: iti, odhiteti, steči, odpeljati se ...

Reši naloge s [te povezave](#).

Občasno se še pojavljajo težave pri izbiri glagola moči ali morati. Prepričana sem, da ti bosta ta vaja in gradivo, ki ga najdeš ob njej, v veliko pomoč. [Reši](#).

Za spis ti vedno lahko pride prav tudi vaja za širjenje besednega zaklada. Na tej povezavi si izberi in reši poljubne naloge. [Vaje iz besedišča](#).

Za danes je to vse!

Ostani dobro in zdrav(a)!

## 5. ura: 7. a

Pozdravljeni!

Kako je minila včerajšnja ura SLJ? Si se ob radijski igri kaj nasmejal(a)? Če si, je bil pisateljev namen dosežen!

Izvirna različica te radijske igre je v resnici humoreska. To je kratka šaljiva pripoved. Kozlovsko sodbo v Višnji Gori je napisal Josip Jurčič, ki je živel in pisal v istem času kot Fran Levstik (avtor Martina Krpana).

Danes prejmeš napotke za snov, ki jo obdelaš v 2 šolskih urah (torej danes in v ponedeljek). Predlagam, da si ogledaš naloge in da si čas razporediš tako, kot meniš, da ti bo najlažje. Koliko boš naredil(a) danes in koliko v ponedeljek, je torej tvoja odločitev.

Kaj pa je treba narediti?

Predelaš razlage, prebereš odlomka in rešiš naloge, ki so v SDZ na straneh 158-163.

A naj te to ne prestraši. Vzemi te zadolžitve kot naloge za bralno-reševalno kondicijo. Če je možno, beri odlomka ob računalniku ali ob telefonu. Ko najdeš kako neznano besedo, poišči njen pomen v SSKJ. Pomen nato pripiši k besedi v besedilu.

PRED BRANJEM preberi navodilo 19. naloge (str.163). To lahko rešiš sproti, ko bereš. Na ta način boš zagotovo pridobil(a) na času.

Ko besedilo prebereš in razumeš, se loti nalog. 20. nalogo na strani 163 spusti.

Ostani dobro! Ostanimo doma, povezani in bomo zmagali!!! 😊