

ČETRTEK, 26. 3. 2020

Dragi moji, dobro jutro!

Upam, da ste včeraj pridno naredili vse naloge. Kako vam je šla matematika? Pišite mi.

Kdor še ni opravil bralne značke, ima sedaj super priložnost, da to stori. Najbrž imaš doma knjigo, ki te že dolgo čaka, da jo prebereš. Zdaj je pravi čas.

Navodila za bralno značko

1. Preberi knjigo, ki jo imaš doma.
2. V zvezek napiši naslov, avtorja in ilustratorja prebrane knjige. Poišči tudi podatek, kdaj je knjiga izšla in pri kateri založbi.
3. Napiši, kdo so glavne književne osebe in jih na kratko opiši (ne le zunanost, temveč tudi značajske lastnosti npr. Marica je jezikava, kar naprej nekaj govori...)
4. Napiši kratko obnovo, lahko tudi ilustriraš in napišeš, kaj si ilustriral.

Preden danes začnemo, **si oglej spodnji posnetek**. Upsss... malo sem skregana z datumi in posnetek govori o včerajšnjem dnevu....nič hudega. Kot pravijo, bolje pozno kot nikoli.

<https://video.arnes.si/portal/asset.zul;arnesvideo=852C0423B1C19F50B57B6F98694B48C9?i=d=dpSIRbRU5kXOPb6WQKwswMKa>

Želim ti veliko ustvarjalnega dela in zabave.....



Zdaj pa zares.....tri štiri zdaj→ ZAČNIMO upam, da ne tako...

- Oglej si lutkovno predstavo Kdo je napravil Vidku srajčico (spletni naslov <https://www.youtube.com/watch?v=SI9KwLvrf2s>, dolžina: 3:42)

Učbenik, str.52

Še enkrat si preberi učno snov z naslovom **Vrste in lastnosti tekstilnih vlaken**

Odgovori na vprašanja.

1. Po čem se vlakna razlikujejo med seboj?
2. Kakšna morajo biti vlakna, da jih lahko uporabljajo v tekstilni industriji?
3. Kaj pomeni, da so vlakna raztezna in prožna?

DODATNO ZA RADOVEDNEŽE!

Kaj je kapok in kako izgleda si lahko ogledaš na tej povezavi: <https://www.bonatura.si/p/469>
Preglednica naravnih rastlinskih vlaken.



NARAVNA	
RASTLINSKA (CELULOZNA)	
SEMENSKA	bombaž kapok svilnica
IZ LIČJA STEBEL	konoplja lan juta ramija kenaf
LISTINA	sisal abaka (manila)
SADEŽNA	kokos

GUM

Preberi in prepriši pesem. Lahko jo poslušaj na Radovednih 5 ali <https://www.deezer.com/en/track/15448322>. Nauči se jo.

Ljudska s Primorskega

Kaj je tebi, mucek mali

Kaj je tebi, mucek mali, mjav, mjav, mjav,
da se mi tak' milo jočeš, mjav, mjav, mjav?

Dekle me je obdolžila, mjav, mjav, mjav,
da sem ji klobaso snedel, mjav, mjav, mjav.

Ona jo je sama vzela, mjav, mjav, mjav,
in je hlapcu klobaso nesla, mjav, mjav, mjav.

Jaz pa sem skoz' lino gledal, mjav, mjav, mjav,
ko je hlapec klobaso jedel, mjav, mjav, mjav.

Največ pa zasluž' ta stara, mjav, mjav, mjav,
ker tak' švoh klobase špara, mjav, mjav, mjav!

LUM

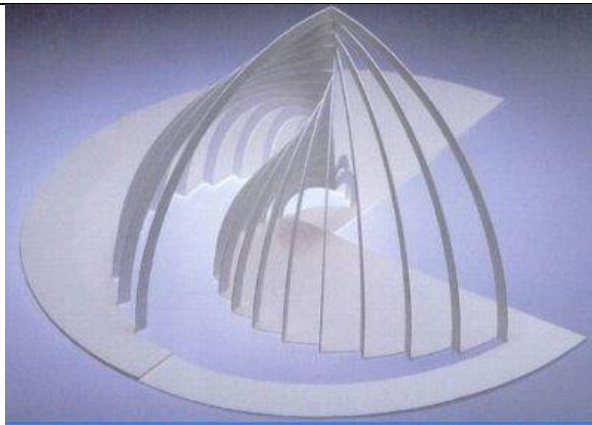
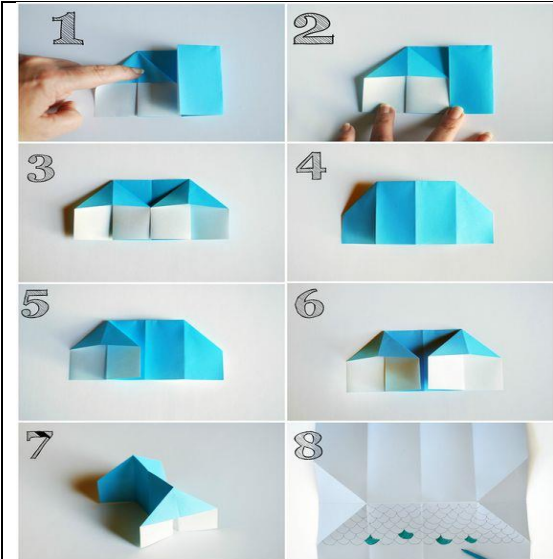
LIKOVNA UMETNOST
UČNA ENOTA: ARHITEKTURA IZ PAPIRJA

Oglej si [priložene fotografije](#), ali jih pišči na spletni strani oz. [pogledaš spletno učilnico šole, 5. b ponedeljek](#) in še sam ustvarjaj iz papirja (list, časopisni papir, ovojni papir....).
Dovoli domišljiji, da razpre krila s pomočjo papirja in tvoje spretnosti.

Svoj izdelek doma postavi na vidno mesto, da ga bodo občudovali vsi člani družine....

Shrani ga, ker ga boš prinesel tudi v šolo, kjer ga bomo ovrednotili.

Želim ti prijetno in ustvarjalno delo!



NIT

SONCE IN VREME

Kot že veš, je **vreme trenutno stanje v ozračju**. Lahko se zelo hitro spremeni.

Vreme opisujemo s pojavi: dež, sneg, veter, toča...

Kaj povzroča stalne spremembe v vremenu? Voda v ozračju, zračni tlak in Sonce.

Na vreme vplivajo velika **območja nizkega zračnega tlaka (ciklon)** in **visokega zračnega tlaka (anticyklon)**.

Kakšen je torej danes zračni pritisk, če je zunaj suho in sončno vreme?

Preberi učno snov v Učbeniku na strani 60 (tu se skriva tudi rešitev).

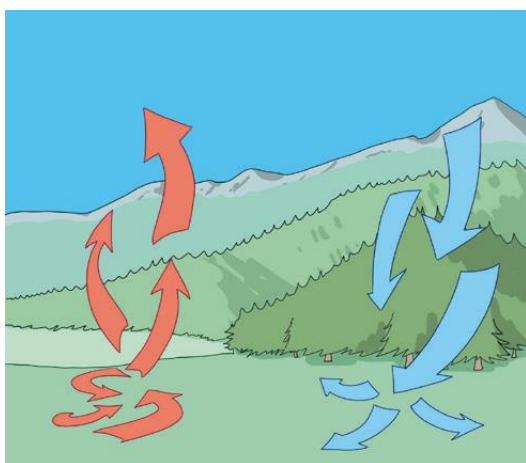
Tistemu, ki napoveduje vreme rečemo **vremenoslovec**. Mogoče poznaš tudi **sopomenko**?

<https://otroski.rtvsllo.si/infodrom/prispevek/3748>

Zapiši v zvezek

SONCE, VETER IN VREME

1. Velika sklenjena območja **nizkega zračnega tlaka** (cikloni) s seboj prinašajo **padavine in oblačnost**. Tu se topel zrak dviga.
2. Velika sklenjena območja **visokega zračnega tlaka** (anticykloni) napovedujejo **lepo, suho in sončno vreme**. Tu se hladen zrak spušča.



CIKLON

ANTICIKLON

Reši nalogo v SDZ, str. 68

ANGLEŠČINA (5.a) – četrtek, 26. marec, 2020

Zdravo 5.a! Ste vsi dobro? Kako je šla snov torkove ure? Že znate vprašati in povedati koliko je ura?

A: What's the time, please?

B: It's eight o'clock. It's time to wake up!

Kaj moramo vse zjutraj narediti? Poslušaj in zapoj. Nato igray še igrico (game).

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/songs/the-way>

Danes bomo opisovali običajen dan. V zvezek napišite naslov:

My day

26th March, 2020

Nato prepisite naslednje povedi. Med povedmi pustite 3 vrstice. Na koncu vsake povedi narišite, kar poved opisuje. Zraven vsake povedi narišite uro. Kazalci naj kažejo toliko, kot piše v povedi.

Zbudim se ob 7.00.

I wake up at 7 o'clock in the morning.

Ob 7.30 pojem zajtrk.

I eat breakfast at half past seven in the morning.

V šolo grem ob 8.00.

I go to school at 8 o'clock in the morning.

Pouk se konča ob 13.00.

I finish my lessons at 1 o'clock in the afternoon.

Kosilo imam ob 14.00.

I have lunch at 2 o'clock in the afternoon.

Nalogo naredim ob 15.00.

I do my homework at 3 o'clock in the afternoon.

S prijatelji se igram ob 17.00.

I play with my friends at 5 o'clock in the afternoon.

Večerjo imam ob 19.00.

I have dinner at 7 o'clock in the evening.

TV gledam ob 20.00.

I watch TV at 8 o'clock in the evening.

Spat grem ob 21.00.

I go to bed at 9 o'clock.

Do naslednjich pa napišite naslednje ure z besedo. Pomagajte si snovjo prejšnje ure.

8.00 – I's eight o'clock.

10.15 - _____

12.30 - _____

5.45 - _____

Želim vam uspešno delo!

Za danes je to vse.....