

PETEK, 3. 4. 2020
ŠPO – Gimnastika z ritmično izraznostjo
TJA – Poklici
GUM – Bim Bum
MAT – Par, ni par
SLJ – S. Makarovič: Strašni volk

ŠPO – Gimnastika z ritmično izraznostjo

Ste že udobno oblečeni in pripravljeni na uro športa. Tokrat se bomo razgibali z učiteljico Mojko in hčerko Minko. Bodite pozorni na njene izraze, ko opisuje določene položaje telesa.

Vaje lahko večkrat ponovite.

Če pa imate možnost igre zunaj, pa obvezno še igre z žogo na domačem vrtu, tek po stopnicah, trebušnjaki in superman.

<https://video.arnes.si/portal/asset.zul;arnesvideo=0AD8E5BB9E225FB676BE35934457ABBB?id=L2FjKykKqglVlkJfJrEQRefQ>

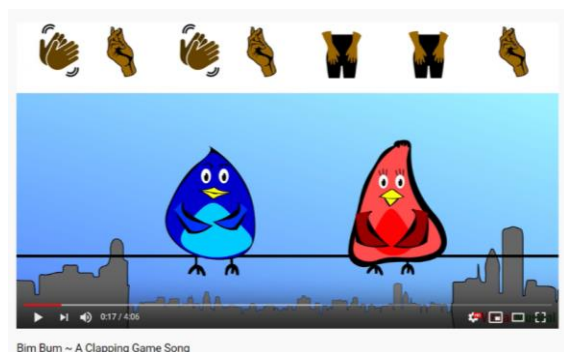
GUM – Bim bum

Tudi danes se bomo urili v poslušanju, spremljavi z rokami in petju. Poslušajte posnetek večkrat in ga sprva ponavljate le ob počasnem ritmu.

Še vedno velja: »Vaja dela mojstra, če mojster dela vajo.«

Mojstrico v tej vaji si lahko ogledate na spodnji povezava. Odlično Ana!

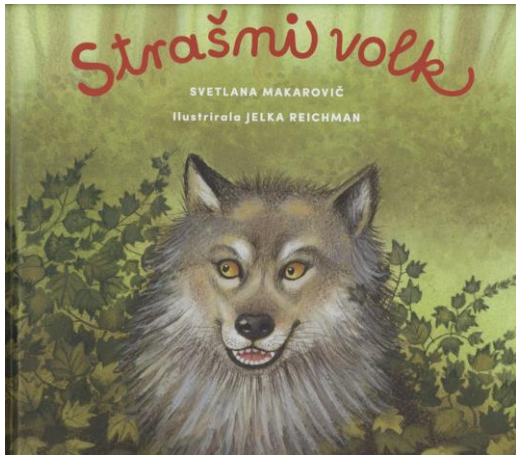
<https://video.arnes.si/portal/asset.zul?id=D2OWiZLfYYRQEarqWb1a9Q0g>



<https://www.youtube.com/watch?v=aXZWgOf2ISA>

10 minut gibanja!

SLJ – S. Makarovič: Strašni volk



Danes bomo obravnavali moderno pravljico Svetlane Makarovič: Strašni volk. Bere jo igralka Tjaša Hrovat. Dostop na spodnji povezavi. Uživajte ob poslušanju.

<https://www.youtube.com/watch?v=HoE8bBjNo5o>

Kot smo se že pogovarjali so vse Svetlanine pravljice poučne in nosijo sporočilo.

Kakšno je sporočilo pravljice Strašni volk?

Ponovno ji prisluhnite in tokrat razmišljate kot da ste v ta strašni volk.

Razložite kako bi vi ravnali na volkovem mestu in zakaj?

Kaj bi bilo vaše sporočilo volkovemu očetu?

V zvezek zapišite:

S. Makarovič: Strašni volk

Odgovorite na vprašanja v razumljivih povedih.

Ilustrirajte odlomek, ki se vam zdi v zgodbi najpomembnejši. Lahko si pomagata z besedami v oblakih.

DODATEK: Zakaj menite, da je pravljica Strašni volk moderna?

Preberite kaj je značilno za pravljice, ki jih vsi poznamo (Janko in Metka, Volk in sedem kozličkov, Rdeča Kapica...) Ali vse spodaj naštetu velja tudi za Strašnega volka?

Bistvene značilnosti pravljice

- osebe nedoločene (cesar, kralj, deklica ...) ali izmišljene (Sneguljčica, Pepelka...)
- pravljicična števila

- pravljični predmeti: ogledalo, mošnja cekinov, zlat prstan
- veliko ponavljanja besed in dejanj
- dobro zmaga: Vse dobro je poplačano, vse hudo kaznovano.
- nasprotja, črno-belo slikanje
- kraj in čas dogajanja sta nedoločena
- značilni začetki: Nekoč je ...
- čudežna dejanja npr. ljudje se spremenijo v živali
- lastnosti junakov vedno enake: mogočen kralj, lep princ, hudobna mačeha...

10 minut gibanja!

MAT – Par, ni par

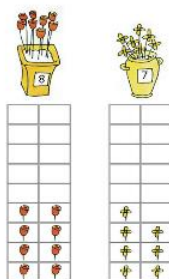
Začnimo najprej s popravkom včerajšnjega matematičnega vprašanja.
Se opravičujem, imela sem res slab dan ☹.

Koliko parov rokavic je na sliki **v eni vrsti**? 3 pari rokavic.

Je to parno število? Ne, ker število 3 ni deljivo z 2. R: $3 : 2 = 1$, ostane 1

Danes nadaljujete z reševanjem MAT DZ/ 50.

3. naloga: Rešujte kot kaže primer.



10 minut gibanja!

TJA

Lep pozdrav vsem, upam, da ste še zdravi in dobre volje ☺

Hvala vsem, ki mi pošiljate slike po elektronski pošti. Seveda mi lahko tudi pišete, če imate kakršna koli vprašanja, glede snovi ali morebitne težave ☺.

Rešitev zadnje naloge z zgradbami.

4 5 2

6 1 3

Kako gre izgovorjava zgradb? Pridno vadiš?

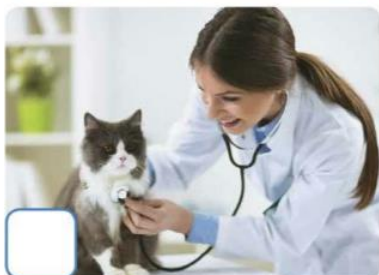
1. V zvezek zapiši odgovore na vprašanja o zgradbah, v angleščini.

1. If there is a car accident, who will I call? (Če se zgodi prometna nesreča, koga bom poklical?)
2. If there is a fire, who will I call? (Če je nekje požar, koga bom poklical?)
3. If my cat is ill, who will I call? (Če je moja mačka zbolela, koga bom poklical?)
4. If I am hungry, where will I go? (Če sem lačen, kam bom šel?)
5. If I want to send the letter, where will I go? (Če želim poslati pismo, kam bom šel?)
6. If I need eggs and milk, where will I go? (Če potrebujem jajca in mleko, kam bom šel?)

2. Spoznali bomo tudi poklice, ki so vezani na te zgradbe.

Poglej slike in prisluhni posnetku. V zvezek zapiši številke v pravem zaporedju.

http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/04/3_9.mp3



3. Poglej slikice poklicev in ugotovi, kdo je kdo. V zvezek zapiši imena v istem vrstnem redu, kot so na sliki, zraven tudi slovenski prevod.

firefighter vet cook shop assistant postman police officer



4. Prisluhni kratki pesmici, kjer sprašujejo, kateri poklic opravljajo in si jo zapoj. Poskušaj uporabiti tudi vse druge poklice.

http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/04/3_12.mp3

What's your job? What's your job? What do you do? (*Kakšen je tvoj poklic? – dve različni vprašanji, ki imata isti pomen.*)

I'm a vet, I'm a vet. How about you? (*Sem veterinar. Kaj pa ti?*)

What's your job? What's your job? What do you do?

I'm a shop assistant. How about you? (*Sem trgovec. Kaj pa ti?*)

5. Reši interaktivni delovni list, tako da vsaki osebi dodaš poklic in kraj dela. Nekateri poklici so novi, nekatere poznaš. Ko zaključiš klikni na Finish!!, nato Check my answers. Vajo ponovi, dokler ne boš vse pravilno razvrstil-a.

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Jobs and workplaces/JOB S and WORKPLACES drag -drop \(with video\) nu992ox](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Jobs+and+workplaces/JOB+S+and+WORKPLACES+drag+-drop+(with+video)+nu992ox)

Pa še...metuljiznanilci pomladi...





kokoški za učiteljico Lori ter Anin kruh z drožmi.

Za konec pa kolaž pozdravov od vseh nas...

<https://video.arnes.si/portal/asset.zul?id=OhjtP9fYh5YYcVfUS14WIPTs>

Prijeten vikend!

Učiteljica Barbara