

Četrtek, 19. 3. 2020 – ZGODOVINA

7.b

Učna enota: **Zakaj je propadel rimski imperij**

Cilji:

Učenec:

- Navedeš in razložiš vzroke za razpad rimskega imperija.
- Opišeš prizadevanja cesarjev Diokleciana in Konstantina za rešitev države.

Potrebuješ

- zvezek,

- učbenik Raziskujem preteklost 7, str. 68-69

- če je možno pa tudi računalnik za ogled video posnetkov in za delo z e-gradivi založbe RokusKlett: spletna stran iRokus (Raziskujem preteklost 7, delovni zvezek za zgodovino za 7. razred, stran 56-57)

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=RP7DZ&pages=56-57>

UVOD:

Oglej si spletno stran z animacijo: "2000 let rimske države".

Če povezava ne deluje, poskusi tako: kopiraj povezavo (copy), odpri brskalnik in prilepi (paste) povezavo neposredno v brskalnik.

<https://sites.google.com/site/rimljani123/zgodovina-rima/razpad-cesarstva>

V preteklih učnih urah smo spoznali zgodovino rimske države od nastanka mesta Rim, preko širjenja države do gospodarskih, družbenih, socialnih in političnih sprememb v tisočletni zgodovini te mogočne države.

Vendar pa je tudi na videz vsemogočna država doživela svoj propad.

Rimsko cesarstvo je namreč leta 395 zaradi vse večje krize, pomanjkanja delovne sile in sužnje, vse manjšega števila prebivalstva in drugih vzrokov najprej razpadlo na vzhodno in zahodno rimsko cesarstvo. Glavno mesto zahodnega cesarstva je bil Rim, glavno mesto vzhodnega pa Konstantinopol. Vzhodno cesarstvo se je imenovalo tudi Bizantinsko cesarstvo. Leta 476 je germanski poveljnik Odoaker odstavil zadnjega cesarja zahodnega cesarstva in s tem ta letnica zaznamuje leto, ko je zahodno cesarstvo dokončno propadlo.

Danes boš spoznal/a vzroke za propad države ter prizadevanja za ohranitev države.

NAVODILA ZA SAMOSTOJNO DELO:

A. Odpri U 68-69.

B. Preberi besedilo v učbeniku, str. 68 in 69 (Rimski imperij se je znašel v veliki krizi in poskusi reform so propadli).

C. Pojdi na spletno stran iRokus – Raziskujem preteklost 7, delovni zvezek za zgodovino za 7. razred (DZ).

Le če imaš možnost si delovni list natisni in zalepi v zvezek, sicer pa naloge reši ustno. Po potrebi si katero od nalog prepriši ali preriši v zvezek.

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=RP7DZ&pages=56-57>

1) Reši nalogo DZ, stran 56/1.

Č. Preberi zgodovinski vir v učbeniku, stran 68 (rumen okvirček), v katerem zgodovinar Moses Finley opisuje vzroke za težave v rimskem imperiju.

2) *(zahtevnejša naloga) Razmisli, kako bi bilo moč prekiniti začaran krog težav rimskega imperija. Svoje razmišljanje zapiši v zvezek.

D. Učb. 69 – preberi besedilo v okvirčku - Bitka pri Frigidu.

3) Kratko opiši bitko pri Frigidu iz leta 394 – zapiši v zvezek.

4) Reši naloge iRokus DZ 7, stran 56/2 in 57/3-5.

ZAKLJUČEK:

1. iRokus, DZ, str. 57: z miško se postavi na zeleno ikono na desnem robu zgoraj in si oglej kratek video film.
2. Za osvežitev znanja o rimskem imperiju si lahko ogledaš še kratek posnetek o antičnem Rimu: Ancient Rome 101 - National Geographic (5.37 minute), ki podaja kratek pregled zgodovine države. Posnetek je v angleškem jeziku.

<https://www.bing.com/videos/search?q=ancient+Rome&&view=detail&mid=05F6AA16B829DE2E1AB005F6AA16B829DE2E1AB0&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dancient%2520Rome%26qs%3Dn%26form%3DQBV%26sp%3D-1%26pq%3Dancient%2520rome%26sc%3D8-12%26sk%3D%26cvid%3DB0F7676EF6244922B3DBC9A77060327C>

9.a

Učna enota: **GOSPODARSKE SPREMEMBE V 20. IN 21. STOLETJU**

Kaj je povzročilo svetovno gospodarsko krizo 1929

Cilji:

Učenec:

- Primerja kapitalistični in komunistični gospodarski sistem po 1. sv. vojni,
- Opiše značilnosti obdobja, imenovanega "zlata dvajseta leta" v ZDA,
- Pojasni posledice svetovne gospodarske krize,
- Opiše program "New deal", s katerim so uspeli rešiti krizo v ZDA.

Potrebuješ

- zvezek,

- učbenik Raziskujem preteklost 8, str. 70 in 71-73

- če je možno pa tudi računalnik za ogled video posnetkov in za delo z e-gradivi založbe RokusKlett: spletna stran iRokus (Raziskujem preteklost 9, delovni zvezek za zgodovino za 8. razred, stran 50-51)

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=RP9DZ-prenova-2013&pages=50-51>

UVOD:

Oglej si kratek video posnetek (0.55 min) o veliki gospodarski krizi 1929 (The Great Depression).

Če povezava ne deluje, poskusi tako: kopiraj povezavo (copy), odpri brskalnik in prilepi (paste) povezavo neposredno v brskalnik.

<https://www.youtube.com/watch?v=zoZy1hIDB0E>

V začetku 20. stoletja se je gospodarstvo ZDA močno okrepilo. Po 1. svetovni vojni so bile skoraj vse evropske države pred finančnim zlomom, saj je vojna povsem izčrpala njihove zaloge. Le ZDA in Japonska nista bili močno prizadeti, saj vojskovanje ni potekalo na njunem ozemlju. Tako je svetovno gospodarstvo postalo odvisno od ameriškega. V ZDA se je povečala proizvodnja in v 20. letih se je izboljšalo življenje ljudi. Vendar pa se je zgodba popolnoma spremenila leta 1929, ko se je zlomila New Yorška borza na Wall Streetu in začela se je gospodarska kriza, ki je v naslednjih letih zajela cel svet.

Danes boš spoznal/a vzroke in posledice te krize ter program, s katerim so uspeli krizo rešiti.

NAVODILA ZA SAMOSTOJNO DELO:

1. Odpri zvezek in napiši naslov.
2. Oglej si razpredelnico v U 70 (kapitalističen in komunističen gospodarski sistem). Prepiši jo v zvezek.
3. Oglej si graf v U 71 zgoraj ter tistega na str. 72 zgoraj. Kaj prikazujeta grafa? Analiziraj ju.
4. Preberi 1. in 2. odstavek v U 71 in si oglej sliko na isti strani spodaj.
Pojasni značilnosti življenja pred veliko gospodarsko krizo v ZDA. Odgovor zapiši v zvezek.
5. Preberi besedilo Vzroki in posledice svetovne gospodarske krize.
Iz besedila izpiši, katere so bile značilnosti gospodarske krize.
6. Ob besedilu v U 73 opiši program New Deal. Zapiši v zvezek.
Pojasni, kateri od ukrepov programa New Deal je bil daljnosežen.

ZAKLJUČEK:

1. V letih 2008-15 se je tudi Slovenija soočila z gospodarsko krizo.
Vprašaj starše, kako je tedanjo krizo doživljala vaša družina.
2. Da boš utrdil/a učno snov reši naloge v iRokus, Raziskujem preteklost 9, delovni zvezek, str. 50-51. Naloge rešuj ustno, po lastni presoji pa si katero od nalog lahko prepíšeš v zvezek.

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=RP9DZ-prenova-2013&pages=50-51>

3. ***Za radovedne**: Prebereš članek v časopisu Večer
<https://www.vecer.com/crni-dnevi-ki-so-svet-pahnili-v-depresijo-10088538>

8.a

Učna enota: **NAPOLEON JE ZAVLADAL EVROPI IN NJEGOVE TRI USODNE NAPAKE**

Cilji:

Učenec:

- Opiše, kateri dejavniki so Napoleonu omogočili vojaške uspehe,
- Pojasni pojem celinska zapora ter posledice le-te,
- Opiše bojevanje na Pirenejskem polotoku,
- Pojasni razloge za Napoleonov poraz v Rusiji.
- Pojasni zakaj so nekateri Napoleona občudovali drugi pa sovražili.

Potrebuješ:

- zvezek

- Učbenik, stran 76-78

- računalnik za delo z e-gradivi založbe RokusKlett: spletna stran iRokus (delovni zvezek za 8. razred, stran 52-53)

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=RP8DZ&pages=52-53>

UVOD:

Prejšnjo uro si spoznal/a, kdo je bil Napoleon Bonaparte in kako je vodil Francijo po francoski revoluciji.

Danes boš spoznal/a energičnega in neustrašnega Napoleona v vlogi evropskega cesarja, ki so ga mnogi oboževali, drugi pa sovražili in ki je zaradi svojih prevelikih apetitov naredil tri usodne napake, zaradi katerih se je moral odreči svojemu položaju.

NAVODILA ZA SAMOSTOJNO DELO:

1. V zvezek napiši naslov.

2. Preberi besedilo v učbeniku, str. 76, posebej bodi pozoren/pozorna na zgodovinski vir v oranžnem okvirčku (Vir: zbrano iz spominov na Napoleona, ki so bili objavljeni leta 1955).

a) Kateri dejavniki so Napoleonu omogočili vojaške uspehe? Odgovor zapiši v zvezek.

b) Kaj je koalicija?

3. Oglej si zemljevid v U, str. 77. Analiziraj ga: katere države – dežele so bile del Francoskega imperija; katere države so bile odvisne od Francije; izdelaj časovni trak, v katerega vpiši 8 Napoleonovih bitk)

4. Kratko opiši tri Napoleonove usodne napake.

5. Pozorno si oglej karikaturu v U 77, spodaj. Kaj je želel avtor karikature sporočiti nam, gledalcem? Je Napoleona občudoval ali sovražil? Svoj odgovor utemelji (ustno).

ZAKLJUČEK:

Utrjevanje:

Pojdi na spletno stran iRokus, Raziskujem preteklost 8, DZ, str. 52-53 in ustno reši naloge. Po lastni presoji lahko katero izmed nalog prepíšeš v zvezek.

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=RP8DZ&pages=52-53>

***Za radovedne (nekaj dokumentarnih video filmov, ki pa so v angleškem jeziku):**

1. Napoleon - Birth of an Emperor ROJSTVO CESARJA (1768 - 1804) - 1. del (10.46 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=2eY4gmndO3g>

2. Napoleon - The Conquest of Europe OSVOJITEV EVROPE (1805 - 1812) – 2. del (12.07 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=Jq-0qkVTR04>

3. Napoleon - The Decline PROPAD (1812 - 1821) – 3. del (11.03 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=VfDkffkrQ6s>

4. Napoleon Bonaparte: Crash Course European History #22 (15.53 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=Pd6E38FfuMg>