

Ponedeljek, 30. 3. 2020 – ZGODOVINA

8.a

Draga učenka, dragi učenec.

Danes sem vam za delo pripravila predstavitev v power pointu. Predstavitev je v povezavi na dnu navodil.

Učna enota: BAROK

Potrebuješ:

- zvezek, v katerega zapisuješ besedilo, ki je na ppt v rumenih okvirčkih,
- računalnik za ogled ppt predstavitve
- Učbenik Raziskujem preteklost 8 (RokusKlett), stran 82 (W. Amadeus Mozart), stran 83 (zgodovinski vir Janez Svetokriški) in vprašanja Ponovimo.

Oblika: individualna

Metoda: delo z besedilom, slikovnim gradivom in viri.

Cilji:

Učenci:

Cilji:

Učenci:

- > znajo naštet glavne značilnosti baroka,
- > s pomočjo slikovnega gradiva prepoznajo značilnosti baročne arhitekture,
- > vedo, kako se je barok širil na Slovenskem,
- > naštejejo glavne baročne umetnine.

GLEJ spodnjo PPT predstavitev!!!!

http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/03/ZGO-8a_Ponedeljek-30.3.2020.ppt

7.a

Učna enota:

ANTIČNA RIMSKA KULTURA

Potrebuješ:

- zvezek

- Učbenik Raziskujem preteklost 7 (RokusKlett), stran 73-77

- računalnik za delo z e-gradivi založbe RokusKlett: spletna stran iRokus (delovni zvezek za 7. razred, stran 60-61)

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=RP7DZ&pages=60-61>

Cilji:

Učenci:

- Naštejejo znanosti, ki so bile razvite v Rimskem imperiju,
- Povedo, katere novosti so uvedli Rimljani v gradbeništvu,
- Poimenujejo in opišejo rimske bogove ter jih primerjajo z grškimi,
- Opišejo oblike zabave v rimskem imperiju.

Oblika: individualna

Metoda: delo z gradivi, po navodilih, na daljavo

UVOD:

Na spodnji povezavi si oglej kratek video posnetek o ostankih obrambnega zidu na Notranjskem.

Če povezava ne dela, jo skopiraj in prilepi v iskalnik.

<https://www.rtv slo.si/kultura/drugo/anticni-rimski-obrambni-zid-se-danes-locuje-notranjsko-in-dolenjsko/463218>

Obrambni zid je bil le eden izmed mnogih kulturnih dosežkov, ki so jih v svojem imperiju za seboj zapustili Rimljani.

Veliko smo se o tej temi učili že pri zgodovini v 6. razredu, razi boš danes ponovil/a, kar že poznaš, nekaj bo pa seveda vmes čisto novega.

NAVODILA ZA SAMOSTOJNO DELO:

A. Odpri U 73-77.

B. Danes se boš učil/a s pomočjo ključnih besed, slikovnega gradiva in zgodovinskih virov, ki so v učbeniku. V zvezek zapiši odgovore na spodnja vprašanja. Odgovore zapiši v celi povedi.

1. U 73. Oglej si zgornjo sliko (rimske številke).

V zvezek zapiši današnji datum z rimskimi številkami.

V besedilu so na isti strani z modro barvo zapisane znanosti, ki so se razvile v rimski državi. Imena znanosti, ki so jih razvili Rimljani, prepiši v zvezek.

2. U 73, spodaj. Oglej si spodnjo sliko.

V zvezek zapiši, kateri jezik so govorili Rimljani?

(Poskusi prebrati, kaj je zapisano na nagrobniku)

3. U 74 – zgodovinski vir (zapis geografa Strabona). Preberi ga.

V zvezek zapiši, kaj je akvedukt in zakaj je bil pomemben za mesto Rim?

Kaj je bila tedaj velika novost v gradnji, ki so jo Rimljani uporabili tudi pri gradnji mostov in vodovodov?

4. U 74, spodnja slika (Panteon). Oglej si sliko.

V zvezek zapiši, kaj je Panteon. Kaj je (bila) njegova posebnost?

5. U 75 – oglej si vse tri slike.

V zvezek zapiši, katere vrste umetnosti prikazujejo tri slike? Kakšne motive (vsebina) so upodabljali v slikarstvu in kiparstvu?

6. U 76 – razpredelnica rimskih bogov in U 50 – razpredelnica grških bogov.

V zvezek zapiši, v čem so se rimski bogovi razlikovali od grških?

7. U 77 – zgodovinski vir zgoraj. Preberi ga.

V zvezek zapiši, kako so se zabavali Rimljani.

Besedilo je zapisal senator Seneka mlajši. Kako je on videl tovrstno zabavo Rimljanov?

Se je s tem strinjal ali ne? Utemelji odgovor.

Fotografijo opravljenega dela mi pošlji na e-naslov, da ga pregledam.

ZAKLJUČEK:

Oglej si odlomek iz filma Gladiator (7.11 min; angl. J.). Film je bil posnet leta 2014.

<https://www.youtube.com/watch?v=ITmIYKiLBHI>

Za utrjevanje znanja:

iRokus, e-gradiva: Raziskujem preteklost 7, delovni zvezek, str. 60-61: Antična rimska kultura.

Oglej si tudi aktivne gumbе, kjer se skriva dodatno gradivo.

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=RP7DZ&pages=60-61>

7.b

Učna enota: **KAKŠNO JE BILO ŽIVLJENJE V RIMSKEM IMPERIJU**

Za delo potrebuješ:

- učbenik Raziskujem preteklost 7 (RokusKlett), str. 83-84
- Računalnik za ogled video filma ter e-gradiv
-

Cilji:

Učenec:

- ▶ Ob besedilu v učbeniku in ogledu video filma o Pompejih izdelava miselni vzorec o vsakdanjem življenju v Rimskem imperiju.
- ▶ Opiše rimsko družino: moški - oče, ženske, otroci, sužnji.
- ▶ Opiše pojme insula, pater familias, gladiator

UVOD:

A) UTRJEVANJE

Pojdi na iRokus - e-gradiva, delovni zvezek za 7. razred, str. 58-59 in **USTNO** reši naloge. Oglej si tudi vse aktivne znake (slovensko ozemlje v času rimske oblasti; tipično rimsko mesto; Emona)

Če povezava ne dela, jo skopiraj in prilepi v iskalnik.

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=RP7DZ&pages=58-59>

B) Danes boš spoznal/a vsakdanje življenje v rimski državi.

NAVODILA ZA DELO:

1. Odpri učbenik 83-84 in **preberi besedilo** ter si ogledaj slikovno gradivo.
2. Na spodnji povezavi so **oglej tudi video film o izbruhu vulkana Vezuv** v Italiji, ki je 24. avgusta 79 pod seboj pokopal mesto Pompeji.

Pompêji so bili poleg mesta Herkulanej in nekaterih manjših krajev ob Neapeljskem zalivu rimska mestna občina, ki jih je 24. avgusta leta 79 uničil piroklastični tok ognjenika Vezuv, za katerega sploh niso vedeli, da je ognjenik. Izbruh ognjenika je opisal Plinij mlajši, katerega stric, znani pisec, učenjak in častnik Plinij starejši, je umrl, ko je poskušal z majhno skupino ladjic in ribiških čolnov rešiti ujete v okoliških obmorskih mestih. Plinij mlajši je bil ob času izbruha v Minsenumu.

Pompeje so odkrili po naključju leta 1748, ko je neki kmet s plugom zadel ob bronast predmet. Leta 1710 so odkrili marmorne plošče na mestu, kjer je bilo nekoč mesto Herkulanej. K obširnejšemu izkopavanju jih je gnala želja, da bi našli zaklade. (Vir: Wikipedia).

Video film Pompei Antica (Pompeii Documentary)- Live History (6.12 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=CxHQVGsqfFk>

3. V zvezek **NARIŠI MISELNI VZOREC** o vsakdanjem življenju v rimskem imperiju. V miselni vzorec vnesi **le ključne besede**. Uporabi informacije iz učbenika in video filma. Miselni vzorec lahko dopolniš z ilustracijami.

Miselni vzorec fotografiraj in ga pošlji na moj e-naslov.

4. iRokus, Raziskujem preteklost 7, učbenik, str. 84 (**na spodnji povezavi**) Natančno preberi zgodovinski vir - Varon, O kmetijstvu, 1. Stol. Pr. Kr. In Plinij mlajši, 1. Stol. Po Kr. in **USTNO** odgovori na vprašanje:

Primerjaj, kako sta pisca gledala na položaj sužnjev. Je bilo to mnenje večine?

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=RP7UC&pages=83-84>

ZAKLJUČEK:

iRokus – e gradiva: Delovni zvezek, str. 65. **USTNO** reši naloge in si oglej aktivne gumbe na isti strani.

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=RP7DZ&pages=64-65>

Za radovedne:

Če te zanima, si oglej še celotno animacijo o izbruhu vulkana (8.35 min)

https://www.youtube.com/watch?v=dY_3ggKg0Bc