

Torek, 17. 3. 2020, ZGODOVINA

ISP – DOPOLNILNI / DODATNI POUK (6. – 9. razred)

Vabim te, da si na spodnjih dveh povezavah ogledaš naloge za utrjevanje znanja iz zgodovine.

Naloge so razvrščene po naslovih oz. po razredih. Izbiraš naloge in učne liste, ki jih potrebuješ.

1. Arnes – učno središče:

<http://www2.arnes.si/~breber1/zg/zg7.htm>

2. Otroci.org – brezplačni učni listi ter poučna in uporabna vsebina za vse razrede OŠ

<https://www.otroci.org/ucni-listi/ucni-listi-6-razred/zgodovina>

6. a

Vsebina: GRADBENIŠTVO DANES (nadaljevanje)

Pripomočki:

Samostojni delovni zvezek 6, str.55-57

UVOD:

Oglej si seznam najvišjih stavb na svetu.

https://sl.wikipedia.org/wiki/Seznam_najvišjih_zgradb_na_svetu

Razmisli, kako lahko danes ljudje zgradimo tako visoke stavbe, pa se te ne podrejo?

NAVODILA ZA DELO:

Doslej smo spoznali razvoj gradbeništva in gradbene dosežke naših prednikov, danes boš spoznal/a značilnosti sodobnega gradbeništva.

Nekateri učenci ste brskali tudi po Guinnessovi knjigi rekordov in našli različne »naj« gradbene dosežke; od mostov, stolpov, predorov, letališč, do stadionov...

1. Odpri SDZ, str. 55 in ob besedilu **reši naloge 1-3**.
2. V SDZ, str. 57 **preberi** okvirček z besedilom Ali veš, kjer boš spoznal/a nekaj zanimivosti.
3. Na isti strani (SDZ 57), na dnu strani, so navedeni pomembni pojmi, povezani z gradbeništvom v zadnjih 200 letih. **Preberi** jih.

Zaključek – UTRJEVANJE

Pojdi na iRokus – e-gradiva (klikni na spodnjo povezavo):

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=RP6SDZ&pages=56-57>

Na strani 57 je rdeča puščica. Če z miško klikneš nanjo, se ti bodo odprle naloge za utrjevanje znanja. Svoje odgovore lahko sproti preveriš.

7.a

Učna enota: **Rimljani na tleh današnje Slovenije**

- pomen današnjega slo. ozemlja za Rimljane, gospodarstvo, kultura, kaj nas še danes spominja na rimski imperij

Cilji:

Učenec:

- navede vzroke za rimsko širjenje na današnji slovenski prostor,
- navede upravne enote, med katere je bilo razdeljeno današnje slovensko ozemlje,
- opiše gospodarski razvoj vzhodnoalpskega prostora v rimski dobi,
- navede nekaj sledov zapuščine rimske dobe na današnjem slovenskem ozemlju.

Za delo potrebuješ učbenik, str. 70-72

UVOD:

Oglej si oddajo Infodrom Rimljani na naših tleh, posneto 8. 4. 2015 (2.18 min)

<https://www.bing.com/videos/search?q=Rimljani+na+slovenskih+tleh&mkt=en-us&httpsmsn=1&msnews=1&plvar=0&refig=902537fed3f447cfbbf4ef749c6486a2&sp=-1&pg=rimljani+na+slovenskih+tleh&sc=2-27&qs=n&sk=&cvid=902537fed3f447cfbbf4ef749c6486a2&ru=%2fsearch%3fg%3dRimljani%2bna%2bslovenskih%2btleh%26form%3dEDNTHT%26mkt%3den-us%26httpsmsn%3d1%26msnews%3d1%26plvar%3d0%26refig%3d902537fed3f447cfbbf4ef749c6486a2%26sp%3d-1%26pq%3drimljani%2bna%2bslovenskih%2btleh%26sc%3d2-27%26qs%3dn%26sk%3d%26cvid%3d902537fed3f447cfbbf4ef749c6486a2&view=detail&mmscn=vwrc&mid=C4C360031CD0E133F604C4C360031CD0E133F604&FORM=WRVORC>

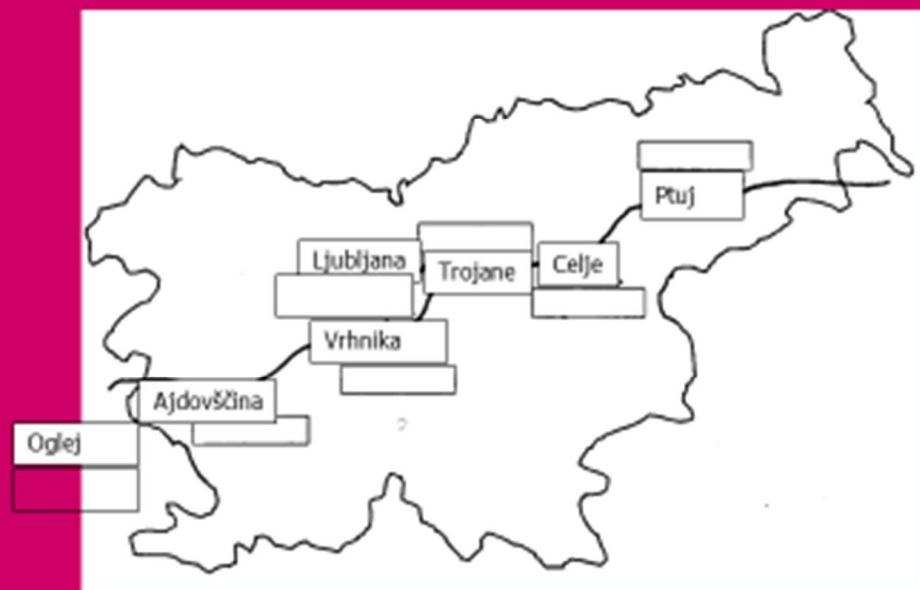
in še oddajo na portalu MMC - Emona: Pomembna logistična baza za rimske odprave na Balkanski polotok (Dan v Emoni, 3.30 min)

<https://www.rtv slo.si/kultura/drugo/emona-pomembna-logisticna-baza-za-rimske-odprave-na-balkanski-polotok/427180>

NAVODILA ZA DELO:

1. Odpri učbenik 70-72 in v 2 minutah kratko preleti besedilo.
2. V zvezek nariši miselni vzorec o Rimljanih na tleh današnje Slovenije (vzroki za širjenje, upravne enote, gospodarski razvoj, zapuščina Rimljanov). V miselni vzorec vnese le ključne besede.
3. Če želiš lahko v zvezek zapišeš tudi odgovore na spodnja vprašanja, sicer pa nanje odgovori ustno.
4. Natančno si oglej zemljevid v U 70.
Če imaš možnost si spodnji list natisni, če te možnosti nimaš pa v zvezek prerisi spodnjo nemo karto in jo dopolni:
 - z latinskimi imeni mest,
 - z imeni provinc,
 - vriši meje provinc, kraški zaporni zid – limes ter najdene ostanke vodovoda (akvedukt),
 - izdelaj legendo.
5. V zvezek zalepi še delovni list, ki si ga izpolnil/a na učni uri v muzeju.

- Kakšen je bil vojaški pomen vzhodnoalpskega ozemlja za Rimljane?
- Kdaj so si Rimljani podredili vzhodnoalpski prostor?
- Katere so bile najpomembnejše rimske naselbine na vzhodnoalpskem prostoru?
- Kakšno vlogo je imela trgovina?
- Po kopanju katere rude je bilo poznano slovensko ozemlje?
- Kateri kulturni spomeniki iz rimske dobe so najbolj poznani?
- Kateri spomeniki, povezani z različnim verovanjem, so se ohranili?



9.a

Vsebina: **Utrjevanje znanja**

Poglavje: HLADNA VOJNA

Vprašanja za pomoč pri učenju.

Pripomočki:

Uporabljaljaj učbenik, str. 51-67

Dodatni elektronski viri za pomoč pri učenju so tudi:

- iRokus – e gradiva, delovni zvezek 9, str. 46-47, Hladna vojna

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=RP9DZ-prenova-2013&pages=46-47>

- Kartografija v učni snovi osnovne šole - e gradiva

<http://egradiva.gis.si/web/9.-razred-zgodovina/hladna-vojna>

STANDARD ZNANJA:

HLADNA VOJNA

- ~ opiše glavne značilnosti ob koncu druge svetovne vojne ter pojasni njene posledice,
- primerja politične, družbene in gospodarske značilnosti Evrope in sveta v času blokvske delitve,
- ~ razlikuje politične razmere v času hladne vojne in po njej,
- ~ ob zemljevidu primerja politično karto sveta pred svetovnimi vojnami in po koncu hladne vojne ter pojasni vzroke za spremembe,
- ~ na primeru analizira razliko med vojaškim in političnim rezevanjem sporov,
- ~ opiše vzroke za povezovanja evropskih držav,
- ~ navede glavne evropske in svetovne integracije, nastale v času hladne vojne in danes.
- ~ navede nerezena krizna obdobja v sodobnem svetu.

UVOD:

A. Oglej si oddajo Infodrom, 22. 4. 2014: Hladna vojna (1.24 min)

UTRJEVANJE:

B. Ustno ali pisno (po lastni presoji) odgovori na spodnja vprašanja, ki so ti pomoč pri učenju.

1. Imenuj državi, ki sta prevzeli vodilno vlogo v svetovni politiki po drugi svetovni vojni.
2. Imenuj vojaški organizaciji nasprotujočih si sil v času hladne vojne.
3. Razčleni nasprotja med velesilami v času hladne vojne.
4. Pojasni pojem: Trumanova doktrina.
5. Pojasni pojem Marshallov načrt.
6. Razloži pojem hladna vojna.

7. Primerjaj politični sistem v ZDA in SZ po drugi svetovni vojni.
8. Pojasni vzroke za nastop hladne vojne.
9. Zakaj pravimo, da je bila hladna vojna obdobje, v katerem ni bilo ne vojne ne miru.
10. Katero dejstvo je pripomoglo k temu, da ni prišlo do neposrednega spopada med ZDA in SZ.
11. Kaj je »satelit« v političnem smislu?
12. Imenuj državi, ki sta po drugi svetovni vojni nastali na tleh Hitlerjeve Nemčije.
13. Opiši, kako so zavezniki razdelili Nemčijo.
14. Pojasni pojem železna zavesa.
15. Pojasni pojem OZN.
16. Pojasni pojem UNESCO.
17. Pojasni pojem UNICEF.
18. Poimenuj vojaško organizacijo zahodnega bloka držav v času hladne vojne.
19. Kaj je bil osnovni namen (cilj) NATA?
20. Kakšna je danes vloga organizacije NATO?
21. Poimenuj vojaško organizacijo vzhodnega bloka.
22. Naštej države, ki so spadale v vzhodni blok, pod vpliv SZ.
23. Naštej evropska krizna žarišča med hladno vojno.
24. Pojasni pojem kompromis.
25. Naštej krizna žarišča po svetu v času hladne vojne.
26. Izberi si eno krizno žarišče v času hladne vojne in ga opiši.
27. Na zemljevidu pokaži državo Izrael na Bližnjem vzhodu. katera dva naroda živita v Izraelu.
28. Pojasni kako je nastala država Izrael.
29. Pojasni posledice nastanka države Izrael. Kako se danes kažejo negativne posledice ustanovitve te države.
30. Zakaj so se Arabci počutili izigrane ob ustanovitvi države Izrael? Kako so se na to odzvali?
31. Kdo je prišel na oblast z revolucijo na Kubi po drugi svetovni vojni?
32. Poimenuj družbeno ureditev, ki je še vedno v veljavi na Kubi.
33. Na kakšen način so poskušali Američani vreči z oblasti Fidela Castra?
34. Zakaj je iskala Kuba zavezništvo pri SZ?
35. Kakšna nevarnost je pretila svetu zaradi namestitve sovjetskih raket na Kubi v času hladne vojne?
36. Kakšna družbena ureditev se uveljavi na Kitajskem po drugi svetovni vojni?
37. *Naštej današnja krizna žarišča (probleme) v svetu, ki izhajajo iz časa hladne vojne in še niso zadovoljivo rešeni. Na teh območjih so še vedno prisotni konflikti.
38. V katerih daljnovzhodnih državah so se med hladno vojno vneli vojaški spopadi?
39. Opiši kubansko krizo leta 1962 in njen razplet.
40. Pojasni pojem destalinizacija?
41. Naštej vsaj dva notranje politična problema ZDA v 60. in 70. letih 20. stoletja.
42. Kdo je bil Martin Luther King?
43. Kdo je bil J.F.Kennedy?
44. Kdaj se konča hladna vojna?
45. Pojasni pojem dekolonizacija in neokolonializem.
46. Kdaj se pričnejo v večini osamosvajati afriške države?
47. S kakšnimi težavami so se soočile novonastale afriške države v času dekolonizacije?
48. Kdo je bil Nelson Mandela?
49. Pojasni pojem APARTHEID.
50. Opiši vzroke povezovanja Evrope,
51. Navedi glavne evropske in svetovne integracije.

