

Ponedeljek, 16. 3. 2020 – ZGODOVINA

8.a

Učna enota: KAKO JE NAPOLEON USTVARIL EVROPSKI IMPERIJ

NAPOLEON BONAPARTE JE ZAVLADAL FRANCIJI

Potrebuješ:

- zvezek

- Učbenik, stran 75

- računalnik za delo z e-gradivi založbe RokusKlett: spletna stran iRokus (delovni zvezek za 8. razred, stran 51)

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=RP8DZ&pages=52&layout=single>

UVOD:

Oglej si risanko o Napoleonu Bonapartu (3 minute). Ob risanki spoznaš kratek življenjepis generala Napoleona Bonaparta – od njegovega rojstva do smrti.

<https://www.bing.com/videos/search?q=Napoleon+Bonaparte+Cartoon&&view=detail&mid=E904CC5B175C6829C818E904CC5B175C6829C818&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3DNapoleon%2BBonaparte%2BCartoon%26FORM%3DVRIQP>

NAVODILA ZA SAMOSTOJNO DELO:

1. V zvezek napiši naslov.
2. Preberi besedilo v učbeniku, str. 75. V zvezek zapiši:
 - a) Kratek življenjepis Napoleona Bonaparta.
 - b) Katere so bile glavne značilnosti Napoleonove oblasti (pozor: besedilo v okvirčkih).
2. Pojdi na spletno stran iRokus in reši naloge. List si lahko natisneš in zalepiš v zvezek.

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=RP8DZ&pages=52&layout=single>

7.a

Učna enota:

ZAKAJ JE PROPADEL RIMSKI IMPERIJ

Potrebuješ:

- zvezek

- Učbenik, stran 68-69

- računalnik za delo z e-gradivi založbe RokusKlett: spletna stran iRokus (delovni zvezek za 7. razred, stran 56-57)

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=RP7DZ&pages=56-57>

UVOD:

Lahko si ogledaš kratek posnetek o Antičnem Rimu (5.37 minute), ki podaja kratek pregled o zgodovini države. Posnetek je v angleškem jeziku.

<https://www.bing.com/videos/search?q=ancient+Rome&&view=detail&mid=05F6AA16B829DE2E1AB005F6AA16B829DE2E1AB0&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dancient%2520Rome%26qs%3Dn%26form%3DQBVR%26sp%3D-1%26pq%3Dancient%2520rome%26sc%3D8-12%26sk%3D%26cvid%3DB0F7676EF6244922B3DBC9A77060327C>

NAVODILA ZA SAMOSTOJNO DELO:

A. Odpri U 68.

B. Preberi besedilo v učbeniku, str. 68 (Rimski imperij se je znašel v veliki krizi).

C. Pojdi na spletno stran iRokus – delovni zvezek (DZ). Če imaš možnost si delovni list natisni in zalepi v zvezek, sicer pa naloge prepisi v zvezek.

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=RP7DZ&pages=56-57>

1) Reši nalogo DZ, stran 56/1.

Č. (zahtevnejša naloga) Preberi zgodovinski vir v učbeniku, stran 68 (rumen okvirček), v katerem zgodovinar Moses Finley opisuje vzroke za težave v rimskem imperiju.

2) Razmisli, kako bi bilo moč prekiniti začaran krog težav rimskega imperija. Svoje razmišljanje lahko zapišeš v zvezek.

3) U 69: Opiši bitko pri Frigidu iz leta 394 – zapiši v zvezek.

4) Reši naloge DZ, stran 56/2 in 57/3-5.

7.b

Učna enota:

KAKŠEN JE BIL RIMSKI IMPERIJ V ČASU CESARSTVA

Potrebuješ:

- zvezek
- Učbenik, stran 66-67
- računalnik za delo z e-gradivi založbe RokusKlett: spletna stran iRokus (delovni zvezek za 7. razred, stran 55)

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=RP7DZ&pages=54-55>

UVOD:

Lahko si ogledaš kratek posnetek o Antičnem Rimu (5.37 minute), ki podaja kratek pregled o zgodovini države. Posnetek je v angleškem jeziku.

<https://www.bing.com/videos/search?q=ancient+Rome&&view=detail&mid=05F6AA16B829DE2E1AB005F6AA16B829DE2E1AB0&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Da ncient%2520Rome%26qs%3Dn%26form%3DQBVR%26sp%3D-1%26pq%3Dancient%2520rome%26sc%3D8-12%26sk%3D%26cvid%3DB0F7676EF6244922B3DBC9A77060327C>

NAVODILA ZA SAMOSTOJNO DELO:

- A. Odpri U 66. V zvezek zapiši naslov KAKŠEN JE BIL RIMSKI IMPERIJ V ČASU CESARSTVA
- B. Preberi besedilo v učbeniku, str. 66 (Širjenje je povzročilo politične spremembe)
- C. Pojdi na spletno stran iRokus – delovni zvezek (DZ), str. 55. Če imaš možnost si delovni list natisni in zalepi v zvezek, sicer pa naloge prepisi v zvezek.

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=RP7DZ&pages=54-55>

1) Reši nalogo DZ, stran 55/1, 2.

Č. Preberi besedilo U 66-67 (Zakaj je bil pomemben Oktavijan Avgust)

2) Reši naloge DZ, stran 55/3, 4 in 5.