

TOREK, 31. 3. 2020

DRAGI MOJI, DOBRO JUTRO!

Upam, da ste vsi dobro in super pripravljeni na delo....

....pa začnimo!

Vsak dan dobite nekaj zadolžitev. Ni mi potrebno več pošiljati vseh vaših zapisov v zvezku in reševanja nalog v SDZ. Verjamem, da svoje naloge opravljate skrbno in sproti (to ste tudi že dokazali). **Poslali mi boste le naloge, ki jim bom datumsko postavila čas oddaje in na katere vas bom posebej opozorila.**

Ena taka je zgibanka (nekateri še čakam) in število točk pri preverjanju matematike (tudi tu nekateri še čakam).

SLOVENŠČINA

V katerem številu so samostalniki

Ponovimo

1. Prepiši v zvezek in reši

Samostalnike razvrsti po spolu.

okvir, snov, drevo, prodajalka, delavec, ljubosumje, skrb, bolezen, vreme, alpinist, misel, telo, gasilec, zvezek, maslo

MOŠKI SPOL	ŽENSKI SPOL	SREDNJI SPOL

Kako ti je šlo? Rešitve dobiš.

Danes boš spoznal, da **samostalniku** lahko določimo tudi **število**.

Primer: Na mizi je vaza. Koliko vaz je na mizi? **Ena** vaza.

Na mizi sta vazi. Koliko vaz je na mizi? **Dve** vazi.

Na mizi so vaze. Koliko vaz je na mizi? **Tri** ali več.

2. Odpri **SDZ 2 str. 58.**

Prepiši besedilo 1. naloge v zvezek. **Podčrtaj samostalnike.**

3. **Reši 2. nalogo** v SDZ

Pri reševanju si uporabil besede ena, eno (npr. Koliko oken je v sobi? Eno.

Koliko miz je v sobi? Ena).

Dve, dva (npr. Koliko kletk je na mizi? Dve. Koliko kanarčkov je v prvi kletki? Dva.)

Pri določanju števila samostalnika si pomagamo z besedami ena, dva tri ali več.

Samostalniku lahko določimo število – ednina, dvojina, množina.

Kadar poimenujemo eno bitje, stvar ali pojem, je samostalnik **v ednini**.

Kadar poimenujemo dve bitji, dve stvari, dva pojma, je samostalnik **v dvojini**.

Kadar poimenujemo tri bitja, stvari, pojme ali več, je samostalnik **v množini**.

Ž sp.

M. sp.

Sr. Sp.

Ena kron**a**- ednina

en krof – ednina

eno - okn**o**

Dve kron**i** – dvojina

dva krof**a** – dvojina

dve - okn**i**

Tri kron**e**- množina

trije krof**i** - množina

tri - okn**a**

Skrbno preglej **končnice** besed. Kaj opaziš? Z samostalnike ženskega spola veljajo končnice a- za ednino; i –za dvojino; e- za množino. (npr krona, kroni, krone).

Preglej še primere za samostalnike moškega spola in srednjega spola.

Primer:

Rože - tri rože – množina (ženski spol)

Glavnika - dva glavnika- dvojina (moški spol)

ogledali - dve ogledali – dvojina (srednji spol)

4. **Reši naloge** 5, 6, 7, 8 v SDZ str. 59.

Reši še vajo o številu samostalnika.

<https://uciteljska.net/Projekti/SteviloSamostalnika/SamoSteviloWeb/koliko.html>

Prepiši v zvezek.

ŠTEVILO SAMOSTALNIKA

SDZ/58-61

<i>ednina</i>	<i>dvojina</i>	<i>množina</i>
<i>m.sp. (en) zvezek</i>	<i>(dva) zvezka</i>	<i>(trije) zvezki</i>
<i>ž. sp. (ena) steklenica</i>	<i>(dve) steklenici</i>	<i>(tri) steklenice</i>
<i>sr. sp (eno) lepilo</i>	<i>(dve) lepili</i>	<i>(tri) lepila</i>

DODATNA NALOGA

Preberi besedilo.

Trdnjava Kluže je danes velika turistična zanimivost. Sprehod med kamnitimi zidovi je zaradi hladu zelo prijeten in hkrati poučen, saj nas besede in slike popeljejo sto let v preteklost, ko je v teh krajih divjala prva svetovna vojna.

VIR: M. Košir, K. Vrčon: *Slovenija, radi te imamo*. Mavrica

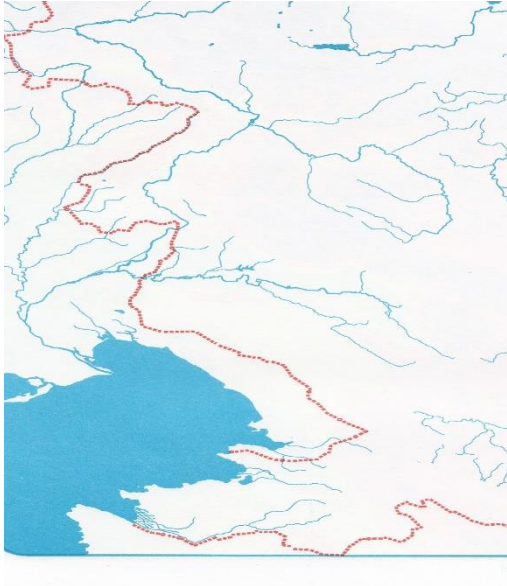
Označi pravilno trditev. Reši v zvezek.

	DRŽI	NE DRŽI
Samostalnika <i>trdnjava</i> in <i>zanimivost</i> sta ženskega spola.		
V besedilu so 4 samostalniki moškega spola.		
V besedilu ni nobenega samostalnika srednjega spola.		
Samostalnika <i>beseda</i> in <i>slika</i> sta v besedilu rabljena v množini.		
Samostalnik <i>leto</i> je v besedilu rabljen v množini.		
V besedilu ni nobenega samostalnika v dvojini.		
V besedilu so 4 samostalniki, ki poimenujejo pojme.		
V besedilu ni nobenega samostalnika, ki poimenuje bitje.		

DRUŽBA

Obsedozemske pokrajine- poselitev

Preriši spodnjo nemo karto v zvezek. Označi reko Sočo, Vipavo, Dragonjo in Rižano. Vpiši več je kraje.



- S pomočjo zemljevida Slovenije poišči največja mesta v Obsedozemskih pokrajinah. Kje je več večjih mest, ob morju ali v notranjosti? Zakaj?
- **SDZ, str. 77**



Oglej si fotografijo hiše v preteklosti.

Kaj so včasih uporabljali kot gradbeni material? Zakaj?

Kakšna okna ima hiša? Zakaj?

Kakšna je streha? Zakaj? Strehe so velikokrat obložene s kamni. Zakaj?

Nekaj podatkov lahko pridobiš tudi na spletni strani:

<http://www.kraskahisa.com/slo/index.php>

- **V zvezek nariši hišo v preteklosti in zapiši njene značilnosti.**
- Katere vrste naselij prevladujejo v Obsedozemskih pokrajinah?



Primer **gručastega** naselja. V kateri pokrajini smo spoznali obcestna naselja?

- SDZ, str. 77- reši 1. in 2. nalogo

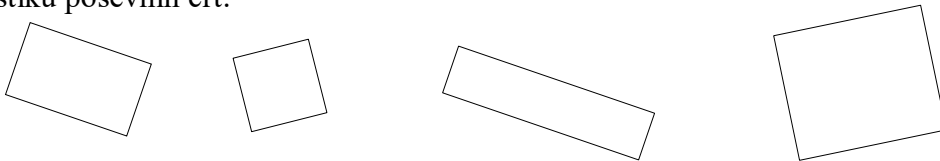
MATEMATIKA

KOTI V VEČKOTNIKU

1. Preveri rešitve včerajšnje naloge.

$\begin{array}{r} 439 \cdot 84 \\ \hline 36\ 624 \end{array}$	$\begin{array}{r} 548\ 208 \\ - 147\ 499 \\ \hline 400\ 709 \end{array}$	$\begin{array}{l} 389 + x = 867 \\ x = 478 \end{array}$	$\frac{1}{3} \text{ od } 24 = 8, \text{ ker je } \underline{24 : 3 = 8}$
$7 \ell 2 \text{ d}\ell = \underline{72} \text{ d}\ell$		$651 \text{ dag} = \underline{6} \text{ kg } \underline{51} \text{ dag}$	

- SDZ 3, str. 38
- Preberi strip. **Oglej si preglednico spodaj.** V njej so štirikotniki – liki, ki imajo štiri oglišča oz. kote.
- **V prvem stolpcu** imamo kvadrata in pravokotnike. **Vsi koti vseh teh likov so pravi.** To **preveri z geotrikotnikom.** Bodi pozoren/a na spodnji zasukan kvadrat. Pravi koti torej niso samo pri dotiku vodoravnih in navpičnih črt, lahko so tudi drugače obrnjeni – ob stiku poševnih črt.



- **V drugem stolpcu** so štirikotniki, ki nimajo **niti enega pravega kota.** Za kote, ki niso pravi, imamo druge nazive, ki smo jih letos že spoznali. To so **ostri in topi koti.** **Ponovi učno snov o ostrih in topih kotih.** Za vsak kot štirikotnika posebej povej, v katero skupino spada.
- Enako ponovi **pri tretjem stolpcu,** kjer so štirikotniki s **pravimi, topimi in ostrimi koti.**

1. naloga

Za lik a je preglednica že izpolnjena. **Ostalo reši sam/a.**

	a	b	c	č	d
Ime lika	trikotnik				
št. pravih kotov	0				
št. ostrih kotov	2				
št. topih kotov	1				

• **SDZ 3, str. 39**

2. naloga

V like vpiši ustrezne črke (glej preglednico).

Zmorem tudi to (neobvezna)

Preberi spodnjo nalogo. **Rešuj v brezčrtni zvezek.**



V geometrijskem zvezku nariši vse like iz velike šablone. Z **modro** barvo označi prave kote, z **rdečo** ostre kote in z **zeleno** tope kote.

In seveda še nekaj za ponovitev.....

Reši besedilne naloge. Napiši račun in odgovor. Rešuj v zvezek.

- Zmanjševanec je 62, razlika je 43. Koliko je odštevanec? Zapiši enačbo in jo reši.
- Rokometna ekipa Celje PL je zabila 32 golov. Od tega jih je četrtno zabil Edi Kokšarov, osmino pa Renato Sulić. Koliko golov so zabili vsi ostali igralci skupaj?



- Na gol vratarja Podpečana so nasprotniki streljali 21-krat. Obranil je tretjino strellov. Koliko strellov je obranil?

- Drugi vratar Rezar je obranil pet strelav, kar je četrtna vseh strelav, ki so šli na njegov gol. Kolikokrat so nasprotniki streljali proti njegovemu голу?
- Izračunaj.

$$\underline{239 \cdot 74}$$

$$\underline{398 \cdot 398}$$

$$\underline{429 \cdot 357}$$

$$54 : 6 =$$

$$763 : 7 =$$

$$984 : 3 =$$

GUM

Igranje na lastne inštrumente

Danes se malo pozabavaj z naslednjo pesmico. Je zabavna, v svoj orkester vključi tudi ostale člane družine. Vadi in se pesem nauči. Lahko tudi kakšen delček posnameš in mi pošlješ.

<https://www.youtube.com/watch?v=aXZWgOf2ISA>

Veliko zabave ti /vam želim....

(5.a) – torek, 31. marec, 2020



Pozdravljeni učenci 5.a! Ste v redu in dobre volje? Prepričana sem, da ste. Kako je šla naloga iz prejšnje ure? Spodaj so rešitve. Skrbno preverite vajo in **popravite** morebitne napake. Če bi me radi vprašali za dodatna pojasnila ali če česa niste razumeli, mi pišite na natasa.kozlovic-lakoseljac@oskosmac.si.

1. Rešitve DZ str. 75/vaji 27, 28:

Vaja 27: 2 – Johnny has **breakfast** at 8 o'clock.

3 – Johnny comes to school at **9 o'clock**.

4 – Johnny goes home at **2 o'clock**.

5 – Johnny has dinner at **6 o'clock**.

6 – Johnny **goes to bed** at 8 o'clock.

7 – Johnny **goes to sleep / falls asleep** at 9 o'clock.

Vaja 28: pri tej nalogi imate različne odgovore, zato je spodnji opis le kot primer.

I get up at seven o'clock. I wash my face and I get dressed. Then I have breakfast at quarter past seven (7.15). I come to school at eight o'clock. I go home at two o'clock. I do my homework at four o'clock. I go to music school / training ... at five o'clock. I have dinner at seven o'clock. Then I go to bed at half past eight (8.30).

Zapomni si:

at 8 o'clock

at half past one

on Monday

on Saturday

Bi že znali opisati svoj običajen dan? Seveda bi. Danes lahko poskusite in ga (ustno) opišete svojim domačim. **In English, of course.**

2. V preteklih urah smo se pogovarjali o praznovanju rojstnega dne. Vsi radi dobivamo darila, kajne? Včasih pa imamo težave, ko moramo mi izbrati darilo za slavljenca/ko. Danes boste poslušali zgodbico **A Birthday Present** v UČ str. 75 / vaja 30. Zgodbo bereš in hkrati poslušáš na spodnji povezavi:

https://my-sails.com/datoteke/my-sails-2-new/mp3/My%20Sails%20_SB2.44_New.mp3

Za lažje razumevanje še nekaj besed, ki jih mogoče niste razumeli:

naughty – nagajiv, poreden, neubogljiv

expensive – drag (ki veliko stane, ima visoko ceno)

several – nekaj, nekoliko

language – jezik (ki ga govorimo: npr. Slovenian language – ne zamenjajte s **tongue** – jezik v ustih)

V zvezek napiši naslov:

A Birthday Present

31st March, 2020

Rešitve obeh nalog napišite v zvezek.

Zgodbico še enkrat preberite in poslušajte, nato pa označite spodnje povedi s T (true – pravilno) ali F (false – napačno):

- 1 The girl's mum has birthday tomorrow. _____
- 2 The girl wants to give her mum some clothes. _____
- 3 The dog is too quiet. _____
- 4 The snake is too green. _____
- 5 The parrot isn't very expensive. _____
- 6 The parrot can only speak English. _____
- 7 The parrot is teaching the girl's mum Slovene. _____

Sedaj pa odgovorite še na naslednja vprašanja. Pomagajte si z besedilom:

1 How many animals are there in the story? Write their names.

2 Why isn't the horse a good pet?

3 How much does the parrot cost?

4 How many languages can the parrot speak?



Dragi učenci!

Danes si po želji izberite eno od dveh možnosti, in sicer:

MOŽNOST 1:

TEK (izključno v spremstvu staršev ali odrasle osebe!)

Z njim lahko uspešno poskrbimo za telesno zmogljivost. Dolžino in tempo teka prilagodimo svojim sposobnostim.

Vplivi na moje telo: Tek je izjemno koristna vzdržljivostna vadba, s katero skrbimo za naše srce in ožilje. Ima tudi izredno pomirjajoč vpliv na naše splošno počutje, saj si »razbistrimo glavo«.

Oprema: Potrebujemo športne copate s prožnim podplatom, lahko majico in kratke hlače (lahko tudi trenirko). Takoj po teku se preoblečemo v suho oblačilo, saj se posebej v toplem vremenu pri teku izdatno prepotimo.

Pozor: Izbiramo naravno podlago; tek po asfaltirani površini je manj primeren. Vendar, če nimamo druge možnosti je dober tudi asfalt. Začnemo postopno, s krajšimi razdaljami, ki jih nato povečujemo. Tečemo v zmernem tempu, pred tekom pa se ogrejemo z gimnastičnimi vajami. Pijemo veliko vode ali nesladkanega čaja. Videli boste, da je zelo zabavno (pa tudi naporno).

MED TEKOM

lahko izvajamo tudi vaje z videoposnetka, zato si jih pred odhodom poglej in skušaj zapomnit:

<https://www.youtube.com/watch?v=ymLEx1Ftdpk&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1dGOq5W87p-FHAq3DZ1YwxMPUzZgNNvpGNW15XhP2j6lZ-CMEGmb4kHk>

MOŽNOST 2:

VAJE IZVAJAMO DOMA, lahko jih seveda prilagodimo glede na svoje zmogljivosti:
<https://www.youtube.com/watch?v=J3Rv0aP2da0>

OPOZORILO!

Vadbo na terenu lahko izvajate izključno po predhodnem dogovoru s starši in v spremstvu odrasle osebe. Poleg tega morate strogo upoštevati varnostna navodila v zvezi z boleznijo COVID-19:

- vadbo izvajate individualno in ne v skupini,
- izogibajte se stiku z ostalimi osebami (priporočena razdalja je vsaj 1,5m),
- poskrbite za osebno higieno (umivanje rok z milom po povratku domov).

KOMUNIKACIJA Z UČITELJICO ŠPORTA

V kolikor potrebuješ pomoč ali dodatne informacije, sem dosegljiva na elektronskem naslovu:

✉ Dunja Žugelj: dunja.zugelj@oskosmac.si

Viri:

<http://www.slofit.org/slofit-nasvet/ArticleID/43/Preprosto-miganje>



UŽIVAJ V VADBI!