

TOREK, 17. 3. 2020

MAT – Sestavljeni računi

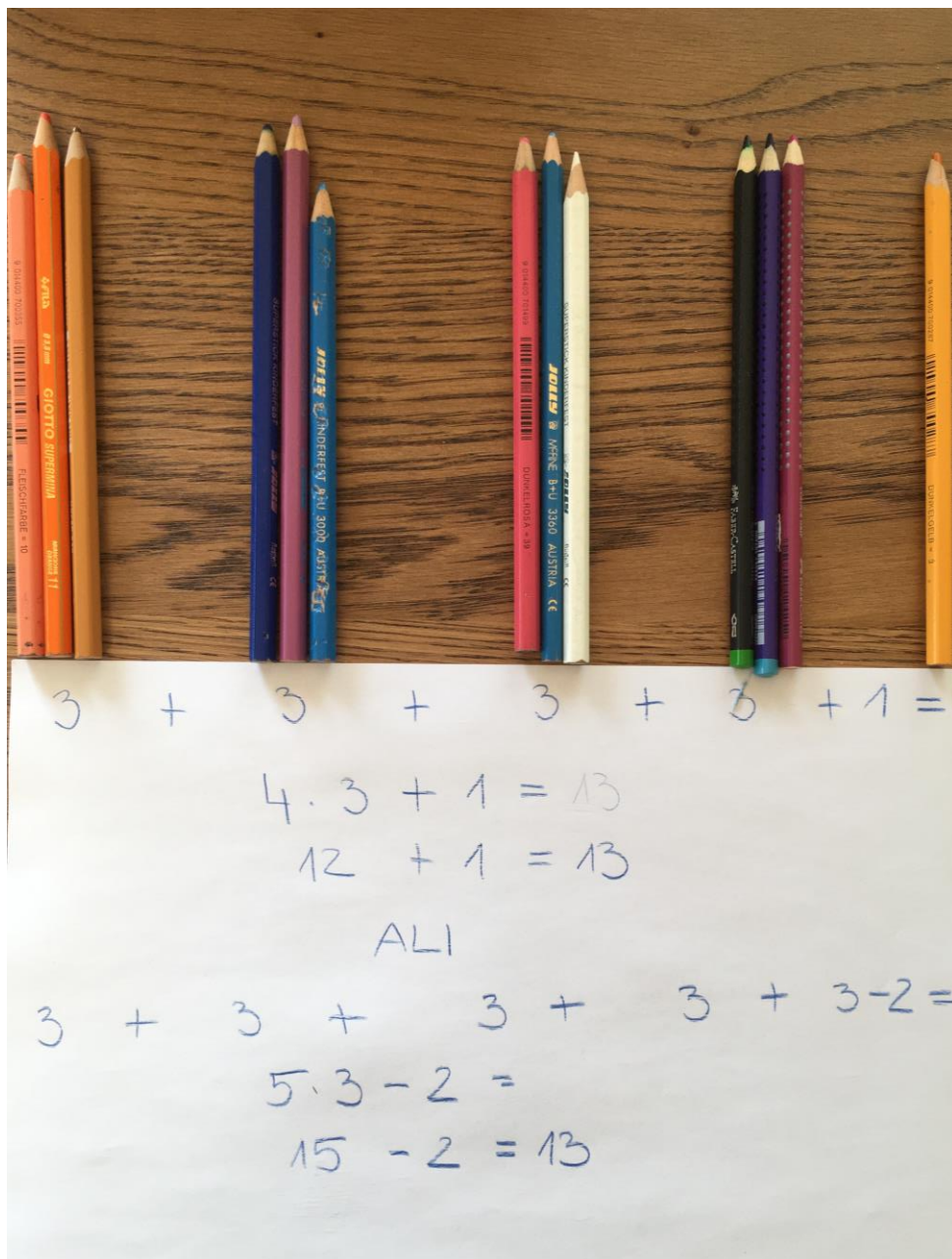
SPO – Slovenija moja dežela

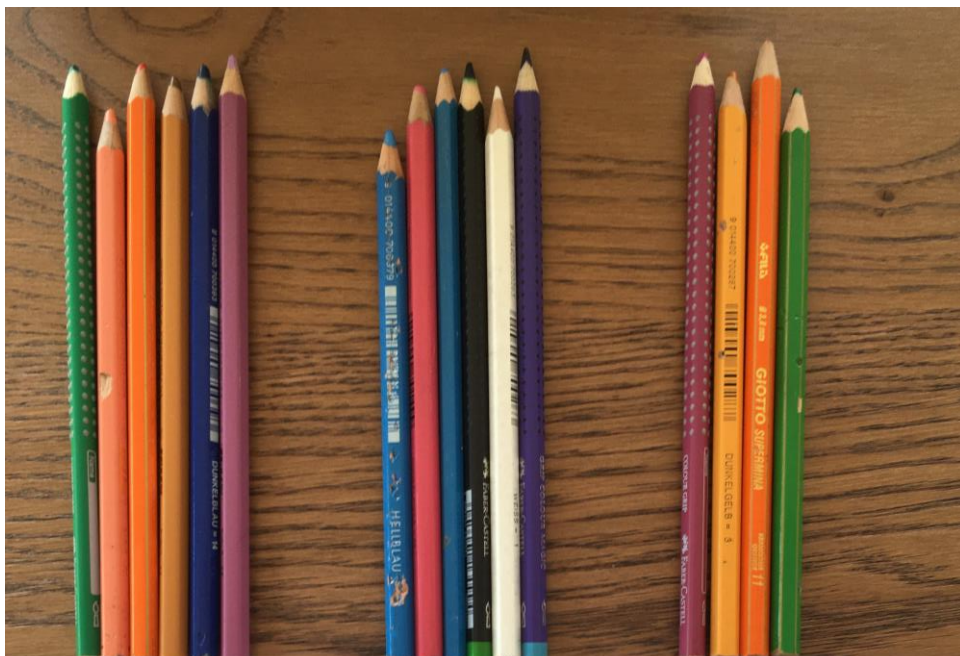
LUM - Prostorsko oblikovanje iz odpadnega materiala

SLJ – Kako pečemo kruh

MAT – Sestavljeni računi

Najprej preverite naloge, ki ste jih rešavali v ponedeljek. Večina vas je zelo pridnih in delovnih. Pošiljate mi tudi fotke rešenih nalog in tako poskrbite, da mi ni dolgčas 😊.





$$6 + 6 + 4 =$$

$$2 \cdot 6 + 4 =$$

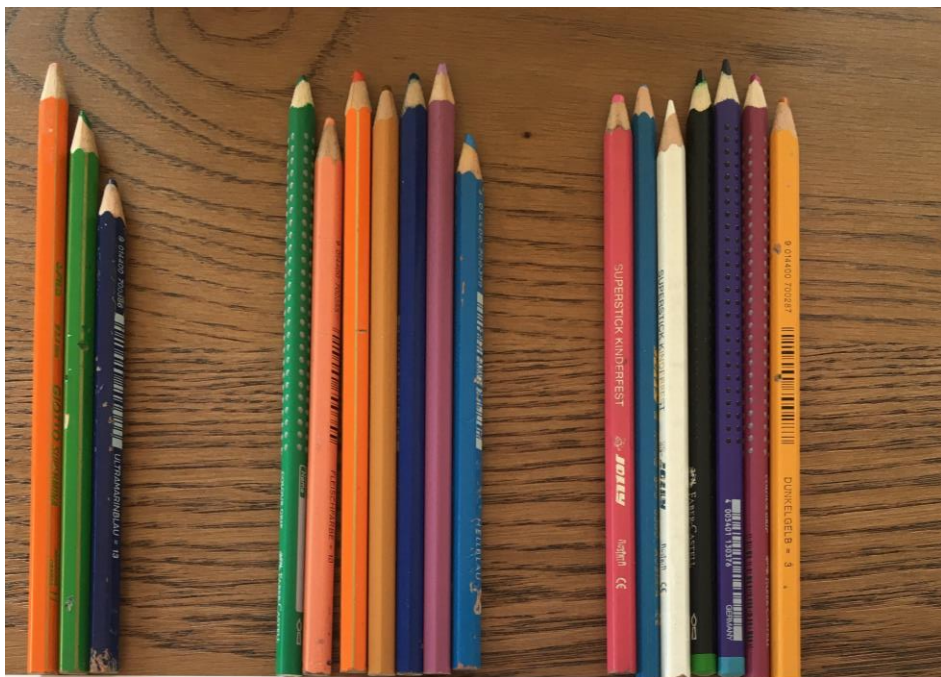
$$12 + 4 = 16$$

ALI

$$6 + 6 + 6 - 2 =$$

$$3 \cdot 6 - 2 =$$

$$18 - 2 = 16$$



$$3 + 7 + 7 =$$

$$3 + 2 \cdot 7 =$$

$$3 + 14 = 17$$

ALI

$$7 - 4 + 7 + 7 =$$

$$3 \cdot 7 - 4 =$$

$$21 - 4 = 17$$

Preverite pravilnost računov poštevance. **Rekord do sedaj je 7min in 2 sekundi.** Čakam še rezultate ostalih, kar pogumno. Vse, kar je manj kot 12 minut je zaenkrat super.

	2	6	8	3	1	9	4	7	5	10
4	8	24	32	12	4	36	16	28	20	40
1	2	6	8	3	1	9	4	7	5	10
5	10	30	40	15	5	45	20	35	25	50
8	16	48	64	24	8	72	40	56	40	80
9	18	54	72	27	9	81	36	63	45	90
10	20	60	80	30	10	90	40	70	50	100
2	4	12	16	6	2	18	8	14	10	20
6	12	36	48	18	6	54	24	42	30	60
7	14	42	56	21	7	63	28	49	35	70
3	6	18	24	9	3	27	12	21	15	30

Tule najdete še rešitve nalog V MAT DZ/42,43.

SESTAVLJENI RAČUNI

Koliko je žogic?



$$4 + 4 + 4 + 2 = 14$$

$$3 \cdot 4 + 2 = 12 + 2 = 14$$

ali

$$4 \cdot 4 - 2 = 16 - 2 = 14$$



$$2 + 6 + 6 = 14$$

$$2 + 2 \cdot 6 = 2 + 12 = 14$$

1. Koliko je prstov? Sestavi račun po zgornjem zgledu.



$$\underline{2} \cdot \underline{5} + \underline{3} =$$

$$\underline{10} + \underline{3} = \underline{13}$$

ali

$$\underline{3} \cdot \underline{5} - \underline{2} =$$

$$\underline{15} - \underline{2} = \underline{13}$$

Vedno najprej množim in nato seštevam ali odštevam.



42

2. Sestavi račune.



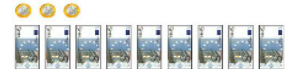
$$\underline{2} \cdot \underline{5} + \underline{3} = \underline{13}$$



$$\underline{6} + \underline{4} \cdot \underline{4} = \underline{22}$$



$$\underline{2} \cdot \underline{6} + \underline{4} = \underline{16}$$



$$\underline{3} + \underline{9} \cdot \underline{5} = \underline{48}$$

3. Izračunaj.

$$2 \cdot 6 + 5 = \underline{17}$$

$$3 \cdot 9 + 7 = \underline{34}$$

$$4 \cdot 5 + 5 = \underline{25}$$

$$3 + 9 \cdot 4 = \underline{39}$$

$$9 + 8 \cdot 3 = \underline{33}$$

$$9 + 8 \cdot 6 = \underline{57}$$

$$10 \cdot 4 + 9 = \underline{49}$$

$$9 \cdot 7 + 4 = \underline{67}$$

$$2 \cdot 7 + 8 \cdot 8 = \underline{78}$$

4. Miha je bil na morju 4 tedne in en dan. Koliko dni je bil na morju?

Račun: _____

Odgovor: _____

5. Nuša je stara 7 let. Brat Domen je 6 let starejši od nje. Mama ima 6-krat več let kot Nuša. Koliko so stari vsi skupaj?

Račun: _____

Odgovor: _____

Danes pa se bomo lotili besedilni nalog.

43



Imela sem štiri kupčke barvic po 10. Psička Keri mi je 8 barvic vzela. Koliko barvic še imam?

Zgodbo narišite v zvezek in jo rešite na svoj način. Zapišite tudi odgovor.

Jaz sem se jo lotila takole:

$$R: 4 \times 10 - 8 = 40 - 8 = 32$$

O: Imam še 32 barvic.

Sestavite tudi sami besedilno nalogo, ki bo ustrezala:

$$R: 3 \times 5 + 2 =$$

Poleg besedila narišite tudi risbo, rešite račun in zapišite odgovor.

Nato rešite nalogi v MAT DZ/ 43.

V zvezek prepisite sledeče račune in jih rešite. Ne pozabite na naslov in datum.
Rešitve v sredo.

$$100 - 23 - 23 =$$

$$74 + 11 - 20 =$$

$$34 + \underline{\quad} = 57$$

$$\underline{\quad} - 45 = 5$$

$$23 + 19 - 10 =$$

$$72 - 56 =$$

$$91 - 34 =$$

$$27 + 58 =$$

$$80 - 46 =$$

$$63 - 29 =$$

SPO – Slovenija moja dežela

Danes boste »slikarji Slovenije«. Najprej narišite obris naše domovine, tako na veliko čez celo stran ali list papirja. Označite strani neba, to že obvladate. Napišite tudi naslov skice. Ob zemljevidu poiščite svoj domači kraj in ga označite na svoji skici. Na enak način poiščite in označite še glavno mesto Slovenije, našo najvišjo goro, Koper, reko Savo, morda še reko Sočo, Dravo, Muro in Krko. Če lahko, poiščite in na skico vrišite še Bohinjsko jezero, Blejsko jezero in Cerčniško jezero. Na skico pripišite še soslednje države. **Ob koncu ne pozabite še na legendo.** Tudi to že znate. Se že veselim fotk vaših izdelkov.



SLJ – Kako pečemo kruh

Preverite naloge na strani 20, 21. Bodite pozorni na zapis velikih začetnic in ločil na koncu povedi. Če je le mogoče v prihodnjih dneh pišite z nalivnim peresom.

2. Podčrtaj pravilne trditve.

Za peko kruha potrebujemo moko, mlačno vodo, kvas in sol.

Testo je treba gnesti, dokler ne vzhaja.

Vzhajano testo babica še enkrat pregnete.

Testo pusti vzhajati čez noč.

Pred peko babica testo zarezhe z nožem.

Kruh se peče dve uri.

3. Obkroži črko pred pravilnimi trditvami.

Kvasac je

- a) mešanica kvasa, sladkorja, soli in olja.
- b) mešanica kvasa, moke in jajc.
- c) mešanica kvasa, sladkorja, mlačne vode in moke.

Kaj pomeni, da testo vzhaja? Peharček je

- a) Da se segreje.
- b) Da naraste.
- c) Da postane gladek.
- č) Da bo kmalu pečen.
- a) okrogla posoda, pletena iz slame.
- b) pekač za peko kruha.
- c) skleda tete Pehte.
- č) majhen češarek.



4. Odgovori na vprašanja.

Kaj babica naredi najprej? _____

Kaj naredi nazadnje? _____

Kolikokrat vzhaja testo? _____

Pomisli, zakaj mora testo vzhajati.

REŠITVE Po smislu, npr.:

Babica najprej pripravi kvasec.

Nazadnje babica z lesenim loparjem preloži hlebček v krušno peč in ga po vrhu zarezhe z nožem.

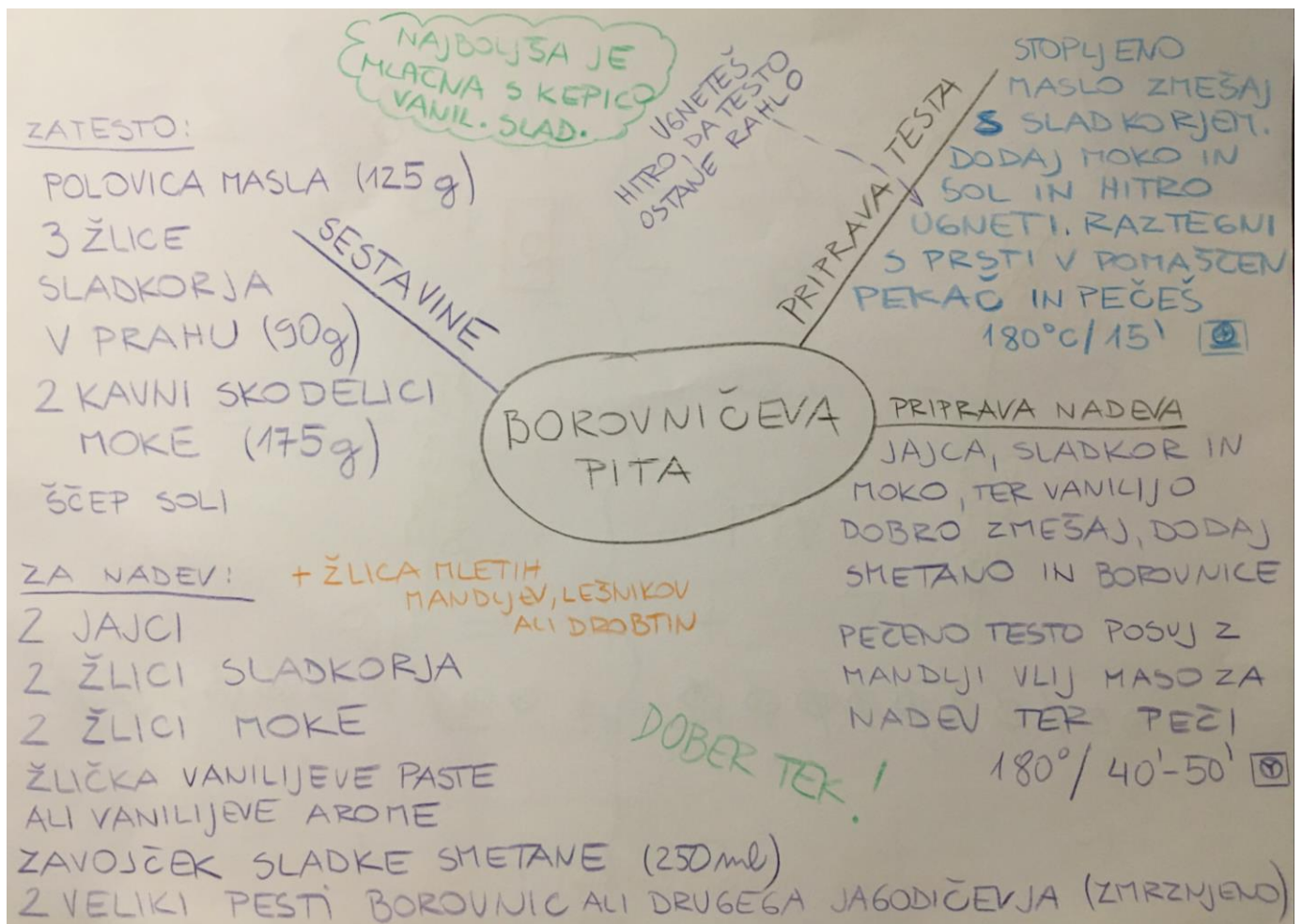
Testo vzhaja dvakrat.

Testo mora vzhajati zato, ker ima kruh potem boljši okus, je bolj mehek in rahel.

Danes pa nov izziv. Pomislite na svojo najljubšo jed ali na jed, ki ste jo že kdaj pomagali pripraviti staršem, morda jo znate pripraviti celo sami. V zvezek ali na bel list papirja v obliki miselnega vzorca napišite preprost recept. Fotkajte ga in pošljite, da si jih bomo delili med seboj. Zdaj vsi doma pripravljamo obroke hrane.

Fotka moje najljubše sladice. Pa še recept.





LUM - Prostorsko oblikovanje iz odpadnega materiala

Nekaj dni ali cel teden boste zbirali odpadno embalažo živil. Priporočam papirnato. Danes pa si zamislite in narišite načrt za bivališče, ki ga boste zgradili iz papirnate embalaže.



Namig:

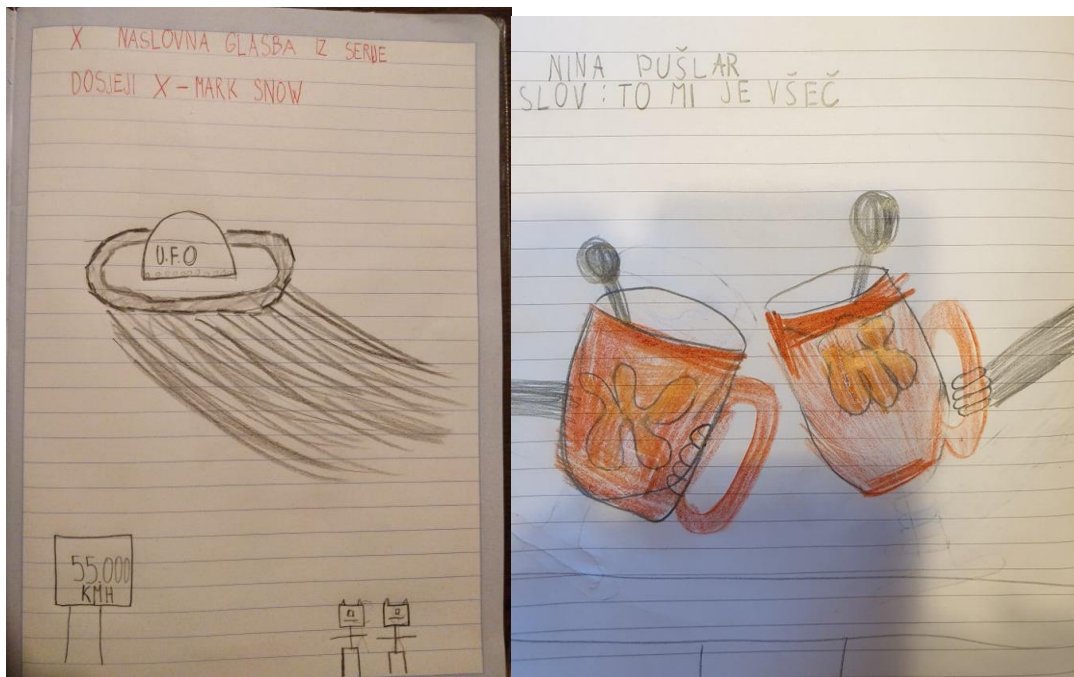
Papirnate škatlice previdno razstavite in obrnite narobe ter ponovno zalepite ali spnite. Na ta način boste dobili enobarvne površine, ki jih boste lahko porisali ali pobarvali.

Zamislite ti čaroben grad z nenavadnimi prebivalci in ...

Bivališče boste gradili tako, da bo prostor pol odprt in boste vanj lahko postavljali pohištvo in ostale reči. Podobno kot smo izdelali otroško sobo.

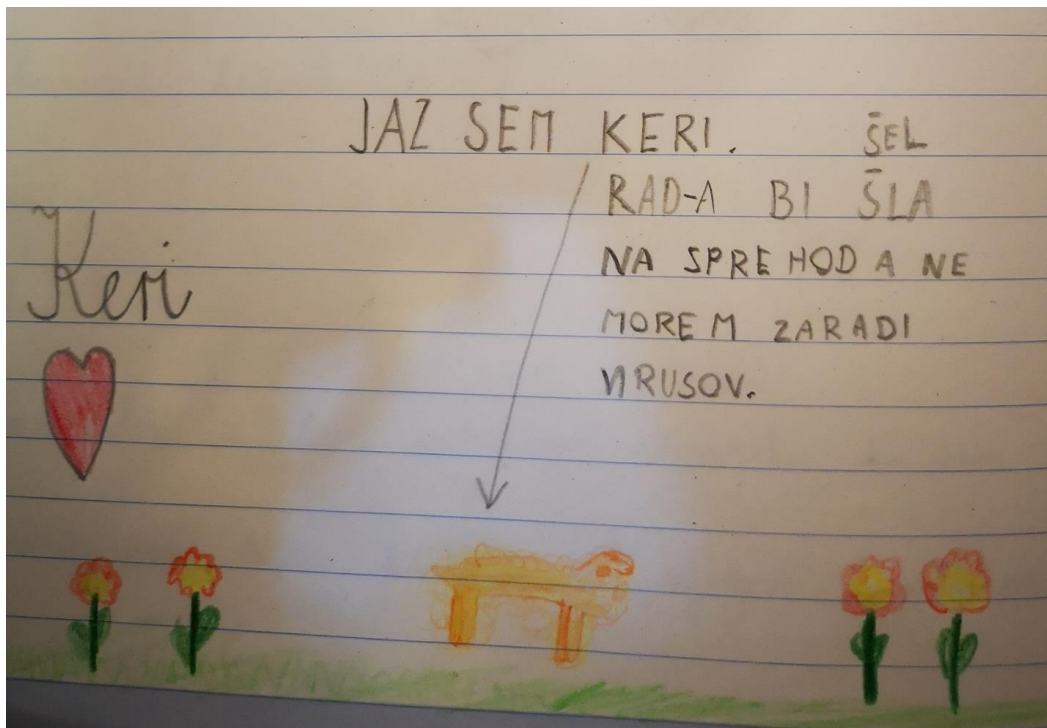
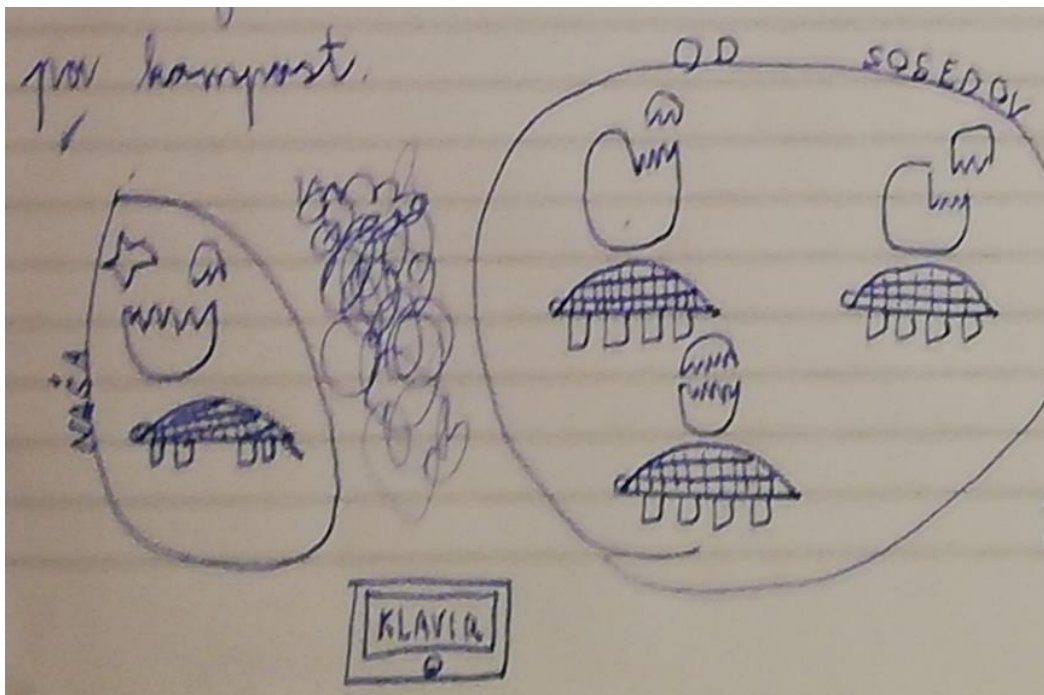
Za konec pa nekaj utrinkov vaših sošolcev.

Kaj so poslušali vaši sošolci?



Kaj delajo vaši sošolci v prostem času?





Pišite, rišite sporočila svojim sošolcem. Vsi jih bomo veseli.