

ANGLEŠČINA – ponedeljek, 6. april 2020

Pozdravljeni, dragi učenci. Upam, da ste kljub nalogam in učenju preživeli prijeten vikend in da ste se uspeli spočiti in sprostiti.

Vesela sem, da sem dobila večino kratkih preverjanj. Kdor mi je poslal rešeno preverjanje, je dobil pregledano nazaj. Včasih pa ni dovolj, da vidite svoje napake, zato bomo danes v vseh razredih naredili analizo. Opozorila vas bom na najpogostejše napake in nekatere snovi ponovno razložila. Po potrebi si dopolnite zapiske v zvezku (tam, kjer smo določeno snov obravnavali).

Kdor pa preverjanja še ni rešil, naj ga reši čimprej in mi ga pošlje.

1. in 2. ura: 7.a in 7.b

1. Analiza kratkega preverjanja:

1. naloga: večina nima več težav s tvorbo past continuous-a, vendar je še prisotnih nekaj napak.

- Glagolu **vedno** dodamo končnico **-ing**. Če se glagol konča na **-y**, y napišemo (ga ne izpustimo) in dodamo **-ing**, npr. **was carrying** (1. primer).
- Pri glagolih, ki se končajo na **-e**, -e izpustimo preden dodamo **-ing** (npr. were living in NE were liveing).
- Nekateri ste se še zmotili pri rabi pomožnega glagola – **was** uporabljamo za ednino (I, he, she, it), **were** pa za množino (we, you, they).
- Nekaj vas je izpustilo končnico **-ing** (npr. was read). Ne pozabi – pri tem času vedno dodaš **-ing**.

2. naloga: pri tej nalogi pa je bilo več napak. Poglejmo si še enkrat rabo obeh časov:

Past simple – izražamo **končana** dejanja v preteklosti: Suddenly, the doorbell **rang**.

Past continuous – izražamo dejanja, ki so **potekala** v preteklosti: It was 7 o'clock. The sun **was shining** and the birds **were singing**.

Oba časa lahko uporabimo v isti povedi. Dejanje, izraženo s časom **past simple**, **prekine** drugo dejanje, izraženo s časom **past continuous**:

Ben and his friends **were playing** football when they **broke** Mr Smith's window.

4. primer: če govorimo o dejanjih, ki so potekala istočasno, uporabimo **past continuous**:

While dad **was driving** the car, mum **was sleeping**.

5. primer: Če govorimo o dejanjih, ki so si sledila v določenem zaporedju, uporabimo **past simple**.

First, the teacher **explained** the rules and then we **did** the exercises.

V zvezku poišči zgornjo snov (obravnavali smo jo preden smo ostali doma) in si po potrebi dopolni zapiske.

3. naloga: pri tej nalogi večjih težav niste imeli. Mogoče opozorilo pri vprašanjih: vedno uporabimo dolgo obliko.

Will you give her a hand? in NE **'ll** you give her a hand?

2. Sedaj pa rešitve nalog iz prejšnje ure: Extra exercises UČ str. 86

Vaja 1: 1 – a (in)

2 – a (pass)

3 – c (going out)

4 – c (leave)

5 – c (abroad)

6 – b (got)

Vaja 2: 1 – I think he'll get lost.

2 – You won't like the book.

3 – Everything will be fine.

4 – won't have any chicken.

5 – I don't think people will believe it.

6 – I'll get a phone call from my parents soon.

Vaja 3: 1 – Will you see Steve tomorrow?

2 – Will they get married next year?

3 – Will she be at Nick's party?

4 – When will he arrive?

5 – Where will they stay in the summer?

6 – Which subjects will you study at univeity?

Vaja 4: 1 – c 7 - a

2 – b 8 - a

3 - a

4 - a

5 - b

6 – c

Dobro preverite vse naloge in če imate kakšno vprašanje, mi pišite.

Naj bo to za danes vse. Želim vam uspešno delo.

3. ura: 9.a

1. Analiza kratkega preverjanja:

1. naloga: pri tvorbi 1. pogojnega stavka, imate nekateri še težave. Torej, 1. pogojni stavek je sestavljen iz dveh delov, glavnega in odvisnega stavka.

If you **don't wear** a coat, you'll **be** cold.

If you **don't wear** a coat, - odvisni stavek z if izraža posledico

you'll **be** cold. – glavni stavek pa izraža možno dejanje v prihodnosti

If	+	present simple,				'll/will/won't	+	glagol		
↓		↓				↓		↓		
If	you	wear	boots,	your feet		won't		get	wet.	

Največ težav ste imeli pri rabi časov. Zato upoštevajte gornjo 'formulo'. V odvisnem stavku (if) nikoli ne uporabite will-future, ampak present simple.

Podobno velja za povedi z **unless**:

You'll **be** cold **unless** you **wear** a coat.

2. naloga: kljub temu, da smo to snov obravnavali že v 8. razredu, ste jo že malo pozabili. Kdaj uporabimo **will-future** in kdaj **'going to'**?

will-future: - napovedi in dejstva v prihodnosti

I think Olimpija **will win** the National Football Cup.

By 2025 all Slovenian students **will use** a tablet at school.

- odločitev, ki jo sprejmemo v trenutku govorjenja (npr. ko ponudimo pomoč oz se ponudimo, da bomo nekaj naredili)

A: We haven't got any milk.

B: I'll **go** to the shop and buy it.

'going to': izražamo namene / namere v prihodnosti, za katere smo se odločili, da jih bomo naredili, preden o njih spregovorimo

A: Do you want to come to the shopping centre with me?

B: Yes, OK. What **are** you **going to buy**?

2. Prejšnjo uro smo obravnavali frazne glagole z glagolom 'look'. Reševali ste UČ. str. 77 / vaja 3. Kako je šlo?

Rešitve UČ str. 77 / vaja 3:

look at – gledati

look for – iskati

look forward to – veseliti se

look out – paziti (kot v 'watch out'), biti previden

look out of – gledati ven

look round – pogledati naokoli

look (a word) up – poiskati besedo v slovarju

1 – look after

2 – Look at

3 – look round

4 – Look out!

5 – look it up

6 – look forward to

7 – look for

8 – look out of

3. Danes boste reševali DZ str. 54:

Vaja 1A: poiščite in podčrtajte glagol premikanja

Vaja 1B: povežite dele povedi

Vaja 2: prevedite v slovenščino (izberite samo dva primera; če pa želite, lahko prevedete vse)

Vaja 3: dopolnite povedi z fraznimi glagoli z 'look' – look + beseda iz okvirčka

Za danes bo kar dovolj. Želim vam uspešno delo.

4. ura: 6.a

1. Analiza kratkega preverjanja:

1. naloga: sedanjik (present simple) nekaterim gre že prav dobro, drugi imate z njim še težave. Naj na kratko ponovimo:

S sedanjikom opisujemo dejanja, ki se redno dogajajo.

(Povedi ni potrebno prepisovati v zvezek, saj je to le ponovitev snovi, ki smo jo obravnavali februarja in marca. Le pozorno si jih preberite.)

I **watch** TV in the evening.
My parents **work** in Koper.
Jack **studies** every afternoon.

Pozorni morate biti, da glagolu v 3. osebi ednine (he, she, it) ne pozabite dodati končnice **-s/-es**.

Če bi zgornje povedi zanikali, bi zgledale tako:

I **don't watch** TV in the evening.
My parents **don't work** in Koper.
Jack **doesn't study** every afternoon.

Vprašanja bi pa tvorili tako:

Do you **watch** TV in the evening?
Do my parents **work** in Koper?
Does Jack **study** every afternoon?

Kar nekaj napak je bilo pri 5. in 6. primeru:

Mike **is** always late for school. (always je **za** glagolom 'biti')

My sister's birthday is **in** January.

Za rabo predlogov časa si preberite in prepisite spodnjo tabelo.

<p>in – pred meseci (in May) - pred deli dneva (in the morning) - pred letnimi časi (in spring)</p> <p>at – pred besedo 'night' (at night) - pred 'weekend' (at the weekend) - pred urami (at 7 o'clock)</p> <p>on – pred dnevi (on Monday) - pred datumi (on 6th April)</p>
--

2. naloga: pri tej nalogi pa niste imeli težav. Pozorni bodite pri zapisu (npr. bedroom, bathroom se piše kot ena beseda, living room, dining room pa kot ločeni besedi).

2. Prejšnjo uro smo si pogledali razliko med števničnimi in neštevničnimi samostalniki. Rešiti ste UČ str. 83 / vaja 6A in 6B. Vaji si preverite, ni pa potrebno vsega prepisovati v zvezek, saj je le ponovitev prejšnje ure.

Rešitve UČ str. 83 / vaja 6A, 6B:

Vaja 6A: countable nouns
(števni samost.)

uncountable nouns
(neštevni samost.)

apple

eggs

pen

sandwich

stamps

vegetable

bread

butter

cheese

ham

homework

paper

pasta

sellotape

tea

Torej, števni samostalniki so tisti, pred katere lahko postavimo številke in jih preštejemo (npr. one apple, five eggs, ...). **Števni** samostalniki so lahko v ednini (takrat prednje damo a/an – a sandwich, an orange) ali v množini (lahko so brez člena – eggs, pears, lahko pa prednje postavimo some, a lot of, ...).

Neštevni samostalnikov pa ne moremo šteti. Takih je veliko vrst hrane (npr. sugar, salt, water, ... - ne moremo reči a sugar, a salt, a water, ...) pa tudi pojmov (love, happiness, ...). **Neštevni** samostalnikom sledi glagol v ednini (npr. I can't drink this tea. It is too hot.). Prednje NE postavimo člena a/an lahko pa jih uporabimo s some/any (npr. We need **some** bread., There isn't **any** water.)

POMNI:

some – pred neštevničnimi samostalniki (some butter, some milk)

- pred števničnimi samostalniki v množini (some eggs, some carrots)

- vedno v **trdilnih povedih** (There's **some** tea in the cup., There are **some** eggs in the fridge.)

any – pred neštevničnimi samostalniki

- pred števničnimi samostalniki v množini

- vedno v **nikalnih** in **vprašalnih povedih** (There isn't **any** tea., Are there **any** apples?)

Tabelo prepiši v zvezek.

- Vaja 6B:** 1 – Have we got **any** bread?
2 – Is there **any** ham?
3 – We've got **some** butter but we haven't got **any** cheese.
4 – We need **some** pasta and **some** eggs.
5 – Is there **a** supermarket near your house?
6 – We've got **some** green peppers but there aren't **any** red peppers.
7 – We haven't got **any** sellotape. And we need **some** stamps too.
8 – Is there **any** water in your bag?

Naj bo za danes to dovolj. Želim vam prijeten dan.

5. ura: 8.a

1. Analiza kratkega preverjanja:

1. naloga: nekaterim še vedno dela težave razlikovanje med will/might.

will-future - napovedi in dejstva v prihodnosti

I think Olimpija **will win** the National Football Cup.

By 2025 all Slovenian students **will use** a tablet at school.

- odločitev, ki jo sprejmemo v trenutku govorjenja (npr. ko ponudimo pomoč oz se ponudimo, da bomo nekaj naredili)

A: We haven't got any milk.

B: **I'll go** to the shop and buy it.

- uporabimo takrat, ko smo prepričani o nečem, kar se bo zgodilo v prihodnosti

It **'ll be** very hot in Kenya.

Če nismo povsem prepričani, da se bo nekaj zgodilo, uporabimo probably + will/won't:

Penny's got a terrible memory. She probably **won't remember** your birthday.

might – to strukturo uporabimo takrat, ko želimo povedati, da je nekaj možno, ni pa gotovo, da se bo zgodilo

A: Where's Laura?

B: I'm not sure. She **might be** at the sports centre.

I don't feel very well, so I **might not go** out tonight.

2. naloga: zloženke vam niso delale večjih težav, večina pa je napačno rešila naslednji dve: **mind map** – miselni vzorec, **exercise book** – delovni zvezek, zvezek za vaje).

2. Rešitve DZ str. 51 / vaja 3:

- | | |
|------------------------|----------------|
| 1 – primer je že rešen | 4 - medicine |
| 2 – climate | 5 - polluted |
| 3 – poor | 6 – starvation |

3. Ponavljajte nepravilne glagole.

To bo za danes vse. Želim vam uspešno delo.

