

## ANGLEŠČINA – ponedeljek, 23. marec 2020

Dragi učenci in učenke, prvi teden učenja na daljavo je za nami. Kako vam je šlo? Upam, da pri dostopanju do snovi ter s samim delom niste imeli težav. Od vas pričakujem, da boste snov predelovali sproti, vsak dan, ko je angleščina na urniku. Tudi naloge rešujte čimbolj sproti in si jih skrbno preverjajte. Rešitve pošljem vedno z navodili za naslednjo uro. Če bi imeli pri učenju in reševanju nalog kakršnokoli težavo ali vprašanje, se lahko name obrnete po elektronski pošti: [natasa.kozlovic-lakoseljac@oskosmac.si](mailto:natasa.kozlovic-lakoseljac@oskosmac.si). Na ta naslov mi boste poslali tudi naloge, ki jih bom tekom tedna od vas zahtevala. Prosim, držite se rokov.

Najlažje bo, da mi svoje prispevke pošljete kot priponko:

1. Odprite nov wordov dokument.
2. Oblikujte in napišite zahtevan sestavek.
3. Ko zaključite, sestavek shranite (kliknite na *datoteka* – zgornji levi kot, izberite ukaz *shrani kot*, kliknite na *namizje*, nato v vrstico za ime dokumenta napišite naslov svojega sestavka (npr. 7. razred – Zodiac, 8. razred – Future, 9. razred – Superstition).
4. Prosite starše, da mi pošljejo elektronsko pošto. Zraven naj pripnejo vaš dokument.

Sedaj pa kar na delo!

### **1. in 2. ura: 7.a in 7.b**

V petek smo se začeli učiti o prihodnosti. Že prej ste prebrali besedilo The luck factor in ugotovili ali ste optimisti ali pesimisti. Predstavljaj si kozarec, do polovice napolnjen z vodo.

**If you prefer to say that the glass is half full, then you are an OPTIMIST.**

**If you prefer to say that the glass is half empty, then you are a PESSIMIST.**

**So, are you an OPTIMIST or a PESSIMIST?**

1. Rešili ste tudi nekaj nalog v UČ. Prva med njimi je bila naloga 2A na str. 80.  
Optimistična sporočila so: 1, 2, 4, 5 in 7.  
Pesimistični sporočili: 3 in 6.

Nato ste rešili nalogo 4, tudi v UČ str. 81. Dopolnili ste povedi s prihodnjikom. Ta čas je od vseh do sedaj obravnavanih najlažji. Nič ni potrebno razmišljati ali bomo glagolu kaj dodali za HE, SHE in IT, ni potrebno uporabiti nepravilnih glagolov. Za vse osebe velja:

### **Oseba + will ('ll) ali will not (won't) + glagol v nedoločniku**

Rešitve naloge 4:

- 4 a:** 2 - 'll have  
3 – won't be  
4 – 'll be  
5 – 'll meet  
6 – 'll be, won't forget
- 4 b:** vaši odgovori pri tej nalogi so seveda različni; nekaj idej: She/He'll be 60 years old. She/He'll grey hair. She/He probably won't sing anymore....
- 4 c:** a - 2, b - 3, c - 1, d - 4

Rešitve naloge 5: tudi pri tej nalogi so odgovori lahko pri vsakem od vas različni, važno je, da ste povedi tvorili po vzorcu:

### **Oseba + will ('ll) ali will not (won't) + glagol v nedoločniku**

Nekaj primerov: Your schoolfriends will be nice to you.

Teachers will help you.

You'll have a great time and you'll learn a lot of interesting things.

You won't have a lot of homework.

2. Danes boste utrjevali rabo prihodnjika z will (trdilna in nikalna oblika). Reševali boste naloge v DZ str. 50 in 51:

Vaja 1 – ta naloga je podobna nalogi 4 a iz UČ. Povedi pod slikami dopolni z **'ll** ali **won't** – nič lažjega, kajne? Dobro si oglejte slike, če niste prepričani ali bi uporabili trdilno ali nikalno obliko.

Vaja 2 – ta naloga je za malenkost težja od prejšnje, saj morate dopolniti povedi z **will/'ll** ali **won't** ter enim od **glagolov** iz modrega okvirčka. Vedno dobro preberite poved do konca, saj tu ni slik, ki bi vam pomagale.

Vaja 3 – preberite besedilo *Our changing planet*,

- v zvezek si izpišite in prevedite naslednje besede: divide, separate, disappear, join, exist (izpišite in prevedite tudi vse ostale besede, ki jih morebiti ne razumete),

- nato preberite povedi pod besedilom in jih označite kot pravilne (T) ali napačne (F) – napačnih **ne pozabite popraviti** s pomočjo besedila.

Vaja 4 – v zvezek napišite manjši naslov

## ZODIAC SIGNS

23<sup>rd</sup> March, 2020

Nato iz modrega okvirčka izpišite poimenovanja za 12 astroloških znamenj in zraven pripišite slovensko poimenovanje ter časovno obdobje, ki ga znamenje 'pokriva'.

**Aries** (21 Mar – 19 Apr)

**Taurus** (20 Apr – 20 May)

**Gemini** (21 May – 21 Jun)

**Cancer** (22 Jun – 23 Jul)

**Leo** (24 Jul – 23 Aug)

**Virgo** (24 Aug – 22 Sept)

**Libra** (23 Sept – 22 Oct)

**Scorpio** (23 Oct – 22 Nov)

**Sagittarius** (23 Nov – 20 Dec)

**Capricorn** (21 Dec – 20 Jan)

**Aquarius** (21 Jan – 19 Feb)

**Pisces** (20 Feb – 20 Mar)

Če želite, lahko poleg vsakega znamenja narišete njegov znak – pomagajte si s spletom.

Sedaj prepisite spodnjo poved. Podatke v rdeči barvi zamenjajte s svojimi.

My birthday is on the **15<sup>th</sup> of May**, so that makes me **a Taurus**.

Ta poimenovanja so malo težja za izgovorjavo, zato si lahko pomagaš s posnetkom na spodnji povezavi.

<https://youtu.be/U5q--gohexQ>

3. Za DN pa boste rešili vajo 4 v DZ str. 51, vendar je ne boste reševali v DZ, ampak mi jo boste poslali na moj elektronski naslov do jutri do 12. ure. Torej, izberite eno astrološko znamenje in napišite vsaj 4 napovedi za prihodnost – seveda si jih boste izmislili. 2 povedi naj bosta v trdilni in dve povedi v nikalni obliki. Pri napovedih poskušajte biti čimbolj pozitivni. Saj ne bo tako težko, kajne?

Želim vam uspešno delo!

### 3. ura: 9.a

1. Kako so vam šle vaje za 1. pogojni stavek? Upam, da niste imeli večjih težav. Pošiljam rešitve vseh vaj iz prejšnje ure:

Rešitve vaj v UČ str. 78:

**Vaja 1:** 1 – guests

2 – dressed up

3 – cards

4 – presents

5 – decorations

6 – cake

7 – candles

8 – fireworks

9 – made a speech

**Vaja 2:** 1 – b

2 – a

3 – c

4 – b

5 – c

6 – c

**Vaja 3:** 1 - f

2 - c

3 - a

4 - g

5 - h

6 - e

7 - b

8 - d

**Vaja 4:** 2 – If you speak to me like that again, you won't be able to go out this evening.

3 – You'll be in trouble unless you turn off that awful music.

4 – Your wish won't come true if you don't blow out all the candles.

5 – Unless Angelo is more careful, he'll have an accident.

Rešitve vaj v UČ str. 79:

**Task A:** 1 – 41%

2 – The Philadelphia Friday 13<sup>th</sup> Club.

3 – Because he has had four accidents on Friday the 13<sup>th</sup>.

4 – It disappeared.

5 – Because he was very superstitious.

6 – They will make an extra place at the table for Kaspar.

7 – A black wooden cat.

Rešitve vaj v DZ str. 55:

**Vaja 1:** 1 – 7

2 – 5

3 – 3

4 – 2

5 – 4

6 – 6

**Vaja 1:** 1 – b

2 – b

3 - c

4 – c

5 - a

6 – a

7 - c

8 - b

**Vaja 3: POMEMBNO!**

Upam, da ste vajo 3 naredili. Prosila bi vas, da mi jo do **danes do 18. ure** pošljete na moj elektronski naslov, da vam jo pregledam in pošljem povratno informacijo. Ker

vam zadnjič nisem dala tega navodila in ste jo najbrž že napisali v zvezek, bo to danes edina domača naloga. Torej, prepišite sestavek in mi ga pošljite. Hvala.

2. Danes bomo utrjevali in nadgrajevali besedišče vezano na fraze, ki jih izrečemo ob posebnih priložnostih ter na vraževerje.

Na spodnji povezavi boste rešili vaje za besedišče, ki ga izrečemo ob posebnih priložnostih. Rešite vaji na desni strani (stran 6) ter na levi strani (stran 7). Če želite rešen en primer, kliknite na First answer. Vaje so malo zahtevnejše, vendar upam, da jih boste najprej poskušali rešiti sami, šele nato si jih preverite s pomočjo Answer key. Za nekatere besede oz besedne zveze so vam na razpolago tudi prevodi v slovenščino.

<https://eucbeniki.sio.si/ang9/3019/index5.html>

Na spodnji povezavi pa rešite obe vaji vezani na vraževerje.

<https://eucbeniki.sio.si/ang9/3325/index5.html>

Želim vam uspešno reševanje in ne pozabite na sestavek o vraževerju iz DZ str. 55 / vaja 3.

## 4. ura: 6.a

Pozdravljeni dragi učenci 6.a. Kako so vam šle naloge iz prejšnje ure? Ste se spomnili besed o domu in poimenovanj za pohištvo? Upam, da jih niste pozabili od lani. Danes si jih preverite. Mogoče imate kje kakšen drugačen odgovor, kot sem ga napisala jaz. Nič hudega, super je, če najdete še kakšno dodatno besedo. Ne pozabite pa je preveriti s slovarjem.

1. Rešitve UČ str. 72 / vaja 7 (križanka):

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| 1 – beans   | 6 – strawberries |
| 2 – cabbage | 7 – melon        |
| 3 – lemon   | 8 – pear         |
| 4 – carrot  | 9 – peas         |
| 5 – potato  | 10 – vegetables  |

**Povedi** imate seveda različne, zato ne morem napisati rešitev. Upam, da ste bili iskreni glede tega ali imate radi sadje in zelenjavo ter kako pogosto ga jeste.



Rešitve UČ str. 80 / vaja 1:

- |                                     |                             |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1 – upstairs (gornje nadstropje)    | 8 – hall (hodnik, predsoba) |
| 2 – downstairs (spodnje nadstropje) | 9 – dining room (jedilnica) |

- 3 – bedroom (spalnica)
- 4 – bathroom (kopalnica)
- 5 – toilet (stranišče, WC školjka)
- 6 – shower (tuš)
- 7 – living room (dnevna soba)

- 10 – kitchen (kuhinja)
- 11 – garden (vrt)
- 12 – curtains (zavese)
- 13 – stairs (stopnice)

Tabela:

bedroom	bathroom	living room	dining room	kitchen	hall
- a bed	- a bath	- a sofa	- a table	- a cooker	- a hanger
- a lamp	- a mirror	- curtains	- a chair	- a sink	- stairs
- a wardrobe	- a shower	- an armchair	- a cupboard	- a cupboard	
- a carpet	- a toilet	- a lamp	- a plant	- a shelf	
- a window	- a rug	- a carpet		- a fridge	
- a blanket	- a wash basin	- a TV		- a table	
- a pillow		(a television)		- a chair	
- a bedside table		- a coffee table		- a chest of drawers	

No, je veliko novih besed? Če katere ne poznate, poiščite pomen v slovarju. Za utrjevanje besedišča naredite vaje vezane na dom in predmete v domovih na spodnji povezavi:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/category/topics/homes-and-furniture>

2. Ljudje živimo v različnih vrstah domov (hiša, stanovanje, čoln, ki je prirejen za bivanje, avtodom ...).

Nekaj znanih domov: Buckingham Palace (dom kraljice Elizabete), the White House (dom predsednika ZDA), hiša na 10 Downing Street (dom predsednika vlade Velike Britanije).

Sedaj si preberite besedilo **There are 132 rooms** v UČ str. 80 / vaja 2 (slike so na str. 80, besedilo pa na str. 81 zgoraj). Nato povežite slike z opisi. To lahko naredite ustno.

3. Ustno opišite svoj dom. Je velik ali majhen? Kateri prostori so v njem? Ali bi v svojem domu kaj spremenil? Nekaj povedi v angleščini povejte svojim domačim.

4. Sedaj pa pripravite DZ. Odprite ga na str. 50.

**Vaja 1:** preberite opise in rešite križanko.

**Vaja 3:** preberite besedilo **The President's home in Washington**. Nato preberite povedi in jih označite T (pravilno), F (napačno) ali ? (odgovora ni v besedilu).

To bo za danes dovolj. Želim vam uspešno reševanje. Napišite mi, če ste imeli pri reševanju kakšne težave ali če so bile naloge v redu.

## 5. ura: 8.a

Pozdravljeni, dragi učenci 8.a. Kako so šle zloženke (compound nouns) v četrtek? Tukaj so rešitve.

1. Rešitve vaje 3 v UČ str. 63:

<b>Vaja 3A:</b> 2 – dining room	6 – mobile phone	10 – pop star
3 – traffic jam	7 – alarm clock	
4 – car park	8 – washing machine	
5 – bus stop	9 – computer chip	

**Vaja 3B:** 1 – coffee pot, coffee powder, coffee table  
2 – dining table  
3 – traffic lights  
4 – car driver, car lights, car ferry  
5 – bus driver, bus station, bus timetable  
6 – mobile station  
7 – alarm light  
8 – washing powder  
9 – computer program  
10 – pop singer

Ste mogoče našli še kakšno zloženko iz danih besed? Ne pozabite jo preveriti s slovarjem.

**Vaja 3C:** vesela bom vaših sporočil, v katerih mi lahko pošljete še kakšne zanimive zloženke, katerih ste se spomnili.

Rešitev DZ str. 46 / vaja 3:

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| 2 – bus drivers       | 5 – alarm clock |
| 3 – computer programs | 6 – traffic jam |
| 4 – washing powder    |                 |

2. Zamislite si življenje na Zemlji čez 50, 80 ali 100 let. Razmislite, poiščite ideje in podatke, pomagajte si lahko tudi z besedili v UČ in DZ, ki se nanašajo na prihodnost in predstavite svoje mnenje o prihodnosti. Napišite sestavek, v katerem pustite domišljiji prosto pot. Tu ni napačnih odgovorov.

**Napišite sestavek (lahko v obliki miselnega vzorca), ki naj zajema naslednje teme:**

- **THE ENVIRONMENT (what will it be like, nature, pollution, climate changes, endangered animals, ...)**
- **SCHOOLS (will students go to school, will they study at home, what will they need to study, ...)**
- **JOBS (what jobs will people do, will robots help them, what jobs will there exist in the future, what technologies will people use in their daily lives ...)**
- **HEALTH AND MEDICINE (will scientists find the cure for cancer and other diseases, how will people take care of their health, ...)**
- **FOOD (what will people eat, how will they produce their food, ...)**
- **TRANSPORT AND TRAVEL (will people travel to other planets, how will they travel, what will cars and other means of transport be like, ...).**

Uporabljajte WILL-FUTURE ter izraze: I think ..., I hope ..., I hope there won't be ..., I'm sure ..., I think ..., I don't think ..., Scientists believe / predict / think, maybe, probably.

Za vsak odstavek napišite 3-4 povedi.

Če imate še kakšno svojo idejo, ki ni zajeta v zgornjih navodilih, jo kar napišite.



Sestavke mi pošljite na moj elektronski naslov. Pričakujem jih do **srede, 25. marca, do 14. ure**. Če potrebujete dodatno pojasnilo, mi prav tako pišite.

Želim vam uspešno delo.