

ANGLEŠČINA – četrtek, 2. april 2020

Pozdravljeni!

Kako gre delo na daljavo? Saj smo že pravi strokovnjaki, kajne? V preteklih urah smo v vseh razredih pisali kratka preverjanja. Prosim vse, ki jih še niste rešili, da to storite čimprej in mi jih pošljete kot **wordov dokument v priponki** na:

natasa.kozlovic-lakoseljac@oskosmac.si.

Popravljen preverjanja vam sproti pošiljam. Dobro si oglejte popravke in v zvezek napišite popravo. Ko bom pregledala večino preverjanj, bomo pri eni od naslednjih ur imeli analizo – da vidimo, kaj vam gre dobro oz kje imate še težave.

1. ura: 7.a

Pozdravljen 7.a. Kako je šla 'ta kratka'? Čakam še nekatera rešena preverjanja.

1. Do sedaj smo pri angleščini obravnavali že 5 slovničnih časov. Pri vseh teh časih smo vedno povedali, katere so tiste '**magic words**', ki ti pomagajo pri prepoznavi posameznega slovničnega časa oz ti povedo, kdaj se kaj dogaja. To so prislovna določila časa (pri urah SLJ pa najbrž uporabljate kratico PDCČ). No, pa si jih ponovimo po posameznih slovničnih časih:

PRESENT SIMPLE: everyday, every week / month / year, sometimes, usually, often, always, never

PRESENT CONTINUOUS: now, at this / the moment

PAST SIMPLE: yesterday, last week / month / year, two years ago, ...

PAST CONTINUOUS: yesterday at 8 am

Danes si bomo pogledali še 'magic words' za prihodnjik z will. V zvezek napiši naslov:

Future time expressions
(Časovni izrazi za prihodnost)

1st April, 2020

Večino teh izrazov že poznate, vendar si jih vseeno napišite:

WILL-FUTURE:

tomorrow (jutri),
next week (naslednji teden) / month (mesec) / year (leto),
this summer (poleti),
in September (septembra)

Pa še nekaj namigov v pomoč:

ON + dan (on Friday – v petek)

IN + mesec (in June – junija)

IN + leto (in 2056 – leta 2056)

Sedaj odprite UČ str. 84 / vaja 1. V zvezek v stolpcu prepisite izraze iz roza okvirčka in jim pripišite slovenski pomen.

Nato jih razporedite po vrsti, od tistega, ki nam je časovno najbližji, do tistega časovno najbolj oddaljenega:

THIS EVENING, TONIGHT, TOMORROW, ... (jutri pošljem rešitve).

Za utrjevanje pa rešite še nalogo v DZ str. 54 / vaja 1.

Želim vam uspešno delo!

5. ura: 8.a

Vam je bila všeč pesmica z nepravilnimi glagoli? Vem, da ni ravno po vašem okusu, ampak upam, da vam bo vsaj malo v pomoč pri utrjevanju izgovorjave – predvsem 3. oblike (past participle).

1. Ali se kdo spomni igre za utrjevanje nepravilnih glagolov, ki smo jo 'igrali' v 7. razredu? Če rečem – PISANJE PO HRBTU? Še vedno nič? No, pa na kratko: prosite nekoga od domačih, da vam s prstom 'napiše' na hrbet enega od nepravilnih glagolov v nedoločniku (1. stolpec). Pri tem naj si pomaga z vašim UČ in naj uporablja velike tiskane črke, da bo za oba lažje. Ko ugotovite, za kateri glagol gre, ga najprej povejte na glas, nato pa povejte vse tri oblike in slovenski prevod (npr. be – was/were – been – biti). Če je vaš partner pri igri večč angleščine, lahko vlogi tudi zamenjate. Tako lahko utrjujete zapis in izgovorjavo nepravilnih glagolov.

2. No, dovolj ogrevanja. Sedaj odprite UČ na str. 72 in preberite povedi v vaji 2B. Nato preberite besedilo, ki je na str. 73 zgoraj. To je pogovor med planetom Zemljo in 'možgani', ki predstavljajo človeški um. Če nimate te sreče, da vam je nekdo že lani rešil vajo, jo sedaj rešite sami ☺. V besedilo vstavite manjkajoče povedi iz 2B. Vajo naredite **ustno**. Če imate povezavo do digitalnega UČ, sedaj nalogo poslušajte in preverite. Če ne morete poslušati, prilagam rešitve: 1-c, 2-e, 3-d, 4-b, 5-a.

Vse vam nove besede si prepisite v zvezek in zraven pripišite slovenski prevod (slovarček v UČ str. 130 – 135).

S kom se bolj strinjate – z Zemljo ali človeškim umom?

Verjetno ste opazili, da je v besedilu uporabljena tudi nova jezikovna struktura (have changed, have forgotten, ...). O tem pa več naslednjo uro.

3. Nepravilne glagole ste utrjevali že na začetku ure. Naj vas samo spomnim, da jih ne pozabite vaditi in ponavljati vsak dan. Le tako si jih boste zapomnili.

Sedaj pa rešite še DZ str. 51 / vaja 3.

Želim vam uspešno delo in prijeten vikend!

6. ura: 6.a

Pozdravljen 6.a. Hvala in pohvala vsem, ki ste že rešili in mi poslali sprotno preverjanje. Na nekatera preverjanja pa še čakam. Prosim vse, da mi čimprej pošljete rešeno preverjanje.

1. Včeraj ste prebrali besedilo ***Is there any fruit juice?*** V UČ str. 82. No, kaj si Sadie želi za večerjo? Zelenjavno lazanjo seveda! Sedaj pa besedilo še enkrat preberite (in če je možno tudi poslušate) in nato **ustno** rešite vajo 1C – povejte ali so povedi pravilne (T – true) ali napačne (F – false) glede na besedilo. Napačne povedi popravite. (1-F. There is a radio., 2-T, 3-F. There isn't any apple juice., 4-F. There aren't any vegetables., 5-F. There is some paper.)

Sedaj pa ponovno 'preletite' besedilo (hitro preberite). Ali bi našli vsaj 4 stvari, ki jih je Sadie napisala na nakupovalni seznam? (apple juice, lasagne, vegetables, milk, ...).

2. Trdilno in nikalno obliko there is / there isn't / there are / there aren't sedaj že poznate, saj smo ju obravnavali prejšnji teden v sredo (25. marec). Danes si bomo pogledali še **vprašalno obliko**.

V zvezek napišite naslov:

There is / there are (vprašanja in kratki odgovori)

2nd April, 2020

Is there a radio?

Yes, **there is**.

Is there a TV?

No, **there isn't**.

Are there any beds?

Yes, **there are**.

Are there any bedrooms?

No, **there aren't**.

Vprašanje torej tvorimo tako, da zamenjamo prvi dve besedi:

There is – Is there

There are – Are there

Da ne pozabimo:

Is there + samostalnik v **ednini**

Are there + samostalnik v **množini**

Za utrjevanje rešite UČ str. 82 / vaja 3 – napišite vprašanja o stvareh na seznamu ter nanje kratko odgovorite. Glejte primer, ki je že rešen. Vprašanja in odgovore napišite v zvezek.

Za danes bo to dovolj. Želim vam uspešno delo!