

## ANGLEŠČINA – sreda, 1. april 2020

Pozdravljeni!

Včeraj je bil na delu tiskarski škrat. V navodila sem zapisala, da je ponedeljek, 30. marec, vendar je bil že torek, 31. marec. Ja, čas beži. Danes pa je že 1. april (**pa brez heca**). Ste že na polno zakorakali v pomlad?

6.a in 8.a - ste uredili vse, česar vam v preteklih dveh tednih ni uspelo? Če ste pri tem imeli kakršnekoli težave, mi pišite na [natasa.kozlovic-lakoseljac@oskosmac.si](mailto:natasa.kozlovic-lakoseljac@oskosmac.si).

### **Pomembno:**

Že dolgo nismo imeli nobene 'ta kratke', kajne? Včeraj sta bila na vrsti 7. in 9. razred, danes pa 6. in 8. razred. Pripravila sem preverjanje snovi preteklih dveh tednov. Vaje rešujte brez pomoči zvezka, DZ ali UČ in res preverite ali zadnje učne snovi razumete. Preverjanje si prenesite in shranite kot wordov dokument. Nato ga rešite in mi ga ponovno pošljite kot wordov dokument v priponki. Nikar mi ne pošiljajte slik, saj vanje ne morem vnašati popravkov.

## **1. ura: 9.a**

Kako vam je šlo preverjanje dragi devetošolci? Saj je bilo res kratko. Še vedno pričakujem rešena preverjanja.

1. Ste se že odločili, katero je vaše najljubše praznovanje? Če kdo želi, mi lahko pošlje kratek opis. V prvi nalogi so vaši odgovori različni, zato si pogledjmo rešitve 2. naloge.

Rešitve UČ str. 76 / vaja2:

**Vaja 2A:** a welcome-home party – 2 a  
a wedding invitation – 1 b  
a birthday celebration – 2 c

**Vaja 2B:** 1 - At St. George Church / In Liverpool.  
2 – At the Grand Hotel.  
3 – 21<sup>st</sup> October.  
4 – 18.  
5 – At 7.30.

**Vaja 2C:** 1 – B, C (yes), A (no).  
2 – Invitation 2.  
3 – He's looking after his little sister.  
4 – 3 Mandela Court,  
68 Hayle Road,  
Liverpool L10 1JB  
5 – No, they haven't.  
6 – No, she isn't.  
7 – No, he isn't.

2. Danes bomo ponovili frazne glagole. Vem, da vam sam izraz ne pove veliko, vendar se z njimi vsakodnevno srečujete (seveda, ko uporabljate angleščino).

**Frazni glagol (phrasal verb)** je običajno zveza **glagola** z nekim drugim elementom (npr. prislovom – **break down** – break je v tem primeru glagol, down pa prislov). Lahko je tudi zveza glagola s predlogom (npr. **see to**) ali pa kombinacija obeh (npr. **look down on**).

Pomen novega glagola se **razlikuje** od osnovnega pomena glagola ali predloga ali prislova, ki sta sestavni del novega glagola.

Bolj podrobno si bomo pogledali glagol **look** in frazne glagole, ki jih ta glagol sestavlja v kombinaciji z različnimi predlogi in prislovi.

**look after (take care of someone)** – sestavljen je iz glagola **look** (gledati) in predloga **after** (po, za)  
- pomen fraznega glagola pa je paziti na nekoga/skrbeti za nekoga.

I can't go out tonight. I have to **look after** my little brother.

V zvezek napišite naslov:

## **Phrasal verbs**

**1<sup>st</sup> April, 2020**

Najprej prepisite zgornjo razlago in primere.

Nato v zvezek rešite UČ str. 77 / vaja 3A:

Najprej si v stolpcu prepisite frazne glagole iz okvirčka in jim pripisite slovenski pomen. Pomagajte si s slovarjem ali spletnim slovarjem (PONS). Dodajte tudi angleško razlago.

**look after** – paziti na nekoga, skrbeti za nekoga (take care of someone)

Tako, za danes bo to vse. Naslednjič pa nekaj vaj s fraznimi glagoli.

Želim vam uspešno delo.

## 2. ura: 6.a

1. Dragi šestošolci, kot sem napovedala že v uvodnih navodilih, boste danes reševali sprotno preverjanje, ki ga dobite na spodnji povezavi:

[http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/03/Preverjanje\\_6.docx](http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/03/Preverjanje_6.docx)

Rešite ga sami, brez pomoči zvezka, DZ, UČ, staršev, .... Le tako boste res preverili, kako vam gre učenje na daljavo in če razumete tekočo snov. Brez skrbi, ni dolgo. Ko dokument prenesete, ga shranite, rešite in mi ga pošljite kot wordov dokument v priponki. **Prosim, ne pošiljajte mi slikanih preverjanj!** Prosite za pomoč starše. Ker vem, da je pred računalnikom včasih gneča, vam ne dajem nobenega roka. Preverjanje rešite, ko bo računalnik prost in ko bo na vašem novem (domačem) urniku na vrsti angleščina. Srečno!

2. Ko rešite preverjanje, pa odprite še UČ str. 82. Oglejte si slike v nalogi 1A. Na desni sliki je naša prijateljica Sadie. Ta konec tedna je na obisku pri sestri Kate. Če se spomnite, smo na začetku šolskega leta povedali, da ima Sadie poleg brata (Joe) tudi starejšo sestro Kate, ki je že študentka in ne živi doma. Na levi sliki pa je čoln. Kaj menite, zakaj? Prav ste uganili, Kate živi na čolnu, ki je preurejen za bivanje. Kako? Preberite (kdor si je uredil dostop do digitalnega UČ lahko tudi posluša) besedilo v vaji 1B. Če naletite na kakšno neznano besedo, jo poiščite v slovarčku (UČ str. 137 – 143).

To bo za danes vse. Želim vam uspešno delo!

## 4. ura: 7.b

Pozdravljen dragi moj 7.b. Kako je šla 'ta kratka'? Čakam rešena preverjanja.

1. Do sedaj smo pri angleščini obravnavali že 5 slovničnih časov. Pri vseh teh časih smo vedno povedali, katere so tiste '**magic words**', ki ti pomagajo pri prepoznavi posameznega slovničnega časa oz ti povedo, kdaj se kaj dogaja. To so prislovna določila časa (pri urah SLJ pa najbrž uporabljate kratico PDČ). No, pa si jih ponovimo po posameznih slovničnih časih:

**PRESENT SIMPLE:** everyday, every week / month / year, sometimes, usually, often, always, never

**PRESENT CONTINUOUS:** now, at this / the moment

**PAST SIMPLE:** yesterday, last week / month / year, two years ago, ...

**PAST CONTINUOUS:** yesterday at 8 am

Danes si bomo pogledali še 'magic words' za prihodnjik z will. V zvezek napiši naslov:

## **Future time expressions** **(Časovni izrazi za prihodnost)**

**1<sup>st</sup> April, 2020**

Večino teh izrazov že poznate, vendar si jih vseeno napišite:

### **WILL-FUTURE:**

tomorrow (jutri),  
next week (naslednji teden) / month (mesec) / year (leto),  
this summer (poleti),  
in September (septembra)

Pa še nekaj namigov v pomoč:

**ON + dan** (on Friday – v petek)

**IN + mesec** (in June – junija)

**IN + leto** (in 2056 – leta 2056)

Sedaj odprite UČ str. 84 / vaja 1. V zvezek v stolpcu prepisite izraze iz roza okvirčka in jim pripišite slovenski pomen.

Nato jih razporedite po vrsti, od tistega, ki nam je časovno najbližji, do tistega časovno najbolj oddaljenega:

THIS EVENING, TONIGHT, TOMORROW, ... (jutri pošljem rešitve).

Za utrjevanje pa rešite še nalogo v DZ str. 54 / vaja 1.

Želim vam uspešno delo!

## 6. ura: 8.a

Pozdravljen 8.a! So zvezki urejeni? Naloge vse rešene? Super. Pridni ste. Kot sem napovedala že v uvodnih navodilih, boste danes najprej rešili eno 'ta kratko', ki jo dobite na spodnji povezavi:

[http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/03/Preverjanje\\_8.docx](http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/03/Preverjanje_8.docx)

Rešite ga sami, brez pomoči zvezka, DZ, UČ, staršev, .... Le tako boste res preverili, kako vam gre učenje na daljavo in če razumete tekočo snov. Brez skrbi, ni dolgo. Ko dokument prenesete, ga shranite, rešite in mi ga pošljite kot wordov dokument v priponki. **Prosim, ne pošiljajte mi slikanih preverjanj!** Srečno!

Prejšnjo uro smo se začeli pogovarjati o spremembah (enota 7). Preden pa s to snovjo nadaljujemo, se bomo ponovno posvetili nepravilnim glagolom. Spoznali bomo 3. obliko, ki se ji strokovno v angleščini reče 'past participle' oz v slovenščini 'pretekli deležnik'.

Seznam nepravilnih glagolov je v UČ str. 127. Do sedaj smo obravnavali:

1. stolpec (infinitive – nedoločnik) – **EAT**
  2. stolpec (past simple – pretekli čas) – **ATE**
- in
- zadnji stolpec (slovenski prevod) – **JESTI**

Danes se bomo osredotočili na **3. stolpec (past participle) – EATEN**

Če glagole preberete boste kmalu opazili, da imajo nekateri:

1. vse tri oblike enake: **CUT – CUT – CUT**
2. enaki prvo in tretjo obliko: **BECOME – BECAME – BECOME**
3. enaki drugo in tretjo obliko: **BUY – BOUGHT – BOUGHT**
4. vse tri oblike različne: **SPEAK – SPOKE – SPOKEN**

NASVET: Predlagam, da si glagole izpišete v 4 skupine. Mogoče bo tako komu lažje, ko se boste morali naučiti 3. oblike, saj boste ugotovili, da jih več kot polovico že znate (pri vseh tistih glagolih, ki so naštetih pod 1., 2. in 3. zgoraj). Na spodnji povezavi pa lahko s pomočjo pesmi vadite izgovorjavo 3. oblike nepravilnih glagolov.

<https://www.youtube.com/watch?v=MA3NFtLc22k>

Ko se vrnemo v šolo, bo treba nepravilne glagole (vse tri oblike) znati, zato vam svetujem, da jih vadite in ponavljate vsak dan. Znati morate samo tiste nepravilne glagole, katere imate v UČ.

To bo za danes vse. Želim vam uspešno delo!