

SLOVENŠČINA - ponedeljek, 30. 3. 2020

Pozdravljeni! Pa gremo spet novim izzivom naproti!

Nikar ne pozabite!

- V primeru, da snovi, ki jih predelujete na daljavo, ne razumete, mi to napišite. Prosim le, da v naslov (pod zadeva) napišete POTREBUJEM POMOČ. Take naloge bom obravnavala prednostno.
- **Bralna značka** – učenci, ki bi radi poročali knjigo za bralno značko, imate več možnosti. Lahko napišete obnovo knjige, ki ste jo prebrali, lahko pa izdelate kviz v zvezi z njo. Kdor se odloči za kviz, ga oblikuje tako, da zastavi vprašanje in ponudi 4 različne odgovore (pravega, zavajajočega, odgovor, ki strelja mimo - lahko je tudi duhovit, in še enega poljubnega).

Za bralno značko si lahko izbereš knjigo z domače knjižne police, lahko si pa naložiš tako, ki si jo naložiš iz **OSREDNJE KNJIŽNICE SREČKA VILHARJA KOPER. Do virtualne knjižnice lahko dostopaš na tem naslovu [Dostop do izposoje knjižničnega gradiva](#). (Knjigo si naložiš na računalnik ali na telefon in jo lahko uporabljate 14 dni. Če je ta čas pretek, lahko izposoje tudi podaljšaš.)**

1. ura: 6. a

Pozdravljeni!

Prejela sem veliiiiiko vaših nalog, predvsem tistih iz delovnega zvezka. Dogovorimo se tako. Vse naloge, ki so v delovnem zvezku, si, lepo prosim, preglej sam(a). (K praviim rešitvam pripiši kljukico, k napačnim pa križec in pravilno rešitev ZRAVEN.) Če se bo zgodilo, da imaš kdaj veliko napak, to slikaj in mi pošlji. Tako bom videla, kaj ti nagaja, in potem bom vedela, kaj (in kako) ti moram razložiti.

Če je le možno, mi pošlji vse tiste naloge, ki jih pišeš v zvezek. Rada bi sproti videla, kako napreduje s pravopisom.

Vaših slik sem vedno vesela, še posebno takrat, ko izdelate kaj posebnega (risbo, igro, trenutke, ko ste kaj popravili, kot ste to počeli prejšnji teden). Vendar to naredite le, če in ko lahko. 😊

(Valentini je uspelo izdelati igrice. Je uspelo še komu?)

In zdaj preidiva k delu!

V petek si ob zvočnem posnetku rešil(a) kar nekaj nalog. Poglej, kako ti je šlo:

6. UČNI SKLOP: BOLEZEN NA OBISKU

ZDRAVJA NE ODTEHTAJO VSI ZAKLADI SVETA

2. naloga:

Besedilo govori o potovalni bolezni/o bolezni, ki jo dobimo, če potujemo.

3. naloga:

Samo zdravnikom./Le tistim, ki imajo potovalno bolezen./Samo tistim, ki se bojijo, da bi dobili potovalno bolezen./Vsem, ki jih zanima vse o potovalni bolezni./Vsem, ki bodo raziskovali potovalno bolezen./Staršem, ki se z otroki odpravljajo na potovanje.

4. naloga:

A V Družinskem zdravstvenem vodniku.

B V učbeniku za naravoslovje.

C Na spletnih straneh Pomurskih lekarn.

Č V Slovarju slovenskega knjižnega jezika.

5. naloga:

Po smislu, npr.:

Da, naslov se mi zdi ustrezen, saj besedilo govori o bolezni, ki je povezana s potovanjem.

Ne, naslov se mi ne zdi ustrezen, saj menim, da če se človek slabo počuti, to še ne pomeni, da ima bolezen./Ne, saj jo običajno poznamo pod imenom potovalna slabost.

6. naloga:

Od kod je prišla bolezen v Slovenijo.

Zakaj bolezen nastane.

Do katerih zapletov lahko pride.

Kdo lahko dobi potovalno bolezen.

Kako se bolezen širi od človeka do človeka.

Kateri so znaki bolezni.

S katerimi ukrepi lahko zmanjšamo občutljivost za potovalno bolezen.

Katere vrste je bolezen.

Kako bolezen lahko ozdravimo oz. odpravimo.

7. naloga:

Potovalno bolezen je imelo že vsaj 80 % ljudi. DA NE

Potovalno bolezen imajo redko otroci, pogosto pa odrasli. DA NE

(pogosto jo imajo otroci, redko pa odrasli)

Če načrtujemo večdnevno potovanje, je dobro pred potovanjem zaužiti ingver. DA NE

(je dobro uporabiti obliž)

Potovalna bolezen se poslabša, če ne prekinemo potovanja. DA NE

Med vožnjo lahko beremo, a bolje je, da ničesar ne jemo. DA NE

(ne beremo in ničesar ne jemo)

Takoj, ko se pojavi slabost, je dobro grizljati limonine rezine. DA NE

8. naloga:

slabost utrujenost izpuščaji kihanje
tresavica vročina glavobol omotica

9. naloga:

Ko pridemo s potovanja domov./Ko nadaljujemo pot kljub slabemu počutju./Ko si prilepimo obliž./Ko v avtu odpremo okno./Ko prekinemo potovanje.

10. naloga:

- Žvečimo sveže ingverjeve korenine.
- Pijemo ga kot čaj.
- Jemljemo ga v obliki kapsul.
- Zaužijemo sok iz ingverjeve korenine skupaj z žličko medu.
- Jemo ga prepojenega s sladkorno raztopino.

11. naloga:

Ukrep	Potovanje z avtomobilom	Potovanje z letalom	Potovanje z ladjo
odpremo okno	✓		
ne beremo	✓	✓	✓
se sprehodimo			✓
si nastavimo prezračevanje		✓	
sedimo spredaj	✓		
sedimo v sredini			✓
sedimo nad krili		✓	
ne jemo težke hrane	✓	✓	✓

12. naloga:

oči, ušesa

13. naloga:

potovalna slabost morska bolezen

14. naloga:

- | | |
|--------------|---|
| 4 krči | 1 podolgovat kos tkanine za zavarovanje rane |
| 2 obliž | 2 lepljiv trak za na kožo |
| 6 kapsula | 3 zdravljenje bolezn s pritiskanjem na določene dele telesa |
| 3 akupresura | 4 boleče delovanje mišic, spremeni se napetost mišic |
| | 5 zdravljenje z masažo, električnim tokom in vodo |
| | 6 zdravilo v želatinastem ali škrobnem ovoju |
| | 7 gosta raztopina z zdravilnimi snovmi |

15. naloga:

Besedo simptom pogosto uporabljajo pisatelji/novinarji/zdravniki/politiki/učitelji. Simptom je morska slabost /bolezenski znak/operacija/nalezljiva bolezen/potek bolezni.

16. naloga:

A Zdravila lahko v lekarni kupimo samo na recept.

B Zdravila lahko kupimo kjerkoli in kadarkoli.

C Zdravila lahko kupimo v lekarni brez recepta.

Č Zdravila v lekarni lahko kupimo le z gotovino.

17. naloga:

Da ingver ne povzroča stranskih učinkov, pomeni, da njegovo uživanje ne povzroči nobenih drugih zdravstvenih težav (npr. glavobola, slabosti).

18. naloga:

Antiemetiki **zmanjšajo občutljivost živcev v notranjem ušesu, ki zaznavajo gibanje.**

Obliži **zmanjšajo mišične krče, ki sprožijo bruhanje.**

19. naloga:

b) *Po smislu, npr.:*

Nastanek bolezni: možgani, nasprotujoče informacije, središče za slabost

Trajanje bolezni: dokler se gibamo

Znaki: slabost, glavobol, omotica, utrujenost, bledica, potenje, hitro in globoko dihanje, bruhanje

Preprečevanje: zdravila (antiemetiki), posebni obliž, pitje čaja, kapsule iz ingverja, kandiran ingver, akupresura

Zdravljenje: prekinitev gibanja

č) *Po smislu, npr.:*

DA NE

Največ težav nama je delal del *Nastanek bolezni*, ker je bil povedan precej zahtevno (s težkimi besedami) in sva morala zelo dobro poslušati, *Zdravljenje* pa zato, ker ni bilo točnega podatka.

20. naloga:

Po smislu.

21. naloga:

A Opis osebe, ki ima potovalno bolezen.

B Opis bolezni.

C Obvestilo o širjenju bolezni.

Č Opis navodila za delo.

22. naloga:

1. Zakaj si pri prebolevanju noric presenečen/-a, ko se pogledaš v ogledalo?

C Ker imam levo stran obraza otečeno.

D Ker imam na nosu ogromno piko.

P Ker imam na obrazu polno pik.

E Ker imam na licu modrico.

2. Zakaj je sošolec, ob katerem sediš, nejevoljen, ko ves čas smrkaš in kašljaš?

O Ker bi moral/-a ostati doma in počivati.

K Ker bi se moral/-a presesti v zadnjo klopo.

S Ker med uro ne bi smel/-a smrkati.

R Ker s smrkanjem in kašljanjem motim učiteljico.

3. Kaj bi moral/-a doma početi, če imaš povišano temperaturo?

T Čim več se pogovarjati po telefonu s prijatelji.

L Prebrati vse knjige za bralno značko.

F Igrati računalniške igrice in gledati televizijo.

Č Počivati v prezračenem prostoru in piti veliko tekočine.

4. Zamisli si, da treniraš plavanje. Kaj lahko sam/-a storiš, da ne dobiš vnetja ušesa, ki je za plavalce prava nadloga?

V Na treninge hodim poleti, pozimi pa ne.

I Po treningu si nadenem kapo oz. kapuco.

M Nikoli ne grem po treningu peš domov.

H Že pred vnetjem ušes jem antibiotike.

5. Kaj boš storil/-a, ko ti prijatelj pove, da ima gripo?

D Takoj ga bom šel/šla obiskat.

T Zaželel/-a mu bom čimprejšnje okrevanje.

E Vsako uro ga bom poklical/-a po telefonu.

J Vseeno mi je, če je prijatelj zbolel.

6. Takoj, ko se po bolezni vrneš v šolo, imaš pri slovenščini govorni nastop. Kaj boš storil/-a?

G Doma bom ostal/-a še tisti dan, saj se nisem mogel/-la pripraviti na govorni nastop.

N Pred uro slovenščine bom učiteljici rekel/-la, da se spet slabo počutim.

E Pred govornim nastopom bom učiteljici povedal/-a za svojo odsotnost in se dogovoril/-a za nov datum.

S Vseeno bom poskusil/-a opraviti govorni nastop, čeprav se nanj nisem pripravil/-a.

7. Čemu si moraš med boleznijo pogosteje umivati roke?

K Da z rokami ne bom prenašal/-a bacilov.

Ž Da imam med boleznijo negovane roke.

Z Da z umazanimi rokami ne prijemljem čistih stvari.

U Da med boleznijo nimam umazanih rok.

Rešitev: **POČITEK**

Ti je uspelo priti do pravega gesla? Verjamem, da ja! Bravo!

Danes boš spoznal(a) nov glagolski čas. Doslej smo uporabljali predvsem glagole v sedanjiku. Uporabljamo jih za dejanja, ki potekajo, ko o njih govorimo, in pa za dejanja, ki so možna kadarkoli (brezčasni sedanjik).

Tokrat boš spoznal(a):

PRETEKLIK

Pa pojdiva lepo po vrsti. V SDZ na strani 43 preberi besedilo 2. naloge. (Bi znal(a) ob zaprtem SDZ na kratko obnoviti vsebino?)

Nato reši naloge do konca 2. d.

Koliko besed je v glagolu »**imam**«? Koliko besed pa je v glagolu »**smo imeli**«?


Sedaj




Prej



SEDANJIK

PRETEKLIK

Glagoli v pretekliku imajo **ZLOŽENO** obliko, saj so iz **VEČ** kot ene besede!

Reši 2. nalogo do konca.

Pred najino naslednjo šolsko uro preberi, kaj piše v rumenem okvirčku na str. 45. To je za danes vse!

Lepo bodi! 😊

2. ura: 8. a

DOBER DAN!

Najprej pohvala! Kar nekaj učencev je oddalo fotografije svoje slikanice. Čisto vse



prejete so zares lepe! **MOJ POKLON!**

V sredo ste prebrali razlago o tem, kaj je in kako oblikujemo uradno zahvalo.

Morali ste rešiti tudi nalogo 1 v SDZ na str. 91-92.

Preglej si rešitve.

	Uradna zahvala	Neuradna zahvala
Hvala za SMS, ampak jutri me ne bo. LP, P. P		✓
Hvaaaaala!		✓
Spoštovani! Zahvaljujem se vam za poslano študijsko gradivo in vas lepo pozdravljam.	✓	
Hvala, se priporočam še za vnaprej.		✓
Milan Škotlar Cankarjeva ulica 23 5000 Nova Gorica	✓	
S spoštovanjem, Zmago Jarc	✓	

Uradna zahvala tako kot uradno pismo postane uradni dokument. Zato moramo pri pisanju uradne zahvale oblikovati dopis take oblike, kot je uradno pismo. Kako to zgleda, vidiš v SDZ na vrhu strani 93, kjer je predstavljen vzorec za katerokoli vrsto uradnega pisma.

To pomeni, da bi moja uradna zahvala vam bila videti takole:

Zorica Matović
OŠ Cirila Kosmača Piran
Oljčna pot 24
6330 Piran

Izola, 29. 3. 2020

Ime, priimek učenca
Ulica in hišna številka
Poštna številka Ime kraja

Zahvala za poslano slikanico

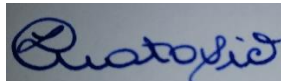
Spoštovani!

Zahvaljujem se vam za poslano fotografijo vaše slikanice. S svojim izdelkom ste dokazali, da vsebino pesmi dobro razumete, torej je cilj naloge dosežen.

Vaš izdelek me je razveselil tudi zato, ker ste z njim dokazali tudi, da delate vestno in sproti, čeprav lahko postane delo za šolo na daljavo morda nekoliko dolgočasno.

Lepo Vas pozdravljam,

Zorica Matović



V nadaljevanju reši nalogo 2 v SDZ na straneh 92-93. To je ena tisti nalog, ki je zelo primerna tudi za ustno in pisno ocenjevanje. Preuči, kako je s pisanjem zaimka Vi, Vam ... v uradni zahvali.

3. naloga v SDZ (str.94) nazorno prikazuje razliko med obema vrstama zahvale. Reši jo. S tem bodo tvoje današnje naloge iz SLJ opravljene.

Naredi si lep dan! Lepo bodi! 😊

3. ura: 7. b

Pozdravljeni!

Pošiljam pripomoček:



Za podlago uporabi zvezek!

Sestavine:



Vilinski prah domišljije



Pogoje za umetniško ustvarjanje

Tema: **PESEM O MENI V KARANTENI**

Draga sedmošolka, dragi sedmošolec!

Danes bo treba zavihati rokave, uporabiti vse, kar prikazujejo slike in napisati pesem o sebi v karanteni!

Več napotkov in zamisli dobiš [tukaj](#).

Želim ti veliko pesniške inspiracije!

4. ura: 9. a

Pozdravljeni!

Dobrodošli v novem delovnem tednu!

Pošiljam rešitve nalog, ki ste jih reševali v SDZ na str. 113.

Ste čez vikend uspeli poklepetati s kom od svojih starih staršev? Tisti, ki jih nimate, lahko poklepetate s kom starejšim iz soseske.

V petek ste preučili, katere značilnosti ima besedilna vrsta ŽIVLJENJEPIS. Danes se boste sprijeli z novo besedilno vrsto, in sicer s PRIPOVEDJO O ŽIVLJENJU OSEBE.

Premisli: katere razlike so po tvojem, mnenju med obema vrstama besedil? Preberi, kaj je pripoved o življenju osebe (SDZ str. 114), pa boš videl(a), če si imel(a) prav.

Nato preberi preglednico, ki je na vrhu te iste strani, da spoznaš nekaj življenjskih mejnikov Leona Štuklja. (Si ga poznal(a) že pred tem branjem?)

V nadaljevanju preberi Pripoved o življenju Leona Štuklja in reši nalogi 2 in 3 na strani 116. kateri podatki o našem olimpijniku so te presenetili? Ali si izvedel(a) o njem kaj takega, da zdaj tega gospoda še bolj spoštuješ?

Na ta način boš v sredo pisal(a) tudi ti. Če boš znal(a) v pogovoru zastaviti dobra vprašanja, utegneš odkriti veliiiiiko novega in zanimivega!

6. ura: 7. a

Pozdravljeni!

Danes vas čaka posebna naloga! Sledite navodilom za 7. b, ki so imeli SLJ na urniku danes, 3. šolsko uro.



Želim vam veliko pesniške inspiracije!