

Dober dan vsem! Dobrodošli v novem tednu, vabljeni k novim izzivom!

Prejšnji teden ste se mnogi izkazali z rednim delom. Veliko učencev je poslalo svoje naloge in več kot polovici sem že odgovorila. Kdor še ni prejel popravkov ali komentarjev k oddanim nalogam, jih lahko pričakuje danes ali najkasneje jutri.

V primeru, da snovi, ki jih predelujete na daljavo, ne razumete, mi to napišite. Prosim le, da v naslov (pod zadeva) napišete **POTREBUJEM POMOČ**. Take nalog bom obravnavala prednostno.

POSEBNO OBVESTILO!

OSREDNJA KNJIŽNICA SREČKA VILHARJA KOPER OMOGOČA VSEM (vsem ljudem po celem svetu, tudi nečlanom) BREZPLAČNO IZPOSOJO ELEKTRONSKIH KNJIG.

Do virtualne knjižnice lahko dostopate na tem naslovu [Dostop do izposoje knjižničnega gradiva](#). Knjigo si naložite na računalnik ali na telefon in jo lahko uporabljate 14 dni. Če je ta čas prekratek, lahko izposojate tudi podaljšate.

1. ura: 6. a

Pozdravljeni!

Nekaj vaših prizorov sem prejela. Kako lepo jih bo zaigrati, ko bomo spet skupaj v živo! 😊

Danes bomo utrdili, kar smo se o glagolih naučili do zdaj. Ne boš potreboval(a) veliko – le SDZ in pisalo ... a že v sredo bo drugače! Pa greva lepo po vrsti!

1.



Zdaj boš ti Scherlock Holmes. Odkrij vse napake v nalogi 7 na str. 27!

Je bilo težko? Če nisi prepričan(a) v svoje rešitve, lahko pogledaš sredine zapiske v zvezku (**Posebni glagoli**). Je zdaj kaj lažje?

2. V izhodiščnem besedilu SAMOKOLNICA (SDZ nal. 8, str.28) podčrtaj vse glagole.

Pomoč:

V prvi vrstici so 4, v drugi 2 in pol, v tretji 3 in pol in v zadnji 3. Ne pozabi na SKRITE GLAGOLE S PLONKCA!

3. V istem navodilu poišči knjižne izraze ali sopomenke za besede: karjola, zaključiti in postati zadihan. V besedilu jih obkroži z modro barvo.

4. Reši nalogo 11 na str. 29. V pomoč ti pošiljam »pomoč«, ki jo že poznaš:

DOLOČANJE OSEBE

Ko sem JAZ sam(a) ali še s kom, je to 1. oseba.

Ko mene ni, si pa ti zraven, je to 2. oseba.

Ko ni zraven ne tebe ne mene, govorimo o 3. osebi. **(Pri določanju osebe si lahko pomagaš s prsti!)**

DOLOČANJE ŠTEVILA

Ko sem JAZ sam(a) ali še s kom, je to 1. oseba.

Ko mene ni, si pa ti zraven, je to 2. oseba.

Ko ni zraven ne tebe ne mene, govorimo o 3. osebi.

Ko to opraviš, je pred teboj prav posebna naloga!

5. Oglej si nalogo 12 na strani 30. V njej manjkajo glagoli. Tisti, ki manjkajo na koncu verza, se morajo rimati z zadnjo besedo v naslednjem verzu. Pa poskusi!

Se je kje ustavilo? V pomoč ti pošiljam 1. črke manjkajočih glagolov:

Z..., V..., V..., U..., O..., J..., ne B..., J..., D... ALI T..., O..., se K..., N..., se I... ALI se P... ALI se L..., ne P..., U..., U..., I..., S...

Zapisane črke so le možnost. V podčrtanem delu je možno najti še kaj drugega!

Zdaj, ko si zgornje naloge opravil(a), se loti še križanke! Ko zaključiš 13. nalogo v delovnem zvezku, zaključiš svoje današnje obveznosti za SLJ.

V SREDO BOŠ ZA SLOVENŠČINO POTREBOVAL(A) IZVIJAČ! PROSIM, PRIPRAVI SI GA.

Želim ti vse dobro! Ostani(te) zdravi!

2. ura: 8. a

DOBER DAN!

Danes se bomo ukvarjali s pesmimi, ki jih je bilo treba prebrati za domače branje. Za delo boš potreboval(a) nekaj belih listov formata A4, nalivno pero, besedilo pesmi in barvice ali flomastre.

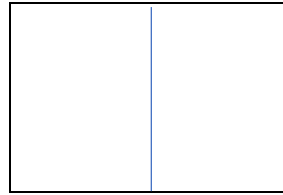
Oglej si navodila po korakih.

Izdelal(a) boš slikanico.

Izberi pesem, ki ti je najbolj všeč in ki jo najbolj razumeš. Preštej, koliko kitic ima.

Potreboval(a) boš 2 strani več, kot je kitic v izbrani pesmi.

Lista/-e formata A4 postaviš predse. Naj ležita/-jo:



Lista/liste na sredini prepogni.

Če ima izbrana pesem 4 kitice, boš moral(a) zapolniti vsaj 6 strani. Za to potrebuješ 2 lista, položi enega na enega na drugega. Prepogneš ju, da dobiš »knjižico«. Tako pripravljena knjižica ima 8 strani. Notranja stran 1. lista in notranja stran zadnjega lista bosta lahko ostali prazni, če ima pesem 4 kitice.

1. stran: Na prvi strani izdelaj naslovnico, ki bo vsebinsko smiselno povezana z izbrano pesmijo. Nanjo napiši naslov pesmi, ime avtorja pesmi in ime avtorja tvoje slikanice (Kdo je to?).
2. Na vsako naslednjo stran svoje knjižice prepisi besedilo ENE kitice. To opravi lično in natančno. Na isto stran kitico tudi ilustriraj. Če imaš dovolj »praznih strani«, lahko kitico ilustriraš kar čez dve strani.
3. Na zadnji strani naj bo prostor za podatke o avtorju. Če imaš to možnost, lahko zalepiš avtorjevo fotografijo, lahko izdeláš njegovo karikaturó ali pa sliko izpustiš. Na to isto stran napiši podatke o avtorju: kje se je rodil in šolal, kje je (bil) zaposlen in katere pesniške zbirke je napisal.

Za slikanico sta namenjeni 2 šolski uri, danes in jutri. Vzemi si čas in se pri izdelavi potruđi. Delaj natančno. Če se z navodili ne znajdeš, me kontaktiraj po epošti: zmslovenskijezik@gmail.com.

LEPO BODI. PAZI NASE IN OSTANI ZDRAV(A)!

3. ura: 7. b

Hvala, hvala, hvala za vsa poslala uradna pisma! Pohvala vam in staršem, da ste se tako zorganizirali in mi poslali naloge v tolikšnem številu! Naloge pregledujem po takem zaporedju, kot sem jih prejela. Če še nisi prejel(a) povratne informacije, pomeni, da bo tvoje pismo pregledano kmalu. Prosim, počakaj še malo!

Pošiljam rešitve k petkovi nalogi na čas. Besedilo, ki ste ga prebrali je OPIS ŽIVLJENJA LJUDI V NEKI DRŽAVI.

2. O načinu življenja v Singapuru.

6. Singapurci veliko vlagajo v projekte trajnostnega razvoja, katerih cilj je, da bi bil Singapur čim bolj zelen. Zato se po vsem mestu razrašča gosto zelenje, ob cestah rastejo drevesa, veliko je rož. Imajo celo umetna drevesa, ki izkoriščajo sončno energijo in opravljajo vlogo pravih dreves.

(Naj vas ne jezi, da ni rešitev za vsako nalogo posebej, saj ostale naloge sprašujejo po vašem mnenju – le kdo lahko predvidi vse rešitve?!)

Mimogrede ...

Včasih nas jezijo pravila. Skoraj vesno nas jezijo prepovedi in omejitve. Pa vendar so te nujno potrebne, ko živimo v svetu skupnosti in ne na nekem samotnem otoku. Ste že slišali, kje na svetu je relativno malo obolelih za korona virusom?

Prav v Singapurju! Zakaj? Vse kaže, da prav zato, ker so vajeni slediti navodilom in so ostajali doma, ko jim je bilo tako naročeno. Bodimo frajerji tudi mi: upoštevajmo napotke in skupaj nam bo zagotovo uspelo!

Preberi razlago o tem, kaj je **OPIS ŽIVLJENJA V NEKI DRŽAVI ALI SKUPNOSTI** (SDZ str. 71).

V razlagi je uporabljena tudi beseda OBJEKTIVNO. To pomeni, da neko stvar predstavimo, kot jo prepoznamo in opazovanja – na podlagi tega, kar bi zaznali skozi slike ali videoposnetke in popolnoma brez čustvenega odziva. Nasprotno od OBJEKTIVNO je SUBJEKTIVNO. Subjektivno besedilo pove tudi, kaj si pisec besedila misli ali kako čuti v zvezi z napisanim ...

Objektivni opis učilnice SLJ:

Učilnica je zelo velika in svetla. Vsepovsod visijo napisi, izdelki učencev ali napotki za delo. Kateder je vedno poln. Na njem so običajno kupi knjig, zvezkov, različnih pisal in drugih pripomočkov, ki jih učiteljica uporablja za pouk.

V kotu ob tablah so napihnjeni baloni, ki jih uporabljamo za igro med odmori.

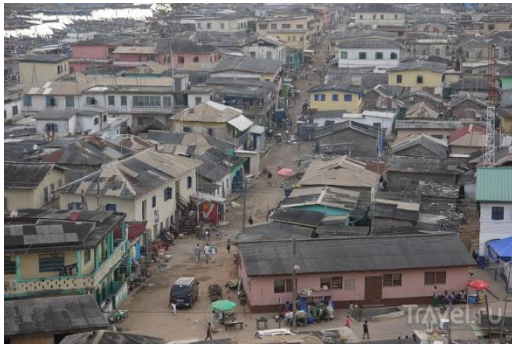
Subjektivni opis učilnice SLJ:

Učilnica je zelo velika in svetla. Vsepovsod visijo različni napisi – nekateri so domiselni, nekateri pa čisto brez zveze! Učiteljica pogosto obesi naše izdelke. Meni je to zanimivo, moj sošolec pa pravi, da mu je to neumno – da mu je čisto vseeno, če so stene v učilnicah nabito polne ali prazne.

V kotu ob tablah so napihnjeni baloni, ki jih uporabljamo za igro med odmori. To je prava zabava! Včasih, ko jih vidim med poukom, čisto pozabim na navodila za delo. Komaj čakam, da bo zvonilo, da se s prijatelji in z baloni lahko sprostim in znorim!

V razlagi o značilnostih opisa življenja ljudi v neki državi **PODČRTAJ** elemente, ki jih mora imeti tako besedilo. V zvezek na strani za neumetnostna besedila napiši naslov **OPIS ŽIVLJENJA V NEKI DRŽAVI ALI SKUPNOSTI** (ne pozabi tudi na kraj in datum!) ter si izdelaj plonkec: kaj mora tako besedilo vsebovati, v katerem času morajo biti glagoli ipd.

Zagotovo ste že kdaj slišali za afriško državo po imenu Gana, mar ne? Ste si kdaj ogledali na zemljevidu, kje leži? Kaj pa fotografije iz te države? Nekaj vam jih pošiljam na pokušino:



Predstavljal si, da je bil en mesec pri tebi na obisku tvoj vrstnik iz Gane. Za njega je bilo to prvič, da je zapustil svojo državo. Po navodilih iz SDZ na strani 73 (8. naloga), napiši zahtevani sestavek. Pomagaj si z izdelanim plonkcem: katere elemente mora imeti ta vrsta besedila?

Tvoj gost je imel pri sebi tudi nekaj fotografij. Oglej si jih. Kaj bi ga vprašal v zvezi z njimi? Za vsako fotografijo napiši vsaj eno vprašanje. Poznaš kakega Pirančana iz Gane?

Nalogo zapiši v zvezek ... ali v wordov dokument. Če starši utegnejo (**in ko** utegnejo), jih lahko zaprosiš, naj mi to pošljejo po elektronski pošti (wordovo priponko ali fotografijo izdelka), da ti lahko pregledam.

Aja: poišči Gano na zemljevidu! Kaj meniš, kakšno vreme imajo poleti in kakšno pozimi?

To je za danes vse za SLJ.

Želim ti vse dobro! Pazi nase! Ostani(te) zdrav(i)!

4. ura: 9. a

Pozdravljeni! Če komentarjev k svojim poslanim nalogam še nisi prejel ... so še v izdelavi.

Pregledujem po vrsti, kot kaj prejmem, naloge pa pošiljate mnogi – skoraj vsi učenci 9. a in mnogi učenci predmetne stopnje.

Prosim, preberi uvodni nagovor za današnji dan. Tam najdeš nekaj splošnih in zelo pomembnih podatkov!

Na straneh 101 in 102 so strnjeni vsi podatki o vrstah besedil, ki jih je treba poznati ob koncu 9. razreda. Lahko si jih ogledaš že zdaj, lahko pa jih ta hip preskočiš, ker jih boš obdelal(a) enega po enega.

Z NAVADNIM SVINČNIKOM BREZ POSEBNIH PRIPRAV REŠI NALOGO 1 NA STRANI 102. VIDEL(A) BOŠ, KAKO ZELO LOGIČNO JE VSE SKUPAJ. ČE SE TI JE SPRVA ZDELO, DA SE BO TREBA OGROMNO NAUČITI, ZDAJ VIDIŠ, DA VELIKO STVARI ŽE ZNAŠ! 😊

V ZVEZEK NA STRAN ZA NEUMETNOSTNA BESEDILA NAPIŠI VELIK NASLOV **VRSTE BESEDIL**.

Pod tem zapiši podnaslov **URADNO IN NEURADNO BESEDILO**.

Preberi razlage na str. 103. Izdelaj si plonk zapis v zvezek. Ne prepisuj povedi – piši na kratko. (Lahko v obliki miselnega vzorca, stolpčnega zapisa, karikature ... po želji, toda izpostavi samo najpomembnejše!)

Reši naloge od 1-6 na str. 104-106.

Bodi dovolj za danes. PAZI NASE! OSTANI(TE) ZDRAV(I)!

6. ura: 7. a

Pa si prijadral(a) do zadnje današnje ure! Juhuuuuuuu!

Da se možgani malo razgibajo, te vabim, da rešiš nekaj interaktivnih nalog. Najdeš jih [tukaj](#).

Je bilo hudo? Prepričana sem, da ne!

Zadnjič si spoznal(a) besedilno vrsto opis življenja ljudi neke države ali skupnosti. Čeprav imajo življenja posameznikov iste skupnosti veliko podobnega, ima vsak med nami tudi svojo »funkcijo« ali posebno področje, na katerem deluje, in se zato naš vsakdan dejansko razlikuje od vsakdana naših prijateljev, mam, očetov, sosedov ipd.

Preberi si, kaj vsebuje besedilna vrsta opis življenja osebe. Podatke najdeš v SDZ na strani 73. Kar se ti zdi pomembno, podčrtaj.

Zdaj pa preberi še besedilo iz naloge 1 na isti strani (73-74). Ali to besedilo vsebuje vse, kar mora imeti ta besedilna vrsta?

Reši še naloge 2-5 na strani 74.

Verjamem, da ti ni bilo pretežko! Za danes je to vse. Pazi nase in ostani(te) zdrav(i)!

