

1. ura: 9. a

Današnja vsebina: TURIZEM

Razmišljati o počitnicah, je v trenutni situaciji težko. Nastale razmere so najprej udarile prav v tej gospodarski panogi.

Kako pomembna in hitro rastoča gospodarska dejavnost je turizem, si lahko ogledaš na spletni povezavi <https://www.slovenia.info/sl/poslovne-strani/raziskave-in-analize/turizem-v-stevilkah>

V Sloveniji je leta 2019 turizem ustvaril 12,5 % BDP (vsega, kar ustvari gospodarstvo države; Hrvaška 20 %, Malta 14 %, Španija 13 %, Grčija 8 %, Francija 7 %) in **ustvaril 12,8 % vseh delovnih mest.**

Pri današnjem samostojnem delu boš:

- analiziral pomen turizma za človeka kot posameznika in družbo kot celoto,
- ovrednotil naravno in kulturno dediščino Slovenije kot temelj za razvoj turizma,
- ovrednotil pomen turizma kot gospodarske dejavnosti v Sloveniji.

Za učenje uporabi SDZ, ponazoritve imaš tudi v atlasu (A: Slovenija - turizem) in E-gradiva

<http://www.o-4os.ce.edus.si/gradiva/> <https://eucbeniki.sio.si/geo9/index.html>

<https://eucbeniki.sio.si/geo1/index.html>

1. V SDZ si preberi vsebino. Priporočam tudi ogled E- gradiv.
2. Ko si se seznanil z vsebino, reši vajo 10 v SDZ.
3. Sedaj pa strni poznavanje vsebine v **zapis v zvezku**. Prepiši zapis, ki ti ga prilagam v zvezek in ga dopolni.

DEJAVNIKI

- temeljna značilnost SLO
- naravne privlačnosti
- družbene privlačnosti
- turistična nadstavba/infrastruktura

gospodarstvo Slovenije TURIZEM

SPLOŠNO

- vzroki za razcvet turizma -
- motivi za turistično potovanje -
- razlaga pojma turist -
- vpliv turizma na razvoj kraja -

PRIMERJAVA S SOSEDNJI DRŽAVAMI

- število prenočitev
- vzroki za manjši turistični promet
- možnosti za turistično prepoznavnost

VRSTE TURISTIČNIH KRAJEV

- zdraviliški turistični kraji -
- obmorski turistični kraji -
- gorski turistični kraji -
- Ljubljana -
- druge vrste turističnih krajev -

Današnja vsebina: POVRŠJE ZAHODNE EVROPE

Pri današnjem samostojnem delu boš:

- ob zemljevidu in slikovnem gradivu v SDZ primerjal značilnosti posameznih reliefnih enot Zahodne Evrope,
- na zemljevidu znal pokazati primere nižavij, kotlin, sredogorij, gorstev v Zahodni Evropi,
- razlikoval visoko in nizko obalo ter pojasnil kako sta nastali,
- se seznanil z nastankom nizozemskih polderjev.

Vsebino o Površju najprej pazljivo preberi v SDZ. Za boljše razumevanje tudi večkrat. Oglej si površje tudi v atlasu. V zvezku si uredi zapis z odgovori na dve točki:

1. Površje Z Evrope sestavljajo:

- navedi - pokaži - imenuj primere

Na spletnem naslovu <http://www.drustvo-dugs.si/zemljevidi/> poišči nemo karto Z Evrope. Natisni jo in dopolni ter zalepi v zvezek pod to točko. Ne pozabi na legendo. Vpiši tudi večje reke. V kolikor nimaš možnosti, da si natisneš zemljevid, ga nariši.

- opiši pomen posameznih reliefnih enot (za naselitev, gospodarski razvoj, promet)

2. Obalni relief: z vsebino se seznanil z uporabo vira na spletni strani **New Page 1 - Arnes**

- na karti pokaži in imenuj obrobna morja, zalive in ožine, ki jih povezujejo (vpiši v nemo karto, ki si jo uporabil za površje)
- razlikuj tipe obal Z Evrope in razloži njihov nastanek (navedeš/poimenuješ, pojasniš nastanek)
- opiši, kako so nastali nizozemski polderji (lahko s pomočjo skice)
- primerjaj obale zahodnoevropskih držav s sredozemsko obalo Francije glede razčlenjenosti in plimovanja

Svoje novo znanje preveri še z reševanjem nalog na omenjeni spletni strani.

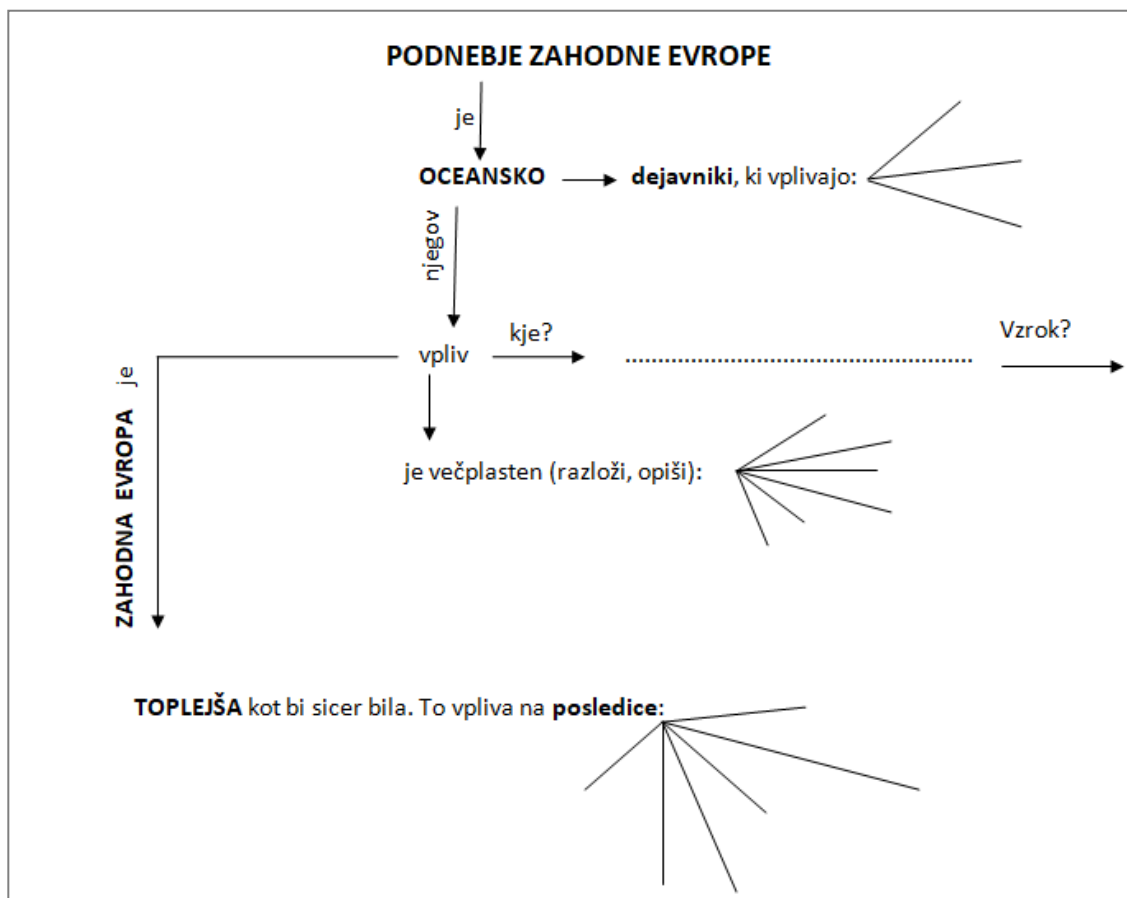
Današnja vsebina: **PODNEBJE in RASTJE ZAHODNE EVROPE**

Pri današnjem samostojnem delu boš:

- ponovil in opisal značilnosti oceanskega podnebja,
- znal na zemljevidu pokazati območja tega podnebja,
- primerjal značilnosti oceanskega, sredozemskega in celinskega podnebja ter jih umestil na zemljevid,
- ovrednotil pomen severnoatlantskega toka na podnebje in rastlinstvo

Za učenje uporabi SDZ, ponazoritve imaš tudi v atlasu (A: Evropa - podnebje, rastje) in E-gradiva.

1. V SDZ si preberi vsebino. Za dodatno pojasnilo o "glavnem krivcu" za oceansko podnebje poglej še E-gradivo na spletni strani <http://www.facka.si/gradiva/index.htm> Če vpišeš v spletni iskalnik učna gradiva, se ti odpre zgornji naslov. V meniju izbereš geografija / podnebje / dejavniki / morski tokovi.
2. Ko si se seznanil z vsebino, se preizkusi še z reševanjem vaje 2., 3. v SDZ.
3. Sedaj pa strni poznavanje vsebine v **zapis v zvezku**. Oblikuj ga v miselni vzorec. Prilagam ti svoj osnutek, je pa morda bolje, da si ga narediš po svoje.



Tokrat pa še malo geografije na daljavo. Morda ste nekateri že prejeli navodila, ki sem jih sestavila, še predno smo se v šoli dogovorili za spletno učilnico. Sedaj so tu za sprotno delo po urniku.

Samostojno se boš postopno seznanjal z vsebino novega poglavja **PODNEBNE ZNAČILNOSTI ZEMLJE**.

Ker o vsebini že gotovo kaj veš, reši najprej preverjanje predznanja v SDZ str. 53.

Današnja vsebina: TOPLLOTNI PASOVI

Pri današnjem samostojnem delu boš:

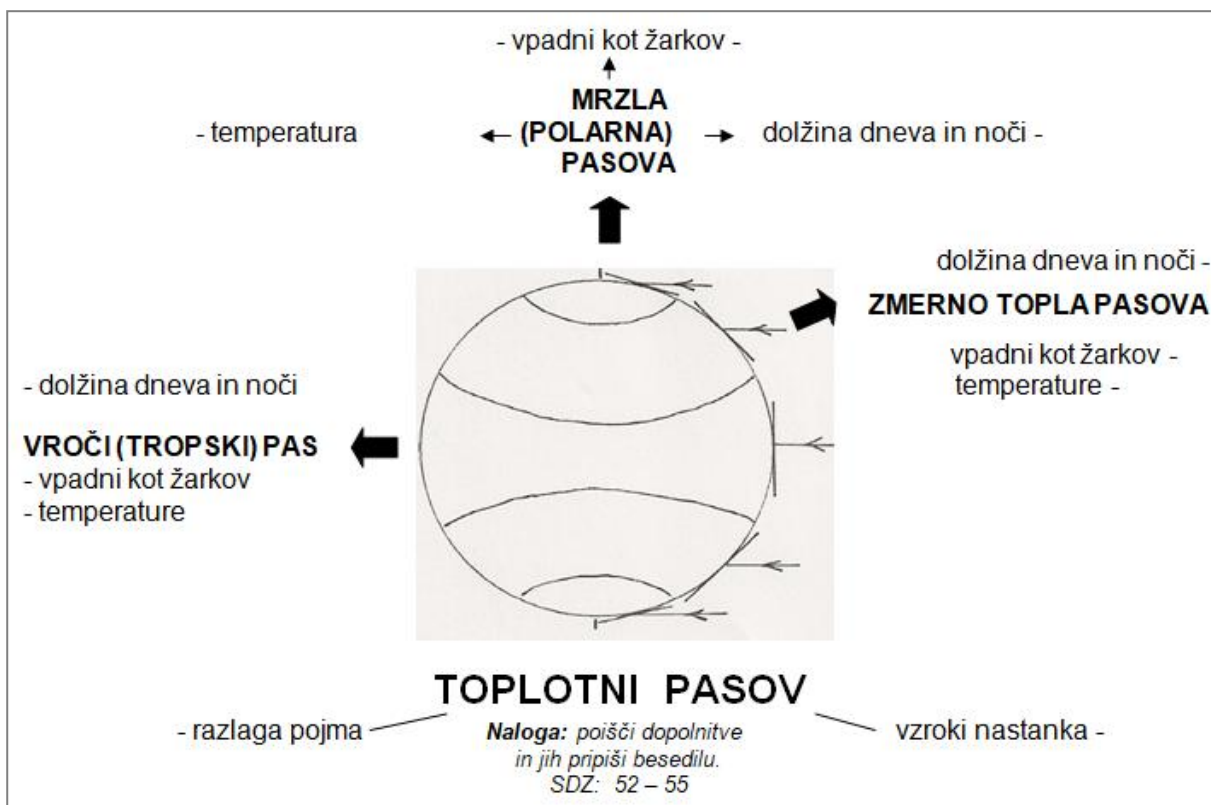
- razložil pojem toplotni pas,
- razložil vzroke za nastanek toplotnih pasov,
- skiciral obseg toplotnih pasov in pojasnil njihovo razmejitev,
- določil lego toplotnih pasov na zemljevidu sveta,
- primerjal temperaturne značilnosti posameznih toplotnih pasov

1. Vsebino o TOPLLOTNIH PASOVIH najprej pazljivo preberi v SDZ. Za boljše razumevanje tudi večkrat.

Ne pozabi: tudi rubrike Drobci za radovedne, Spodbuda, Dejavnosti, ti ponujajo dodatne informacije in možnosti za preverjanje.

2. Reši nalogo 1 in 2 na str. 55 v SDZ

3. Za zaključek pa si prepisi zapis, ki ti ga prilagam v zvezek in ga dopolni.



Zapis in rešene naloge v SDZ bomo pregledali v šoli, ko se zopet srečamo.

Glede novega datuma za pisno ocenjevanje ZEMLJA V VESOLJU IN NJENO GIBANJE, vas bom obvestila.

Pozdravljeni učenci.

Geografija je za vas v tem tednu prvič na urniku. V petek, 13.3. sem prisotnim učencem že izročila navodila za delo. Prisotni učenci so jih prevzeli tudi za nekatere odsotne. Navodila sem oblikovala, predno smo se v šoli dogovorili za obliko pouka na daljavo, kot poteka. Vključujejo torej delo za več ur pouka. Sedaj vam posredujem navodila za sprotno delo.

Nadaljujemo torej z vsebino poglavja **ANGLOAMERIKA**.

Današnja vsebina: PODNEBJE in RASTJE ANGLOAMERIKE

Pri današnjem samostojnem delu boš:

- analiziral dejavnike, ki vplivajo na podnebje in rastje v Angloameriki,
- poimenoval tipe podnebij in rastlinstva ter jih znal pokazati na karti,
- primerjal podnebne in rastlinske pasove v Angloameriki

Za učenje uporabi SDZ, ponazoritve imaš tudi v atlasu (A: S in Sr. Amerika - podnebje - kmetijstvo) in E-gradivo.

1. V SDZ se seznani z vsebino od str. 55 - 58. Reši vajo 1 in 3 a,b (prvo in drugo alinejo)

2. Za boljše razumevanje priporočam uporabo še E-gradiva na spletni strani <http://www.o-4os.ce.edus.si/gradiva/>. Če vpišeš v spletni iskalnik **učna gradiva**, se ti odpre zgornji naslov. V meniju poišči GEOGRAFIJA / Amerika.

- Izberi vsebino o podnebj in vegetaciji (rastlinstvo). Če želiš, tudi živalstvo.

- V spletnem gradivu so v meniju tudi naloge. Če jih odpreš, se nahajajo v pdf formatu. Pomakni se po dokumentu navzdol do točke 3. PODNEBJE, RASTJE. Tu so navodila za oblikovanje ZAPISA. Naloge, ki sledijo niso obvezne. V prvih navodilih, ki ste jih prejeli, sem zapisala, da si naloge natisni. Ker imate morda težavo s tiskanjem, zapis naredite v zvezek.

3. **ZAPIS:** informacije o vsebini uredi v miselni vzorec.

Ključne besede: dejavniki podnebja, vrste podnebja, rastje, tornadi in hurikani.

Pojme konkretno pojasni, ne le navajaj.

Zapise in rešene naloge v SDZ bomo pregledali v šoli, ko se zopet srečamo.

Še ponudba - za zapiske in poznavanje učne snovi pridobiš oceno, ki ti jo po tvoji želji vpišem!

Učenci, ki ste se morda dela za geografijo lotili po prvih navodil (Natisni naloge na učnih listih. Rešene zlagaj v mapo.) in nimate težav glede tiskanja, če želite, lahko z delom v tej obliki nadaljujete. Vsebine seveda obdelujete glede na tedenski urnik . V spletni učilnici, ki vas vodi za pouk na daljavo, vas bom sproti seznanjala z vsebinami.