

1. ura: 9. a

Pozdravljeni učenci !

Hočeš , nočeš na koncu poglavja o gospodarstvu smo.

Kaj nas čaka v tem letu, je težko napovedati. "V času, ko se ustavlja ves svet", tudi Slovenija sledi državam, ki svoja gospodarstva ohranjajo z močnimi podporami. Krč podjetij bo omilila s prevzemom socialnih prispevkov, stroškov bolniške odsotnosti prizadetih in tudi z garancijsko shemo za terjatve. Zavarovanje delovnih mest in vitalnosti slovenskih podjetij sta ključnega pomena za to, da bomo vsi skupaj lažje izšli iz zdajšnjih težkih razmer.

HOČEŠ – NOČEŠ : Gospodarstvo (preverjanje)

1. Naštej gospodarske dejavnosti:

- primarne:
- sekundarne:
- terciarne:
- kvartarne: 5 /

2. Odgovori. Gospodarski razvoj Slovenije lahko delimo na štiri zelo različna obdobja. Navedi jih.

- a -
- b -
- c -
- d - 4 /

3. V kmetijstvu se soočamo s številnimi problemi. Napisanim vzrokom pripiši problem.

VZROK	PROBLEM	
a - odhod mladih v mesta		
b - dedovanje		
c - opuščanje kmetijstva		3 /

4. Naravne razmere za kmetijstvo niso povsod po Sloveniji dobre.

- a) Med navedenimi pokrajinami prečrtaj tiste, v katerih so razmere za kmetijstvo **slabše**. 2 /

GORIŠKA BRDA

MEŽIŠKA DOLINA

CELJSKA KOTLINA

PTUJSKO POLJE

VIPAVSKA DOLINA

TRENTA

b) Pokrajine, ki jih nisi prečrtal, izpiši na spodnje črte, poleg njih pa napiši, katera kmetijska panoga je tam dobro razvita.

.....

.....

.....

.....

4 /

5. Rudarstvo. Smiselno poveži – pripiši črko k desnemu stolpcu.

5 /

KRAJ	NARAVNO BOGASTVO	
a - Lendava	 baker	 premog
b - Mežica	 svinec in cink	 boksit
c - Trbovlje	 železova ruda	 lignit
d - Velenje	 živo srebro	
e - Idrija	 nafta	

6. Kraju v levem stolpcu pripiši ustrezen energetski objekt.

..... Vrhovo	TE (termoelektrarna)
..... Trbovlje	JE (jedrska elektrarna)
..... Krško	HE (hidroelektrarna)
..... Doblar	vetrna elektrarna
..... Razdrto	
..... Formin	

6 /

7. Slovenska podjetja.

Vpiši panogo industrije oz. ime podjetja ali kraja na ustrezno polje.

5 /

Kraj ustanovitve podjetja	Ime podjetja	Panoga industrije
	Fructal	
		železarska industrija
Kranj	Sava	
		farmacevtska industrija
	Gorenje	
Novo mesto		avtomobilska industrija

8. Potuj z menoj ... (uporabi karto)

- iz Ljubljane skozi Kranjsko goro v Avstrijo. Čez kateri prelaz sva se peljala?
- iz Postojne v Celje. Po katerem kraku slovenskega cestnega križa sva se vozila?
- iz Vrhnike v Grosuplje. Kateremu večjemu kraju sva se izognila, ker je mimo speljana sodobna avtomobilska obvoznica ?
- iz Nove Gorice na Jesenice – z vlakom. Skozi kateri železniški predor vodi proga?
- iz Novega mesta v Zagreb. Na katerem mejnem prehodu sva se ustavila?

5 /

9. Predlagaj mi katerega od turističnih krajev. (tematska karta !)

- Kjer bom lahko smučala celo v maju, ker je to naše visokogorsko smučišče
- Kjer bom lahko obiskala sejem..... (navedi sejem in kraj)
- Kjer si bom po napornem šolskem letu s pomočjo termalne vode pridobila novih moči
- Kjer si bom lahko najela plovilo za križarjenje po Jadranu
- Kjer se bom pred poletno vročino zatekla v podzemlje

5 /

2. ura: 7. a

Verjamem, da ste vsebino pretekle ure razumeli. Malce bolj podrobno ste spoznali, kakšna "centralna kurjava" je Severnoatlantski tok za Z Evropo. Zanimivo kajne?

Pa pojdimo počasi naprej.

Današnja vsebina: GOSPODARSTVO ZAHODNE EVROPE (zapiši naslov v zvezek)

Za mnoge ljudi so države Z Evrope tiste, kamor se želijo preseliti.

Pri današnjem samostojnem delu boš:

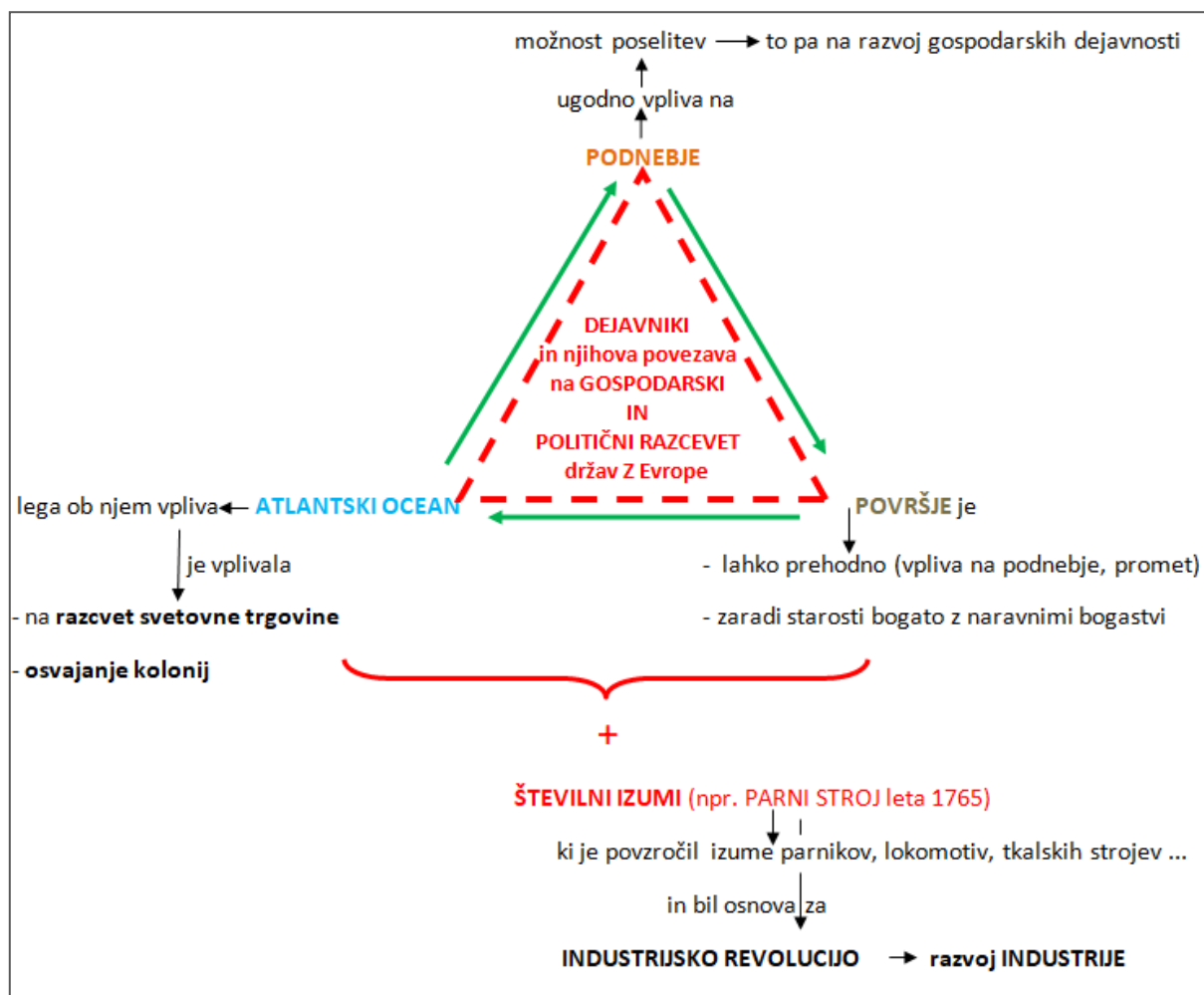
- opisal gostoto poselitve v Zahodni Evropi,
- ob zemljevidu imenoval goste in redko poseljena območja,
- navedel vzroke za zgostitve prebivalstva,
- pojasnil, zakaj so države Zahodne Evrope države priseljevanja,
- na zemljevidu pokazal večja industrijska območja,
- razumel gospodarsko usmerjenost Zahodne Evrope nekoč in danes.

Za učenje uporabi SDZ, ponazoritve imaš tudi v atlasu (A: Evropa - Z in Sr. Evropa gospodarstvo)

1. V SDZ reši vajo 5.

2. Ko rešiš nalogo preberi vsebino (1. odstavek) v SDZ. Si ugotovil, da na gostoto poselitve vpliva poleg primerne površja, podnebja tudi še kaj drugega? Je tvoj odgovor gospodarski razvoj?

3. Predlagam, da še enkrat prebereš odstavek in slediš zapisu, ki ti ga prilagam.



4. Če naredimo zaključek: **Zahodna Evropa je gospodarsko dobro razvita, zaradi zgodnje industrializacije in kolonializacije v preteklosti.** Se strinjaš? Utrdi povezave med dejavniki, ki so to omogočili. Prepisi (tako da veš kaj pišeš) zgornji miselni vzorec v zvezek.

5. Države Zahodne Evrope so tako kot srednjeevropske **postindustrijske države**. Preberi drugi del besedila v SDZ (raje dvakrat kot enkrat). **V zvezek** v obliki miselnega vzorca izpiši gospodarske panoge, ki prevladujejo v državah Zahodne Evrope. Ob vsaki panogi pripiši temeljne značilnosti. Prihodnjič ti pošljem moj miselni vzorec, da ju boš primerjal.

6. Sedaj pa ob pomoči atlasa reši vajo 5. Pri c nalogi je mišljena uporaba karte: Severna in srednja Anglija - gospodarstvo, London.

To je vse za danes. Zmagal si. Sam si prepotoval Z Evropo. Vrne se na prvo stran tega poglavja k PREVERJANJU PREDZNANJA - preglej jo in po potrebi dopolni.

Vesela bom vašega odziva kako vam je uspelo!

3. ura: 7. b

Pozdravljeni učenci!

Ste pripravljeni še za skok na sever? Gremo!!!

Današnja vsebina: LEGA IN POVRŠJE SEVERNE EVROPE

Pri današnjem samostojnem delu boš:

- na zemljevidu določil in opredelil geografsko lego Severne Evrope in imenoval države,
- pojasnil pojem polarni dan-noč,
- na zemljevidu pokazal severni tečajnik in imenoval države Severne Evrope, ki jih le-ta prečka,
- naštel skandinavske in pribaltske države,
- opisal posledice ledeniškega preoblikovanja in jih prepoznal na fotografiji,
- pojasnil vzroke za vulkansko aktivnost na Islandiji.

Za učenje uporabi SDZ, atlas, **e-gradivo: Regije Evrope** in **Površje Severne Evrope - Arnes**

Potek dela:

1. To sliko ste si ogledali že v torek. Tokrat jo posredujem, da s pomočjo nje odgovoriš še na eno vprašanje. Preberi **Spodbudo v SDZ str. (65)**

Zakaj in kje se na Zemlji pojavljata polarni dan in noč?

Odpri atlas na str. 182 in naštej države, v katerih bi doživel polarno noč, če bi tja odpotoval 21. decembra.

Katere od naštetih držav sodijo k Severni Evropi?

Kje poteka meja polarne noči in dneva?



Sedaj **reši vajo 1**, da spoznaš še druge države S Evrope. **Preberi** tudi besedilo nad vajo. Razumeš delitev držav na skandinavske in pribaltske? Lahko si ogledaš še e-gradivo na spletni povezavi, če vpišeš naslov Regije Evrope in izbereš Severna Evropa.

2. Na koncu SDZ imaš dve nemi karti Evrope. Izberi reliefno karto in vpiši morja, zalive, ki omejujejo ozemlje S Evrope. S pomočjo zemljevida in besedila v SDZ vpiši v karto še večje pokrajinske enote.

Gotovo si opazil veliko število jezer na Finskem. Bi znal razložiti posledica česa so ta številna jezera? Skoči na stran. 29 v atlasu. Si prav ugotovil? Saj se še spomniš kako ledeniki preoblikujejo površje. Številne U doline so tu zalite z morjem. Imenujemo jih FJORDI. Razporejeni so vzdolž celotne norveške obale. V atlasu - Severna Evropa si lahko ogledaš bolj podrobno najdaljši Sognefjorden. Preberi drobce za radovedne. Bi znal odgovoriti na vprašanje?

Na isti karti v atlasu je tudi zemljevid Islandije. Opaziš kakšne posebnosti v površju? Vem, da več posledica česa so vulkanski izbruhi, vseeno poglej še karto v atlasu svet - tektonika in ugotovi, kaj se na tem mestu dogaja s tektonskimi ploščami. Nemirno dogajanje v Zemljini notranjosti dokazujejo tudi GEJZIRJI - občasni izbruhi pare in vroče vode, ki brizgne iz tal več metrov visoko.

Za vse naštetu ti priporočam ogled e-gradiva na spletni povezavi, če vpišeš naslov Površje Severne Evrope - Arnes.

3. Skoraj si že pri koncu. Še **vajo 2 reši** in **prepiši zapis miselnega vzorca v zvezek in ga dopolni**.

- | | | |
|------------------|------------------------------|--|
| - morje na JZ | vzporednik skrajne S točke - | toplotni pas na S - |
| - morje na SZ | vzporednik skrajne J točke - | toplotni pas večine S Evrope - |
| - morje na S | poldnevnik skrajne V točke - | vpadni kot sončnih žarkov S od tečajnika - |
| - notranje morje | poldnevnik skrajne Z točke - | dolžina dneva in noči na tečajniku ob |
| - zalivi | v stopinjski mreži | sončnih obratih (solsticijih) - |
| - prelive | | v toplotnih pasovih |

med morji

LEGA

SEVERNA EVROPA

države

- delitev držav
- otoška
- polotoške

OBSEG

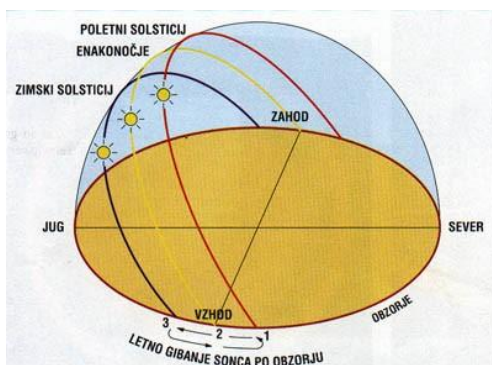
površinske enote

- otoki (imena, nastanek največjega) -
- polotoki -
- gorovje (ime, starost) -
- plošča (ime, razlaga pojma) -
- ledeniške reliefne oblike -
- razlaga nastanka fjorda -
- razlaga pojma fjell -
- pokrajina s številnimi gejzirji -

4. ura: 6. a

Pozdravljeni učenci!

Naj vas najprej spomnim, da se je v soboto pričela astronomska pomlad. Klimatska pomlad ji zadnje dni ravno ne sledi, kajne? Torej, če malo ponovimo - 21. marca je bilo enakonočje. Dnevi se nam na S polobli začenjajo daljšati - hura!!!



Kako je šla prva vsebina, ki ste jo obdelali sami? Razen enega učenca se mi ni oglasil nihče. So navodila dovolj jasna? Za vprašanja sem dosegljiva na e -naslovu: andreja.fabbro@oskosmac.si

Pojdimo novim zmagam naprej. Za začetek najprej preberi naslednje:

Če se aprila vreme smeje, se bo kisalo kasneje.

Če v januarju drevje od mraza poka, jeseni preobloženo od sadja stoka.

O čem govorita pregovora? Kdo je ubesedil pregovore? Zakaj? Kako so naši predniki prišli do teh pregovorov? Ali tudi danes potrebujemo takšne pregovore, da vemo kakšno bo vreme? Zakaj da in zakaj ne? Poznate pregovor o vremenu, ki bi nam lahko pomagal pri napovedovanju vremena? Sporočite mi ga.

Danes pregovori niso več tako potrebni, saj vreme napovedujemo s pomočjo satelitskih posnetkov, spremljamo ga z merilnimi napravami in opazovanjem.

Današnja vsebina: PODNEBJE IN VREME

Pri današnjem samostojnem delu boš:

- opazoval in spremljal vreme,
- spoznal osnovne vremenske elemente in jih uporabil za opis trenutnega vremenskega stanja,
- pojasni razliko med vremenom in podnebjem,
- znal narisati klimogram in odčitati podatke oziroma značilnosti podnebja.

Za učenje uporabi SDZ, za boljše razumevanje ti priporočam še E-gradivo na spletni strani <http://www.o-4os.ce.edus.si/gradiva/> Če vpišeš v spletni iskalnik **učna gradiva**, se ti odpre zgornji naslov. V meniju poišči GEOGRAFIJA / Podnebje in klimatologija / elementi.

Potek dela

1. Poskušaj si odgovoriti (ustno) na naslednja vprašanja:

Kje lahko opazujemo vreme ali kje se "dogaja" vreme? Kaj pri vremenu opazujemo? Oblikuj po svoje odgovor na vprašanje KAJ JE VREME? Preveri svoj odgovor v besedilu SDZ na str.56. Si

2. Zakaj ljudi od nekdaj zanima trenutno vremensko stanje in kakšno bo vreme v prihodnjih dneh? Preberi še drobce za radovedne v SDS na str, 56.

3. Ali poznaš kakšno merilno napravo za opazovanje vremena? Gotovo ste vsi pomislili na termometer, vetrnico ... Morda imate in spremljate vsaj temperaturo zraka (**enega od vremenskih elementov**) doma. Gotovo si že zasledil vremenske napovedi v časopisu ali na svetovnem spletu, televiziji. Tokrat jim malo bolj pozorno sledi in **reši vajo 3 v SDZ**. Da boš bolje spoznal **vremenske elemente** si oglej še **E-gradivo** na spletu, ki ti ga priporočam.

4. Ali lahko napovedujemo vreme za en dan naprej? Kaj pa za en teden naprej? Za en mesec, leto, desetletje?

Za več dni kot napovedujemo vreme, bolj nenatančna je napoved. Za celo leto je pa sploh nemogoča. Lahko pa z večletnim spremljanjem vremena ugotovimo povprečni vremenski vzorec. Kako rečemo takšnemu značilnemu vremenu v daljšem časovnem obdobju si **preberi v SDZ na str. 56**. No, sedaj znaš pojasniti razliko med VREMENOM in PODNEBJEM.

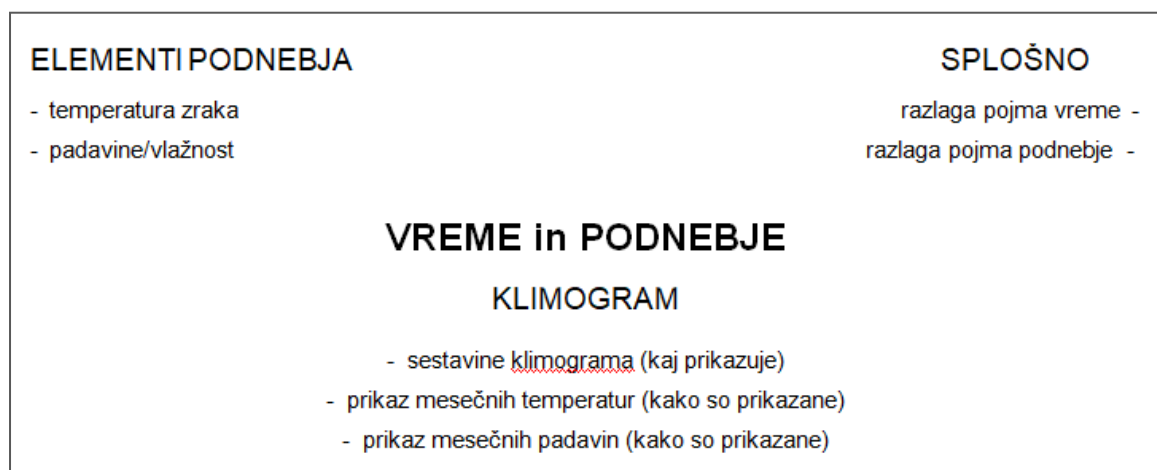
5. Kakšno je podnebje v nekem kraju najlažje predstavimo z grafičnim prikazom, ki mu pravimo **klimogram**. Naučil se boš izdelati klimogram. V SDZ na str. 58 je primer klimograma za Ljubljano. Dobro prouči kaj prikazuje in kako. Krivulja, stolpci, črke, lestvica za temperature, lestvica za padavine, enote za merjenje. Zgleda komplicirano vendar ni.

Poskusi po navodilih, lepo počasi in natančno narisati klimogram za Maribor - **4. vaja - 1.a,b**. Bodi pozoren posebno pri temperaturah, da podatke s piko označiš na sredino stolpca za vsak mesec, če ne se ti ne bo izšlo. Uporabi ravnilo, da bo graf natančen.

6. Sedaj **tvoj** klimogram analiziraj in ga primerjaj s klimogramom Ljubljane - **4. vaja - 2., 3**.

Tako - zmagal si!!! Vem da ti je šlo. Sedja samo še ponovi današnjo vsebino tako, da prepišeš miselni vzorec v zvezek in dopolniš odgovore.

Vesela bom vašega odziva kako ste delo opravili. Pišite mi.



5. ura: 8. a

Pozdravljeni učenci!

Ponovno sem bila prehitra. Vsebino, ki vam jo posredujem sedaj, sem objavila že v torek. Pomota - v torek ni bila na urniku GEO. Vsi, ki ste morda pogledali na torkove vsebine za GEO in opravili kar je v nadaljevanju navedeno, je za vas delo zaključeno. Ostali opravite to danes.

Gotovo vam vsebina pretekle ure ni delala težav z razumevanjem. Ste ugotovili, da so v podnebjju in rastju med Evropo in Angloameriko v marsičem podobnosti? Saj je razumljivo, kajne? Upam, da vam je spletno gradivo bilo v pomoč. Danes prehajamo k obravnavi družbenih značilnosti Angloamerike.

Današnja vsebina: POSELITEV ANGLOAMERIKE (zapiši naslov v zvezek)

Pri današnjem samostojnem delu boš:

- analiziral vzroke in posledice za različno gostoto poselitve Angloamerike,
- ob zemljevidu pokazal območja redke in goste poselitve v Angloamerike,
- opredelil pojem naroda ter analiziral pomen besede Američan in Kanadčan.

Za učenje uporabi SDZ, ponazoritve imaš tudi v atlasu (A: ZDA - prebivalstvo) in E-gradivo (na že znanem naslovu).

1. Za začetek malo brskanja po zemljevidu ne škodi. Navedene zvezne države ZDA in province Kanade poišči v atlasu in jih razvrsti po velikosti od najredkeje do najgostejše poseljene. **Zapiši v zvezek.**

Imena zveznih držav: MANITOBA, NEVADA, TEKSAS, KOLORADO, ALJASKA, KALIFORNIJA, NEW JERSEY.

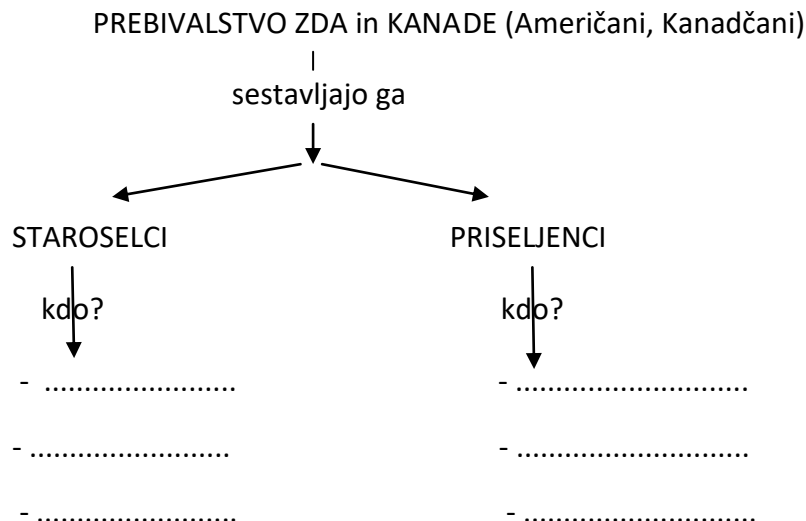
2. V spletnem gradivu ali v atlasu (ZDA - prebivalstvo) si oglej karto, ki prikazuje gostoto poselitve v Angloameriki. S pomočjo Atlasa sveta poišči imena držav in pokrajinskih enot, ki so najgostejše oziroma najredkeje poseljene. Za vsako državo ali pokrajinsko enoto utemelji vsaj en vzrok za gostoto poselitve. Gosto in redka poseljena območja **v zvezek izpiši v obliki tabele.**

GOSTA POSELITEV	VZROK	REDKA POSELITEV	VZROK

Si ugotovil razlike v poselitvi? Bi jih znal pojasniti? Preberi še besedilo v SDZ. Za vse, ki želijo več, je v spletnem gradivu še mnogo informacij za boljše razumevanje.

3. Sedaj pa preberi Drobce za radovedne na sre.60. Bi znal odgovoriti na vprašanje: Kdo so Američani in Kanadčani? Preberi besedilo v SDZ. Bi svoj odgovor sedaj znal bolje pojasniti. Ustvari **zapis v zvezku** v miselnem vzorcu. Seveda ti je tudi sedaj v pomoč še spletno gradivo.

PRIMER:



4. Sedaj **reši še vajo 4** v SDZ in preveri ali si države na začetku pravilno razvrstil. (New Jersey, Teksas, Kalifornija, Kolorado, Nevada, Manitoba, Aljaska)

5. Za konec: navedi nekaj prednosti in nekaj slabosti ohranjanja svoje prvotne kulture v novi državi. **Zapiši v zvezek.**