

## PONEDELJEK, 6. 4. 2020 - MATEMATIKA

e-mail: [lucija.ursic@oskosmac.si](mailto:lucija.ursic@oskosmac.si)

### 6. a razred (2 uri)

Danes te čakajo navodila za 2 uri – torej za ponedeljek in torek.

V učbeniku na strani 136 in 137 reši poglavje **Špela se preizkusi**.

Ko rešiš naloge, odpri rešitve na [povezavi](#). Poišči rešitve na strani 11 in si preveri pravilnost svojih odgovorov. Poleg rešitev so tudi točke. Pri vsaki nalogi si tako zapiši, koliko točk si dosegel/dosegla in jih na koncu seštej. Če imaš kakšne težave glede preverjanja nalog, mi seveda lahko pišeš.

Na [povezavi](#) te čaka še kratek povzetek, kjer se sam sebe oceniš, koliko misliš da znaš 😊

### 7. b razred

Najprej se vam opravičujem, ker se je med naloge prikradla težiščnica, ki je še nismo delali (1. naloga t<sub>c</sub>). Upam, da se niste preveč zmedli. Hvala Lana za opozorilo.

Sedaj pa si napiši v zvezek naslov **Trikotniku očrtana krožnica**.

V tem poglavju bomo trikotniku narisali krožnico. In sicer se imenuje očrtana, ker jo narišemo **Okrog** trikotnika. Krožnica mora potekati točno **skozi vsa tri oglišča trikotnika**.

V učbeniku na strani 129 najprej preberi nalogo o Špeli in njenih prijateljih.

Nato si **prepiši zeleni okvirček**.

In kako narišemo trikotniku očrtano krožnico? Pomagaš si lahko s [posnetkom](#) in postopkom:

1. Najprej narišemo trikotnik ABC. Označimo oglišča. Za prvi primer vzamemo poljuben ostrokotni trikotnik.
2. Vzamemo šestilo in vsaki stranici narišemo simetralo.
3. Vse tri simetrale se **sekajo** v eni skupni točki – to je **središče očrtane krožnice S<sub>o</sub>**.
4. Nato narišemo **polmer krožnice r<sub>o</sub>** – to je razdalja od središče krožnice do enega oglišča. (ne glede na to, do katerega oglišča narišemo polmer, mora biti ta razdalja ENAKA. Če ni, smo se zmotili v risanju simetral).

5. Vzamemo šestilo in odmerimo razdaljo od središča do oglišča (polmer) in narišemo celo krožnico, ki mora potekati skozi vsa tri oglišča.
6. In dobili smo trikotniku očrtano krožnico 😊

Vprašanje:

Kje je središče očrtane krožnice v ostrokotnem trikotniku?

Naloga: V zvezek nariši še poljubni **topokotni trikotnik**. Nariši mu očrtano krožnico. Označi središče in polmer krožnice.

Pazi, da imaš dovolj prostora v zvezku 😊

Vprašanje:

Kje je središče očrtane krožnice v ostrokotnem trikotniku?

### **8. a razred**

Tisti, ki mi niste še nič poslali, prosim da mi pošljete kakšno nalogo, da vidim kako vam gre.

Za danes pa te čakajo naloge v učbeniku na **strani 126 naloga 4, 5, 9, 16\***.

Pazi na to, da gre za obratno sorazmerje. Torej ko se ena količina več, se druga manjša.

Ko rešiš nalogo, jo poglej še enkrat in preveri, ali so rezultati logični.

*Kaj to pomeni?*

Na primer: 10 delavcev dela neko delo 20 ur.

Koliko časa bi potrebovali, če bi moralo isto delo opraviti **manj delavcev**? Potrebovali bi **več časa**.

Kaj pa, če bi moralo isti delo opraviti **več delavcev**, koliko časa bi potrebovali? **Manj časa**.

Na koncu navodil poišči povezavo do rešitev in si preveri rešitve. Če se pojavljajo kakšne težave, pa mi pišite na e-mail.

## **Rešitve:**

Rešitve nalog iz e-učbenikov so poleg vsake naloge. Nekatere naloge v delu, kjer je še razlaga snovi, imajo tudi dodatno razlago in postopke.

Rešitve nalog iz učbenika pa so objavljene na spletu na spodnjih naslovih:

### **6. razred**

<http://solazirovnica.splet.arnes.si/files/2018/08/Skrivnosti-6-Re%C5%A1itve.pdf>

### **7. razred**

<https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=3180&file=1>

### **8. razred**

<https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=3185&file=1>

### **9. razred**

<http://solazirovnica.splet.arnes.si/files/2018/08/Skrivnosti-9-Re%C5%A1itve.pdf>