

## PONEDELJEK, 30. 3. 2020 - MATEMATIKA

e-mail: [lucija.ursic@oskosmac.si](mailto:lucija.ursic@oskosmac.si)

Na koncu navodil imate povezave do rešitev nalog v učbeniku za vsak razred. Ko rešite nalogo, si lahko pogledate rešitve, če ste pravilno rešili. Če so kakšne nejasnosti ali težave pri reševanju ali razumevanju rešitev, pa mi lahko pišete.

Pa še to – ko mi pišete vi ali vaši starši, prosim napišite **kdo mi to pošilja in za katere naloge gre** (če ni razvidno na sliki). Hvala.

### Navodilo za delo v prihodnjih dnevih/tednih:

Včasih je obravnava nove snovi malo bolj obsežna in jo je lažje predelati skupaj, kot pa da jo delim na dva dela, torej na dve uri. Zato bo včasih poleg razreda napisano **(2 uri)**, kar bo pomenilo, da je snovi za tisti dan malo več, ampak je namenjena 2 šolskima urama, zato naslednji dan ne bo novih navodil.

Na primer: danes ima 8. a razred napisano snov in vaje za 2 šolski uri, kar pomeni, da v sredo, ko bi morali imeti ponovno matematiko, ne bo nalog za 8. razred.

### 6. a razred

V zvezek napiši manjši naslov **Skladnost daljic**.

1. V zvezek nariši daljico AB in daljico CD, ki sta enako dolgi. Če sta daljici enako dolgi, pravimo da sta **skladni**. To s **simbolom zapišemo**  $AB \cong CD$
2. Če sta daljici res skladni pa lahko ugotovimo še na en način, če nimamo pripomočka, da bi daljici izmerili. Na dva koščka prozornega papirja nariši dve enako dolgi daljici (če nimaš prozornega papirja, poskusi narisati na peki papir, ali pa nariši na navaden papir in ga priglasi na okno). Poskusi list obračati tako, da se bosta daljici popolnoma prekrivali. Ali ti je uspelo?
3. Iz učbenika na strani 132 prepisi:
  - zeleni okvirček Skladni daljici in
  - znak (simbol) za skladnost.
4. V učbeniku na strani 132 pogledaj rešen primer, ki ti opisuje, kako narišemo dve skladni daljici. Pri risanju skladnih daljic boš potreboval(a) **ravnalo in šestilo**.
5. V učbenik na strani 132 reši nalogo 3. Skladnost daljic zapiši s simbolom!

## 7. b razred

Preden nadaljujemo, bi vas samo na eno stvar opozorila, ki sem jo opazila pri vaših nalogah – višina je dolžina, razdalja od stranice do oglišča. To ni oglišče, ni točka, je razdalja.

V nadaljevanju, ko rišete višine, je dovolj, če označite le višino (mala črka v), presečišč stranice in višine (velika črka V) pa ni treba označevati, ker bo preveč oznak in zmede.

V učbeniku na strani 128 natančno preberi in poglej 2 nalogo (rešen primer), kjer je opisan postopek načrtovanja trikotnika, če je en izmed podatkov višina trikotnika. Isti primer reši v zvezek.

Če ti ni povsem razumljivo, poglej še spodnji posnetek. Sem načrtovala ta trikotnik preko računalnika in je posnet postopek v posnetku. Mogoče ti bo v pomoč.

<https://www.youtube.com/watch?v=3Xi1257yj2o>

Nato reši še nalogo na strani 128/ 5 a, b in 7 a\*. Ne pozabi na SKICE in pisanja postopkov!

## 8. a razred (2 uri)

V zvezek napiši naslov **Odstotni račun kot premo sorazmerje**.

Preriši spodnje tri slike in poleg njih napiši **kolikšen delež je obarvan** z ulomkom, z decimalnim številom in z odstotki.



V učbeniku na strani 121 preberi novo snov. Nato si prepisi izračune blagajničarke Maše - spodnji del (pazi, ker so pri količniku napake – glej sliko).

%	znesek	količnik (delež : odstotki)
10	90 €	<del>90</del>
20	180 €	<del>90</del>
30	270 €	<del>90</del>
40	360 €	<del>90</del>

Prepiši si oba zelena okvirčka – Pomni in Procentni račun.

Preglej rešena primera na strani 122. Če želiš, ju reši tudi v zvezek.

Reši še nalogi 1, 2, 3, 4 in 5 na straneh 122, 123 v učbeniku.

## 9. a razred

Kako ti je šel NPZ?

Reši spodnjo anketo. Anketa je aktivna do srede.

<https://www.1ka.si/a/266609>

Zdaj zares začenjamo z geometrijskimi telesi.

V učbeniku na strani 136 in 137 poglej, katera telesa bomo letos obravnavali. Na strani 138 pa si preberi in osveži spomin, kako rišemo geometrijska telesa.

Nato si v zvezek napiši naslov **Geometrijska telesa**.

**Geometrijska telesa delimo na oglata in okrogla telesa. Oglata telesa imajo vse ploskve ravne, okrogla telesa pa imajo vsaj eno ploskev krivo.**

Za nadaljnje uspešno učenje geometrijski teles, poišči v hiši/stanovanju kakšen pripomoček ali stvar, ki je čimbolj podobna geometrijskim telesom. Poglej malo naprej po učbeniku, boš našel/našla tudi kakšen konkreten primer. Za vsako telo poišči vsaj 1 podoben predmet. Tako si boš lažje predstavljal(a) ko bomo šteli oglišča, ploskve, diagonali in druge stvari 😊

*Dodatno:* Na strani 138 v učbeniku je predstavljeno, kako lahko narišemo kocko v programu GeoGebra. Program je brezplačen in ga najdeš na internetu (ni ti ga potrebno prenesti računalnik, lahko ga uporabljaš kar na internetu. Če želiš, pa si ga lahko tudi preneseš).

V Google vnosi GeoGebra in nato izberi Klasična GeoGebra.

← → ↻ geogebra.org ☆ ☰ ⌵

☰ GeoGebra 🔍 Išči vire za delo v razredu ☰ PRIJAVA

🏠 Začetna stran

📄 Novice

📄 Viri

👤 Profil

👥 Ljudje

👥 Skupine

📄 Prenos aplikacij

🏠 O GeoGebri  
Sporočite nam: office@geogebra.org  
Pogoji uporabe – Zasebnost – Licenca  
🌐 jezik: Slovenščina  
f t y

### Aplikacije z GeoGebro

Uporaba naših prosto dostopnih orodij za grafe, geometrijo, 3D in še veliko več

ZAČNIMO Z GRAFI UČNA GRADIVA

Nove aplikacije za matematiko

- Grafično računalno
- 3D Računalno
- SSR računalno
- Znanstveno računalno

More Apps

- Notes
- Geometrija
- Klasična GeoGebra**
- Verjetnost

Aplikacije za naprave

- App Store
- Google Play
- Microsoft Store
- Prenos aplikacij

## **Rešitve:**

Rešitve nalog iz e-učbenikov so poleg vsake naloge. Nekatere naloge v delu, kjer je še razlaga snovi, imajo tudi dodatno razlago in postopke.

Rešitve nalog iz učbenika pa so objavljene na spletu na spodnjih naslovih:

### **6. razred**

<http://solazirovnica.splet.arnes.si/files/2018/08/Skrivnosti-6-Re%C5%A1itve.pdf>

### **7. razred**

<https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=3180&file=1>

### **8. razred**

<https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=3185&file=1>

### **9. razred**

<http://solazirovnica.splet.arnes.si/files/2018/08/Skrivnosti-9-Re%C5%A1itve.pdf>