

PETEK, 3. 4. 2020 - MATEMATIKA

e-mail: lucija.ursic@oskosmac.si

Dopolnilni pouk

Če ti je ostala še kakšna ne rešena naloga iz tega tedna, jo lahko rešiš sedaj.

Lahko pa rešiš še kakšno nalogo za utrjevanje v [e-učbeniku](#). Poišči svoj razred in v zavihku »kazalo« poišči snov, ki jo obravnavamo.

7. a razred

Če ima še kdo težave z načrtovanjem trikotnikov, naj si pogleda posnetke na [povezavi](#). Je zelo lepo razloženo. Primeri sicer niso iz učbenika (isti podatki), a je način risanja vedno isti.

Tisti, ki mi še niste poslali nobene slike iz načrtovanja trikotnikov, mi prosim pošljite, da vidim, če delate prav. Tudi če mi pošljete z zamikom kakšnega dneva ali dva, je to bolje, kot da mi ne pošljete.

Naloga za danes:

Reši nalogo na strani 126/ 6 a, b, c. Ne pozabi na SKICE in prave oznake.

Pozoren/pozorna bodi, da gre za ENAKOKRAKE trikotnike. Kakšne posebnosti že ima enakokraki trikotnik?

Če si pozabil(a) njegove posebnosti, smo to napisali pri prvih primerih načrtovanja trikotnikov. Posebnosti označi tudi pri izpisu podatkov, lahko pa tudi na skici.

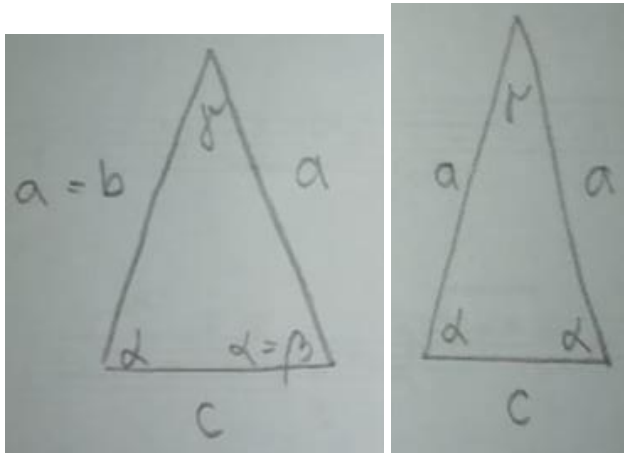
Enakokraki trikotnik ima dva enaka kraka (= dve enaki stranici) – to sta stranici a in b. Ima pa tudi dva skladna kota – to sta kota α in β .

Ko si izpisuješ podatke in imaš npr. podano stanico $a = 3$ cm, si v podatkih zapiši:

$$a = b = 3 \text{ cm} \quad \text{ali} \quad \begin{matrix} a = 3 \text{ cm} \\ b = 3 \text{ cm} \end{matrix}$$

Enako narediš, če imaš podano stranico b, podobna pa tudi za kota α in β . Tako ti ni več potrebno razmišljati katere podatke imaš in kateri podatek je enak...

To pa označi tudi na skici. Imaš dve možnosti. Izberi sebi ljubšo.



7. b razred

V učbeniku na strani 136 reši nalogo 1, 3 c in 4.

Pri 4. nalogi moraš narisati trikotnik. Moje dodatno navodilo je, da mu **določiš še višinsko točko**.

Rešene naloge mi pošlji na moj e-mail.

9. a razred (2 uri)

1. Predmete, ki si jih našel v stanovanju (naloga nekaj ura nazaj), razvrsti glede na njihovo osnovno ploskev. Kako to narediš? Preveri v [posnetku](#).

Če predmetov še nisi našel/našla, se sprehodi po stanovanju in poišči kakšen predmet, ki ima lastnosti prizme.

V naslednjih urah bomo veliko računali **površino in volumen (prostornino)** različnih teles. Zato se bomo sedaj naprej spomnili različnih obrazcev, ki nam bodo v pomoč.

Predlagam, da si obrazce napišeš na poseben manjši list in si ga zatakneš na začetek ali konec zvezka ali ga zalepiš na notranjo začetno ali končno stran lista. Namen tega je, da imaš **vse obrazce na enem mestu in da ga hitro najdeš**. Lahko si ga zalepiš tudi nekam na steno, kjer se učiš.

Pusti si še nekaj prostora, da si boš zapisal(a) tudi obrazce za površino in volumen teles.

2. Katere obrazce moraš poznati? Pri vsakem liku si **nariši skico** in označi stranice oziroma polmer. V pomoč ti je lahko [e-učbenik](#) (poglavje o trikotnikih in štirikotnikih).

Obseg kvadrata:

Skica

Ploščina kvadrata:

Obseg pravokotnika:

Ploščina pravokotnika:

Obseg raznostraničnega trikotnika:

Ploščina raznostraničnega trikotnika:

Obseg enakokrakega trikotnika:

Ploščina enakokrakega trikotnika:

Obseg enakostraničnega trikotnika:

Ploščina enakostraničnega trikotnika:

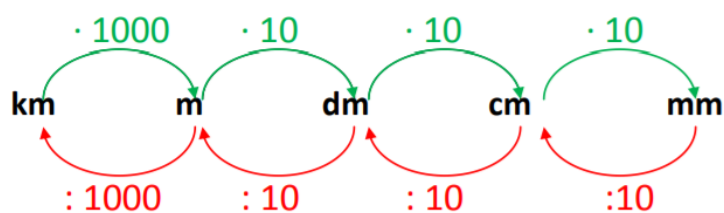
Obseg kroga:

Ploščina kroga:

Lahko pa si narediš tudi tabelo:

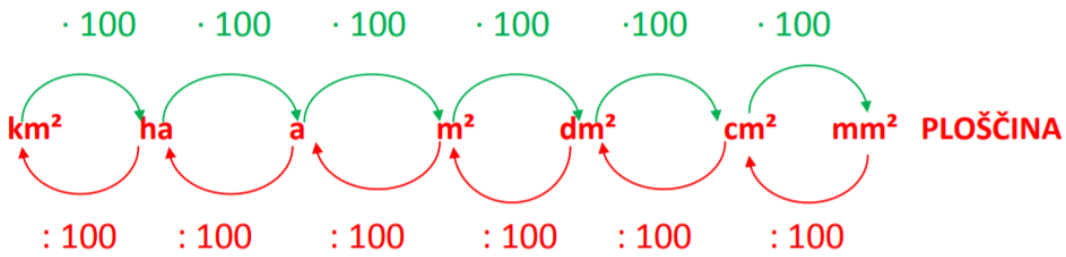
	Obseg	Ploščina	Skica
Kvadrat			
Pravokotnik			
Raznostranični trikotnik			
Enakokraki trikotnik			
Enakostranični trikotnik			
Krog			

3. V zvezek preriši spodnje zapise.



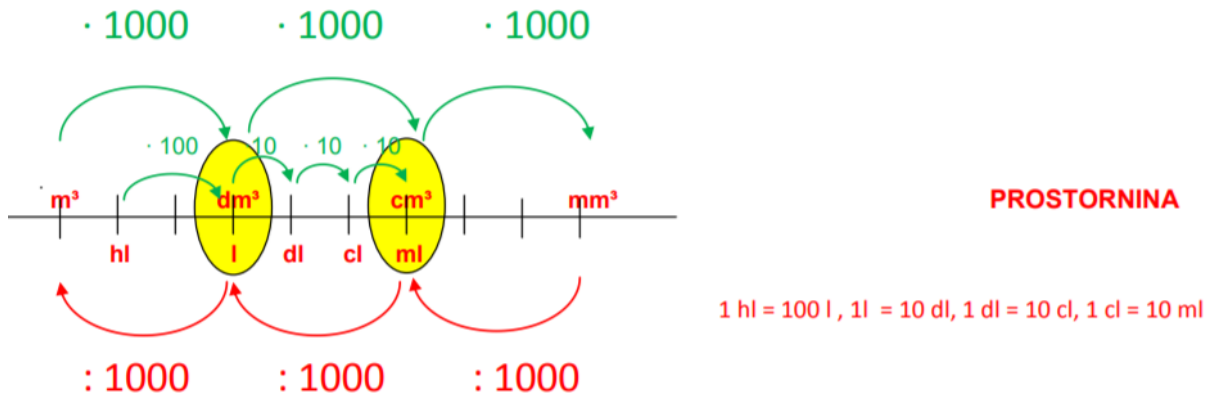
DOLŽINA

Ploščina: 1. način



Ploščina: 2. način (na podoben način lahko pretvarjamo tudi dolžino – takrat vsaki enoti pripada en stolpec, in prostornino – takrat vsaki enoti pripadajo trije stolpci)

m ²		dm ²		cm ²		mm ²		
1	5	0	0					15 m ² = 1500 dm ²
	4	0	0					400 cm ² = 4 m ²
		5	0	0				5 dm ² = 500 cm ²
		8	6	4	7	0	0	8647 cm ² = 864700 mm ²
		2	3	0		0	0	23000 mm ² = 230 cm ²



Na spletu odpri [stran](#). Tu te čakajo vaje za pretvarjanje enot za dolžino, ploščino in prostornino.

Dolžina	10	▼
Stopnja	2	▼
Čas reševanja	Brez c	▼
Odmor	Izklop	▼
Pretvarjanje	<input checked="" type="checkbox"/>	
Seštevanje	<input type="checkbox"/>	
Odštevanje	<input type="checkbox"/>	
Razdalja	<input checked="" type="radio"/>	
Ploščina	<input type="radio"/>	
Prostornina	<input type="radio"/>	
Masa	<input type="radio"/>	
km ↔ m	<input checked="" type="checkbox"/>	
m ↔ dm	<input checked="" type="checkbox"/>	
dm ↔ cm	<input checked="" type="checkbox"/>	
m ↔ cm	<input checked="" type="checkbox"/>	
cm ↔ mm	<input checked="" type="checkbox"/>	
m ↔ mm	<input checked="" type="checkbox"/>	

} Zate je uporabno trenutno le pretvarjanja.

} Najprej reši vaje iz dela »razdalja«, nato pa reši vaje še iz dela »ploščina« in »prostornina«. Se še spomniš kako pretvarjamo enote za razdaljo, ploščino in prostornino?

} Tu izbereš kategorije, v katerih želiš pretvarjati. Priporočam, da obkljukaš vse 😊

Ker je snovi malo več, utrjuj pretvarjanje še v ponedeljek, saj te takrat ne bodo čakala nova navodila.

Rešitve:

Rešitve nalog iz e-učbenikov so poleg vsake naloge. Nekatere naloge v delu, kjer je še razlaga snovi, imajo tudi dodatno razlago in postopke.

Rešitve nalog iz učbenika pa so objavljene na spletu na spodnjih naslovih:

6. razred

<http://solazirovnica.splet.arnes.si/files/2018/08/Skrivnosti-6-Re%C5%A1itve.pdf>

7. razred

<https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=3180&file=1>

8. razred

<https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=3185&file=1>

9. razred

<http://solazirovnica.splet.arnes.si/files/2018/08/Skrivnosti-9-Re%C5%A1itve.pdf>