

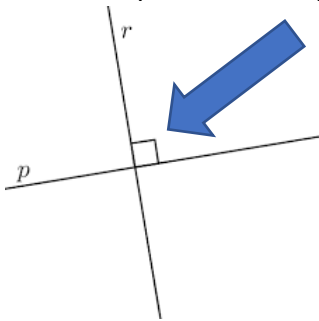
## TOREK, 24. 3. 2020 - MATEMATIKA

Če imate kakršnakoli vprašanja ali težave glede snovi ali nalog, mi lahko pišete na moj e-mail naslov: [lucija.ursic@oskosmac.si](mailto:lucija.ursic@oskosmac.si)

Če mi pošiljate vprašanja glede nalog, ne pozabite napisati o kateri nalogi sprašujete.

### 6. a razred

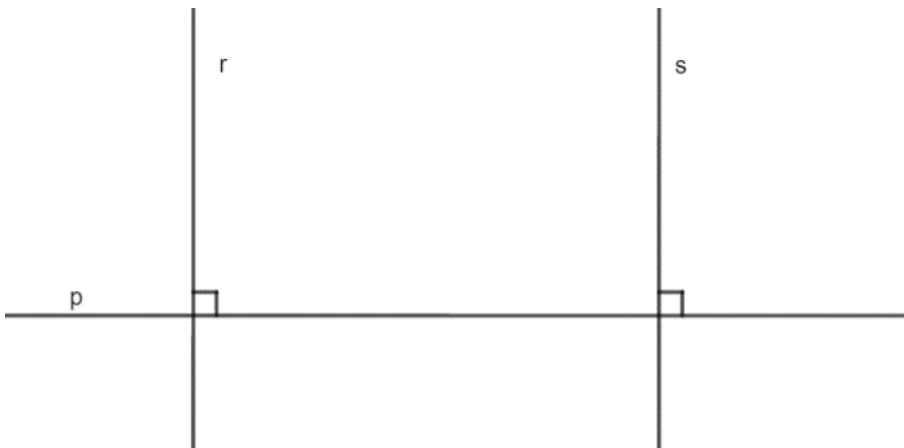
Upam, da ti pravokotnica ni povzročala veliko težav. Če sta dve premici  $p$  in  $r$  pravokotni, to označimo  $p \perp r$ . Na sliki pa nujno označi tudi pravi kot tako, kot je na sliki spodaj:



Nova snov:

V zvezek napiši naslov **Vzporedni premici**.

Najprej nariši premico  $p$ , nato pa ji nariši dve pravokotnici  $r$  in  $s$ .



Končna slika naj izgleda približno tako. Pomembno je, da sta  $r$  in  $s$  pravokotni na premico  $p$ .

Torej, premica  $r$  je pravokotna na premico  $p$ , prav tako je premica  $s$  pravokotna na premico  $p$ . V kakšnem odnosu pa sta premici  $r$  in  $s$ ?

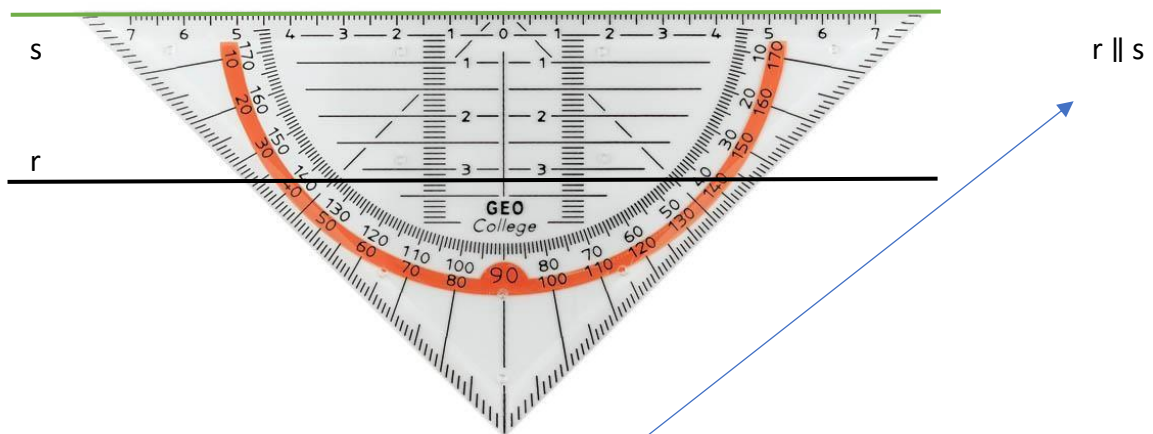
Premici sta **vzporedni**, saj nimata skupnih točk.

Kako pa vzporedni premici narišemo, če nimamo premici  $p$ ?

V učbeniku sta tudi tu predstavljena dva načina in spet bomo pogledali enostavnejšega – z uporabo geotrikotnika. Lahko pa preizkusiš tudi drugi način.



Najprej nariši premico  $r$ , nato pa še vzporednico  $s$  tako, da bo premica  $r$  ležala na eni od črt na geotrikotniku.



Ko narišemo, poleg slike zapišemo njun odnos.

V učbeniku na strani 128, 129 si poglej naloge 3, 4 in 5. To so rešeni primeri. Nato pa reši nalogi na strani 130/2 in 4.

## **7. a razred**

V petek si začel(a) z načrtovanjem trikotnikov. Danes pa z načrtovanjem nadaljujemo. Naslov ostane enak kot zadnjič – načrtovanje trikotnikov.

Če si pozabil(a) kako rišemo take trikotnike ali če se ti je kje med nalogo zataknilo, si še vedno lahko pomagaš z rešenim primerom na strani 124/1 ali mi napišeš težavo na moj e-mail.

1. Najprej **nariši trikotnik** po navodilu naloge na strani 126/2 c.

Ko trikotnik narišeš odgovori na vprašanja:

- Kako imenujemo ta trikotnik (pozoren/pozorna bodi na dolžino stranic).
- Izmeri kota  $\alpha$  in  $\beta$ . Kaj ugotoviš?

**Zapiši si in dopolni:**

Enakokraki trikotnik ima kraka \_\_\_\_\_ (enako/različno) dolga. Kota ob osnovnici (kota  $\alpha$  in  $\beta$ ) sta \_\_\_\_ (enaka/različna).

2. Nato **nariši trikotnik** po navodilu naloge na strani 126/2 č.

Ko trikotnik narišeš odgovori na vprašanja:

- Kako imenujemo ta trikotnik (pozoren/pozorna bodi na dolžino stranic).
- Izmeri kota  $\alpha$ ,  $\beta$  in  $\gamma$ . Kaj ugotoviš?

**Zapiši si in dopolni:**

Enakostranični trikotnik ima vse stranice \_\_\_\_\_ (enako/različno) dolge. Vsi koti so \_\_\_\_ (enaki/različni).

3. *Neobvezna dodatna naloga: reši nalogo 126/8 c.*

**Rešitve:**

Rešitve nalog iz e-učbenikov so poleg vsake naloge. Nekatere naloge v delu, kjer je še razlaga snovi, imajo tudi dodatno razlago in postopke.

Rešitve nalog iz učbenika pa so objavljene na spletu na spodnjih naslovih:

**6. razred**

<http://solazirovnica.splet.arnes.si/files/2018/08/Skrivnosti-6-Re%C5%A1itve.pdf>

**7. razred**

<https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=3180&file=1>

**8. razred**

<https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=3185&file=1>

**9. razred**

<http://solazirovnica.splet.arnes.si/files/2018/08/Skrivnosti-9-Re%C5%A1itve.pdf>