

## PREDSTAVITEV PREDMETA SLJ

Učiteljica SLJ na predmetni stopnji: Zorica Matović.

## SPLOŠNO O POUKU

Pri predmetu SLJ je delo zelo raznoliko. Ure so posvečene izboljšanju bralnih ter pisnih zmožnosti, trudimo pa se razvijati in izboljšati tudi govor. Prizadevam si, da bi učence naučila utemeljevanja in oblikovanja lastnega mnenja ter samostojne rabe strokovne in poljudnoznanstvene literature. Pouk je zelo razgiban, saj je način dela od ure do ure različen (samostojno delo, delo v dvojicah ali skupinah, delo z besedili, delo s knjižnimi in elektronskimi viri ...).

## UČNI PRIPOMOČKI

Učenci so dolžni redno prinašati potrebščine: berilo/delovni zvezek, zvezek in peresnico. Učni pripomočki naj bodo označeni z imenom in oddelkom lastnika. V berila iz šolskega sklada se ne piše.

V zvezek in delovni zvezek pišejo z nalivnim peresom in ne z navadnim svinčnikom. Snov zapisujejo s pisanimi črkami. Vsak zapis v zvezku mora biti opremljen z datumom. Med poukom ne bo možno rešiti vseh nalog v delovnem zvezku – mnoge bodo učenci reševali doma, kot domačo nalogo, nekatere pa bodo uporabljene tudi kot preverjanje pred pisnim ocenjevanjem. Ker je vaj v delovnem zvezku zelo veliko, bodo nekatere naloge ob koncu šolskega leta ostale nerešene. Raznolikost nalog je prilagojena za učence z različnimi zmožnostmi in interesi, zato bom naloge za domače delo po potrebi tudi diferencirala.

Domače naloge so obvezne. Ko učenec izostane od pouka, **je dolžan sam poskrbeti za prepis snovi**. Prav tako mora opraviti vse naloge, ki so jih pri pouku morali opraviti njegovi sošolci. Če učenec ugotovi, da snovi ne razume, pride k dopolnilnemu pouku.

Učenci imajo pri pouku na voljo tudi: - različno strokovno literaturo (SSKJ, pravopis ...),

- zvočne in video posnetke iz učbeniškega kompleta,

- dostop do interneta.

Učenci za delo med poukom v 6. razredu potrebujejo berilo, zvezek in delovni zvezek, od 7. do 9. razreda pa le samostojni delovni zvezek in zvezek.

6. razred		Delovni zvezek v dveh delih  EAN koda: 9789610144953, 9789610144960
6. razred		Berilo za 6. razred  9789610106593
7. razred		OD GLASOV DO KNJIŽNIH SVETOV 7,  samostojni delovni zvezek za slovenščino - jezik in književnost, II. izdaja 2018
8. razred		OD GLASOV DO KNJIŽNIH SVETOV 8,  samostojni delovni zvezek za slovenščino - jezik in književnost, II. izdaja 2018
9. razred		OD GLASOV DO KNJIŽNIH SVETOV 9,  samostojni delovni zvezek za slovenščino - jezik in književnost, II. izdaja 2018

### DOPOLNILNI POUK

Dopolnilni pouk za SLJ poteka vsak teden ob torkih preduro v učilnici SLJ, in sicer izmenično za 6. in 7. ter za 8. in 9. razred. Po potrebi lahko učenci pridejo tudi na dan, ko dopolnilni pouk ni načrtovan za njihov razred.

K dopolnilnemu pouku so dolžni hoditi učenci, ki jih za to določi učitelj, lahko pa učenec pride samoiniciativno, če želi dodatno razlago ali dodatne vaje, zlasti ko zaradi odsotnosti od pouka ni bil deležen razlage.

## **DODATNI POUK**

Priprave na tekmovanje potekajo pri dodatnem pouku ob sredah ob 7. 30 v učilnici slovenščine. Več o tekmovanju najdete [tukaj](#). Ure dodatnega pouka so namenjene tudi učencem, ki radi pišejo in ki bi radi sodelovali v literarnem/literarnih natečajih.

## **PREVERJANJE ZNANJA**

Preverjanje znanja poteka redno in sproti. Tudi domače naloge so del preverjanja znanja, saj podajo učitelju povratno informacijo o tem, ali so učenci določeno snov že osvojili in utrdili. Za preverjanje pred pisnim ali ustnim ocenjevanjem znanja lahko učitelj uporabi naloge v delovnem zvezku, s spleta ali na učnih listih. Preverjanje lahko poteka tudi ustno.

## **PISNA OCENJEVANJA ZNANJA**

Učenci so ob začetku šolskega leta seznanjeni s predvidenimi datumi pisnih ocenjevanj in z datumi za obravnavo domačega branja. Datumi so zapisani na vidnem mestu v učilnici, učenci si jih ob začetku šolskega leta zapišejo v zvezek.

## **PODROČJA, KRITERIJI IN OPISNIKI OCENJEVANJA ZNANJA**

Učenec dokaže svoje znanje z najmanj osmimi ocenami. V šolskem letu pišejo učenci dva preizkusa znanja (analiza neumetnostnega besedila in analiza umetnostnega besedila) ter dve šolski nalogi (spisa). Učenec mora imeti vsaj toliko ocen iz ustnega ocenjevanja znanja, kolikor jih ima iz pisnega ocenjevanja. Oceno pridobi tudi iz sprotnega dela.

Pri ustnem ocenjevanju prejme učenec krajše neznano besedilo, na katerega so vezana vsebinska vprašanja ter vprašanja za preverjanje poznavanja jezikovnih in metajezikovnih prvin. Vsak učenec je dolžan predstaviti 2 govorna nastopa (enega na temo umetnostnega in enega na temo neumetnostnega besedila).

## **MEDPREDMETNE POVEZAVE**

Najpogostejša oblika medpredmetne povezave pri SLJ je ocenjevanje govornih nastopov. Učenec, ki pripravi govorni nastop za katerikoli predmet, je lahko za taisto predstavitev ocenjen pri SLJ in pri predmetu, za katerega je izdelal ta govorni nastop. V tem primeru mora učenec pri sestavi svoje predstavitve upoštevati napotke nosilcev obeh predmetov (vsebina, pripomočki, dolžina, jezikovna pravilnost, navajanje virov). Medpredmetne povezave izvajamo tudi v času intertedna in po sprotnem dogovarjanju v strokovnih aktivih.

## RAZPORED KNJIG ZA OBRAVNAVO DOMAČEGA BRANJA

### 6. a

7. 11. 2019	R. J. PALACIO: <b>ČUDO</b>
12. 12. 2019	A. INGOLIČ: <b>TAJNO DRUŠTVO PGC</b>
6. 2. 2020	E. KÄSTNER: <b>EMIL IN DETEKTIVI</b> ALI A. LINDGREN: <b>ERAZEM IN POTEPUH</b>
26. 3. 2020	<b>KNJIGA PO LASTNI IZBIRI, V DOGOVORU Z UČITELJICO</b>

### 7. a

6. 11. 2019	N. KONC LORENZUTTI: <b>AVTOBUS OB TREH</b>
11. 12. 2020	J. VIDMAR: <b>ELVIS ŠKORC, GENIALNI ŠTOR</b>
5. 2. 2020	F. LEVSTIK: <b>MARTIN KR PAN</b>
25. 3. 2020	J. JURČIČ: <b>DESETI BRAT</b> ALI A. LINDGREN: <b>RONJA, RAZBOJNIŠKA HČI</b>

### 7. b

6. 11. 2019	J. VIDMAR: <b>ELVIS ŠKORC, GENIALNI ŠTOR</b>
11. 12. 2020	N. KONC LORENZUTTI: <b>AVTOBUS OB TREH</b>
5. 2. 2020	J. JURČIČ: <b>DESETI BRAT</b> ALI A. LINDGREN: <b>RONJA, RAZBOJNIŠKA HČI</b>
25. 3. 2020	F. LEVSTIK: <b>MARTIN KR PAN</b>

### 8. a

6. 11. 2019	V. MÖDERNDORFER: <b>KIT NA PLAŽI</b>
11. 12. 2020	D. ŠINIGOJ: <b>ISKANJE EVE</b> ALI V. MAL: <b>NA RANČU VERANDA</b>
5. 2. 2020	N. GRAFENAUER: <b>SKRIVNOSTI</b>
25. 3. 2020	<b>KNJIGA PO LASTNI IZBIRI, V DOGOVORU Z UČITELJICO</b>

### 9. a

7. 11. 2019	J. VIDMAR: <b>PRINCESKA Z NAPA KO</b>
12. 12. 2019	A. AŠKERC: <b>BALADE IN ROMANCE</b>
6. 2. 2020	C. KOSMAČ: <b>V GAJU ŽIVLJENJA</b>
26. 3. 2020	I. CANKAR: <b>MOJE ŽIVLJENJE</b>

## DNEVI DEJAVNOSTI (EKSKURZIJE / KULTURNI DNEVI)

V skladu s cilji Učnega načrta za pouk slovenščine v osnovni šoli in v skladu z Letnim delovnim načrtom šole organizira šola za učence tudi kulturne dneve in ekskurzije. Vsebinska in metodična priprava učencev na ekskurzije poteka med šolskim letom pri pouku SLJ, po dogovoru pa tudi pri drugih predmetih. Na ekskurzijah spoznavajo učenci kraje, kjer so nekoč živeli in ustvarjali pomembni predstavniki slovenske literature. Nova spoznanja si na poti beležijo na učne liste, nato o svojih ugotovitvah poročajo pri pouku.

Na ekskurzijah je poskrbljeno za varnost učencev in za primerno razvedrilo. **Starši poskrbijo, da so učenci za ekskurzije primerno opremljeni. Priporočamo, da učenci in starši sledijo vremenskim napovedim za dneve, ko bomo na poti.**

Letos bomo obiskali:



Ljubljanski grad



Prešernovo rojstno hišo



Bled

Trubarjevo domačijo:



Vsak učenec si bo izdelal miniaturo:



ter spoznali življenje starih Emoncev:



## **POSEBNA PONUDBA SAK SLAVISTOV ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI OD 6. – 9. RAZREDA**

### **ZA UČENCE S PRIMANJKLJAJI NA POSAMEZNIH PODROČJIH**

Vse prilagoditve izhajajo iz določil v učenčevem Individualiziranem programu po napotkih strokovnjaka za posamična področja, in sicer:

- možnost obiska dopolnilnega pouka,
- podaljšan čas pisanja,
- diferencirane naloge,
- diferencirano čtivo za domače branje,
- povečana pisava,
- raba določenih pripomočkov, npr. kartonček s pisanimi črkami,
- tabela z vprašalnicami za sklone ali določanje os. in št. glagolom, ...

### **ZA NADARJENE UČENCE**

Šola organizira za nadarjene učence in za posameznike, ki želijo še dodatno poglobiti svoja znanja, dodatni pouk iz SLJ. Znotraj dodatnega pouka se učenci:

- pripravljajo na tekmovanje za Cankarjevo priznanje ter nadgrajujejo in izpopolnjujejo svoje zmožnosti na področju pisnega sporočanja,
- izdelujejo besedila za sodelovanje na literarnih natečajih.

Med poukom učenci opravljajo dodatne/ diferencirane in kompleksnejše naloge:

- svoje znanje s področja SLJ prenašajo tudi na druga področja (npr. ZGO, DIE, LVZ, ...) in obratno,
- sodelujejo na tekmovanju za bralno značko,
- pomagajo pri obeleževanju posebnih dnevoov znotraj svojega oddelka (RU),
- v dogovoru z učiteljem lahko izpeljejo učno uro za mlajše učence ali za sošolce,
- sodelujejo v Bralnih uricah za mlajše učence (učencem v času OPB berejo pravljice ter z njimi v zvezi pripravljajo učne liste ali druge vrste dejavnosti),
- pripravljajo prispevke za lokalne časopise (Solni cvet, Portorožan, Primorske novice),
- šola organizira ogled filmov ali gledaliških predstav v lokalnih kulturnih ustanovah in v Cankarjevem domu v Ljubljani (učenci se za ogled predstav vsakič prijavljajo na osnovi razpisa (dogovorjeno na usklajevalnem sestanku SAK SLJ z dne 30. 8. 2011),
- oblikujejo, vodijo, snemajo, fotografirajo posebne šolske dogodke in o tem pišejo poročila.

## NOVOSTI V ŠOLSLEM LETU 2019/2020

### Rovka črkolovka

V tem šolskem letu se bodo naši šestošolci pridružili obalnim šolam, ki so se že pomerile v tekmovanju Rovka črkolovka.



#### PRAVILA

Bralno tekmovanje *Berimo z Rovko Črkolovko* je izviren pristop k spodbujanju branja in izboljšanju bralnih navad med petošolci in šestošolci v obliki vodenega bralnega tekmovanja. Zakaj ravno 5. in 6. razred? Po opažanjih in rezultatih raziskav se ravno v tej starostni skupini otrok zanimanje za branje in posledično opravljanje bralne značke naglo zmanjšuje.

Z bralnim tekmovanjem želimo ustvariti razredno klimo, ki bi bila pozitivno naravnana do branja in v to vključiti čisto vse posameznike – tako izjemne bralce kot tudi tiste, ki imajo odpor do branja.

Prav zato smo se odločili, da bomo organizirali bralno tekmovanje, v katerega je vključena celotna razredna skupnost. Pogoji, da se razred kvalificira, je, da vsak izmed posameznikov, ki so se v tekmovanje **prijavili**, v času tekmovanja prebere vsaj eno knjigo. V nasprotnem primeru se razred kot celota ne more kvalificirati.

Na tak način želimo vključiti čisto vse posameznike iz te populacije in spodbujati medvrstniško kolegialnost, povezanost, možnost sodelovanja in timsko delo. Spletna stran omogoča socialno motivacijo, saj lahko sodelujoči učenci ostalim priporočajo ali odsvetujejo določeno knjigo, se o njih pogovarjajo in izmenjujejo mnenja, pri čemur niso omejeni le na svojo oddelčno skupnost, temveč komunicirajo tudi z vrstniki iz ostalih šol. Pri tem bi želeli poudariti, da so otroci pri brskanju na spletni strani bralnega tekmovanja **anonimni** in **varni**, kar pomeni, da ga ne more nihče direktno kontaktirati, prav tako tudi redno pregledujemo objavljene komentarje in s tem preprečimo žaljive in neprimerne govore.



## **Nacionalni mesec skupnega branja**

Učenci in učitelji se bomo letos vključili v Nacionalni mesec skupnega branja. Dejavnosti bodo potekale od 8. 9. do 13. 10. 2019. Izvajali jih bomo v času pouka slovenščine.

## **Bralno-debatni krožek**

V minulem šolskem letu smo na pobudo učencev v 2. polovici šolskega leta poskusno začeli izvajati interesno dejavnost bralno-debatni krožek. Ta je požel velik odziv, zato smo se odločili, da ga bomo izvajali tudi letos.

Z izvedbo interesne dejavnosti bomo pričeli v drugi polovici novembra.

**CILJI IN STANDARDI ZNANJA PRI PREDMETU SLOVENŠČINA** so opredeljeni v veljavnem učnem načrtu (april, 2018).

Na svetu si, da gledaš sonce,  
na svetu si, da greš za soncem,  
na svetu si, da sam si sonce  
in da s sveta odganjaš – sence.

(T. Pavček)

