

## IZBOLJŠAMO ODNOS DO HRANE – POROČILO

Na Osnovni šoli Cirila Kosmača – Podružnici Portorož se učiteljice zavedamo problema odpadne hrane, zato smo se pridružili projektu Izboljšamo odnos do hrane.

V okviru pouka spoznavanja okolja, naravoslovja in tehnike ter družbe smo z učenci govorili o problematiki pomanjkanja hrane v revnih državah in po drugi strani o problemu velikih količin zavržene hrane. Učenci so spoznavali kako ravnati s hrano in preprečiti prevelike količine odpadne hrane. Želimo si namreč, da bi le te bilo čim manj. V ta namen so dežurni učenci posameznih razredov spremljali količino odpadne hrane pri dopoldanski malici. Meritve so dnevno zapisovali v tabelo.

Ugotovili smo, da je odpadek hrane majhen, a kljub temu ni zanemarljiv. Z učenci smo iskali možne rešitve, kako bi lahko kot posamezniki poskrbeli za zmanjšano količino zavržene hrane. Učenci so sami ugotovili, da bi že vsak zase lahko ocenil kolikšna je njegova potreba po hrani in vzela le toliko hrane kot jo bo pojedel. Ugotovili smo, da iz ostankov hrane lahko pripravimo druge jedi, s suhim kruhom lahko nahranimo živali... V šoli kuhinji pa kuharica pripravlja tudi polovične obroke za vse tiste, ki niso prepričani, če bodo vse pojedli. Pa se kasneje vrnejo po dodatek oz. drugo polovičko.

Učenci z veseljem poskušajo nove jedi v kolikor sodelujejo pri njihovi pripravi.

V kolikor bomo tudi v prihodnje tej temi namenjali vsakodnevno pozornost bodo količine zavržene hrane zagotovo vedno manjše.

Zavržena hrana je tudi problem potrošništva, ki se žal nanaša na sistem vrednot sodobne družbe.

KOLIČINA ODPADNE HRANE PRI MALICI

DATUM:	JED:	KOLIČINA ODPADNE HRANE:
3.12.	SIR KRUH IN PAPRIKA	13 cm
4.12.	ČOKOLADNI NAMAZ	4 cm
5.12.	SALAMA IN KRUH	10 cm
7.12.	JOGURT IN KRUH	20 cm
10.12.	PASTETA IN KRUH	7 cm
11.12.	KRUH MASLO, MARMELADA	5 cm
12.12.	TUNA IN KRUH	18 cm
13.12.	SALATA IN KRUH	9 cm
14.12.	NAMAZ IN KRUH	19 cm
5.2.	KRUH IN EVROKREM	6 cm
6.2.	KRUH SALAMA IN KUMARICE	7 cm
7.2.	KRUH MASLO IN MED	12 cm

## Spremljanje količine odpadne hrane.

Pri pouku družbe so učenci zapisali smernice ravnanja s hrano pri malici in kosilu. Učenci so ugotavljali ali je hrana enakomerno in pravično razdeljena po svetu. Bili so začudeni koliko otrok in tudi odraslih na svetu je lačnih.



Smernice – kako ravnamo s hrano.

Učenci so zapisali plakate bontona v jedilnici in tako ponovno ozavestili pravila lepega vedenja in kulturnega prehranjevanja.

Zavedamo se, da smo odrasli tisti, ki dajemo vzor otrokom - tudi glede hrane. Kako predstavimo otrokom pomen prehranjevanja in način ravnanja s hrano, bo nanje vplival celo življenje. Učiteljice si vsakodnevno prizadevamo zmanjšati količino odpadne hrane ter razviti odgovoren odnos do hrane pri otrocih.