

1. RAZRED

Šolsko leto 2019/2020

Aktiv učiteljic 1. razreda:

1. a – Katarina Petrič

1. b – Aleksandra Lozinšek



V 1. razredu predmetnik zajema naslednje predmete: slovenščina, matematika, spoznavanje okolja, šport, likovna umetnost, glasbena umetnost, italijanščina ter dopolnilni/dodatni pouk.

Prvošolcem je na voljo tudi neobvezni izbirni predmet angleščina ter dodatna ura športnih dejavnosti v obliki športih uric.

MERILA OCENJEVANJA

SLOVENŠČINA	
CILJ OZ. STANDARD	KRITERIJ
1. Smiselno sodeluje v pogovoru ter obvlada temeljna načela vljudnega pogovarjanja.	-vključevanje v pogovor -upoštevanje sogovornika -uporabljanje vljudnostnih izrazov -upoštevanje pravil in dogovorov
2. Razume slušna in vidna nebesedna sporočila.	-sporazumevanje -uporabljanje -prepoznavanje -tvorjenje
3. Razume govorno oziroma posneto neumetnostno besedilo in ga povzame.	-utemeljevanje -obnavljanje -dopolnjevanje
4. Govorno nastopi z vnaprej pripravljeno temo.	-razločno govorjenje -ustreznost vsebine
5. Razvija zmožnost logičnega mišljenja in svojo poimenovalno, upovedovalno in pravorečno zmožnost.	-poimenovanje -utemeljevanje -prikazovanje

<p>6. Ima razvite osnovne predopismenjevalne zmožnosti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -riše in piše od leve proti desni in od zgoraj navzdol -preslikovanje črk in preprostih besed -pravilna drža telesa in uporabljanje pisal. -povezovanje med črkami in ustreznimi glasovi -vidno razločevanje -slušno razločevanje
--	--

<p>7. Razume umetnostno besedilo, loči umetnostno besedilo od neumetnostnega.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -zbrano poslušanje -prepoznavanje -ločevanje -povzemanje podatkov -obnavljanje besedila
<p>8. Prepozna književni dogajalni prostor in čas ter lastnosti književne osebe, se vanjo vživi in jo zaigra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznavanje lastnosti -obnavljanje vsebine -pripovedovanje svoje mnenje -igranje
<p>9. Obnovi vsebino pravljice, pozna njene značilnosti, nariše svoje predstave besedilne stvarnosti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznavanje lastnosti -obnavljanje vsebine
<p>10. Razume in tvori krajša ritmična besedila.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zaznavanje ritmičnosti
<p>11. Deklamira/recitira pesmi s pravilnimi rimami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -deklamiranje -tvorjenje rim
<p>12. Dramatizira književno besedilo, primerja pravljico s predstavo, igro, filmom, pozna osnovne značilnosti medijev.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -primerjanje -igranje

MATEMATIKA	
CILJ OZ. STANDARD	KRITERIJ
<p>1. Opredeli položaj predmeta v prostoru ter na ravnini in se po navodilih premika po prostoru in na ravnini.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -uporabljanje orientacijskih pojmov -razumevanje navodil -orientiranje v prostoru in na ravnini
<p>2. Prepozna, riše in opiše geometrijska telesa (krogla, valj, kocka, kvader) ter jih primerja s predmeti iz okolja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznavanje -opisovanje -razvrščanje

<p>3. Prepozna, poimenuje in opiše like (trikotnik, kvadrat, krog in pravokotnik). Like in črte nariše prostoročno in s šablono.</p> <p>4.,5. Šteje, bere in zapiše števila od 0 do 20.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -risanje s šablono in brez -prepoznavanje -opisovanje poimenovanje -štetje -branje -ocenjevanje -zapisovanje -urejanje
<p>6. Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 10, vključno s številom 0.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -seštevanje do 10 -odštevanje do10 -konkretno pojasnjevanje
<p>7. Sešteva in odšteva v množici naravnih števil do 20, s prehodom ob konkretnih pripomočkih.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -seštevanje do 20 -odštevanje do20 -konkretno pojasnjevanje
<p>8. Razvrsti predmete, like, telesa, števila po izbrani ali dani lastnosti; z različnimi prikazi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -razporejanje -urejanje -prikazovanje -opisovanje
<p>9. Pravilno uporablja izraze večji, manjši, krajši, daljši, prej potem itd.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -razumevanje pojmov -uporabljanje pojmov

<p>10. Uredi elemente po različnih kriterijih, odkrivajo in ubesedijo kriterij, po katerem so bili elementi urejeni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -urejanje -poimenovanje kriterijev -razumevanje kriterijev
<p>11. Predstavi in prebere preproste podatke s preglednico, s figurnim prikazom in prikazom s stolpci in vrsticami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -razporejanje -urejanje -prikazovanje -opisovanje
<p>12. Rešuje matematične probleme in probleme iz vsakdanjega življenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> -opisovanje -predstavljanje problema -prepoznavanje pravil -reševanje problema
<p>13. Oceni, primerja in meri z nestandardnimi enotami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ocenjevanje -primerjanje -merjenje

SPOZNAVANJE OKOLJA

CILJ OZ. STANDARD	KRITERIJ
1. Smiselno uporablja izraze za opredeljevanje časa.	-poznavanje in uporabljanje pojmov -pravilna časovna orientiranost
2. Pozna poti v šolo in okolico šole ter se v njej orientira. Uporablja temeljne pojme (zadaj, spredaj, levo, desno, zgoraj, spodaj).	-poznavanje in uporabljanje pojmov -pravilno orientiranje
3. Povezuje lastnosti snovi z načini obdelave in njihovo uporabo.	-prepoznavanje snovi in načini obdelave -pravilno uporabljanje
4. Opazuje, opisuje, poimenuje gibanja, razstavi in sestavi preprosto tehnično igračo.	-opazovanje gibanja -opisovanje gibanja -poimenovanje pripomočkov za gibanje -rokovanje s tehničnimi pripomočki
5. Zna spremljati in zapisovati vremenska stanja in jih primerjati v različnih letnih časih.	-poznavanje pojmov -spremljanje vremenskega stanja
6. Prepozna, poimenuje in primerja različna živa bitja in okolja. Poišče razlike in podobnosti med rastlinami in živalmi.	-prepoznavanje značilnosti živih bitij -primerjanje

7. Ve, da zdrav način prehranjevanja, telesne vaje, redna nega telesa in počitek omogočajo rast in razvoj ter pomagajo ohranjati zdravje v nasprotju z nekaterimi škodljivimi stvarmi.	-poznavanje vplivov načina življenja na zdravje -poznavanje svojega telesa
8. Se zna predstaviti z osnovnimi osebnimi podatki in pozna različne čustvene izraze pri sebi in drugih.	-pravilno predstavljanje -prepoznavanje -razlikovanje
9. Pozna skupnosti svojega ožjega okolja (družina, šola) in pomen različnih praznovanj.	-poimenovanje -prepoznavanje -razlikovanje
10. Pozna pomen pravil družbenega življenja in ve, zakaj potrebujemo pravila.	-prepoznavanje odnosov -komuniciranje -sprejemanje različnosti med ljudmi

11. Opazuje in spozna prometne poti v okolici šole. Pozna varno pot v šolo ter pravila varne hoje.	-pravilno ravnanje -poznavanje -razlikovanje -naštevaje -opisovanje
12. Zna opisati, kako sam ter drugi vplivajo na naravo in jo varuje.	-opisovanje -ločevanje -pojasnjevanje

ŠPORT

CILJ OZ. STANDARD	KRITERIJ
1. Izvaja naravne oblike gibanja v različnih pogojih.	-naravno gibanje -koordinacija -premagovanje ovir
2. Teče, skače z enonožnim in sonožnim odzivom.	-skakanje -teki
3. Pozna različne položaje telesa, rok in nog.	-poznavanje pojmov -izvajanje gibalnih vaj
4. Izvaja osnovne gimnastične prvine.	-preval naprej -naskok na orodje -preskakovanje -plazenje -plezanje
5. Zapleše preproste plesne.	-poznavanje plesa -ritmično izvajanje
6. Meče, podaja, lovi, kotali, vodi žogo ter z njo zadeva različne cilje.	-ravnanje z žogo
7. Je prilagojen na vodo do stopnje drsenja.	-drsenje po vodi
8. Pozna primerna športna oblačila in obutev ter skrbi za svoje zdravje.	-poznavanje pojmov -uporabljanje športnih oblačil -preoblačenje -pitje tekočine
9. Pozna in upošteva preprosta pravila elementarnih in drugih iger.	-poznavanje pravil -upoštevanje pravil

LIKOVNA UMETNOST	
CILJ OZ. STANDARD	KRITERIJ
1. V likovnih izdelkih izkazuje poznavanje in razumevanje obravnavanih likovnih pojmov.	-poznavanje pojmov -uporaba pojmov
2. Se spontano, doživeto in igrivo likovno izraža.	-spontanost -igrivo izražanje -doživetost na posameznem likovnem področju
3. Izkazuje sposobnost opazovanja in v likovni izdelek vnaša podrobnosti.	-vnašanje podrobnosti -natančno opazovanje -prepoznavanje likovnih elementov
4. Uporabi likovne materiale in orodja.	-poznavanje likovnih materialov -uporaba različnih orodij
5. Pridobljena likovna znanja in spretnosti povezuje z vsebinami drugih predmetov.	-spontanost -povezovanje z drugimi vsebinami
6. Samostojno reši likovne naloge na ploskvi in prostoru.	-samostojnost -razumevanje likovne naloge

GLASBENA UMETNOST	
CILJ OZ. STANDARD	KRITERIJ
1. Poje načrtovan izbor pesmi.	-poznavanje besedil pesmi -ritmično in melodično pravilno petje pesmi
2. Igra in ustvarja z lastnimi, improviziranimi in Orffovimi glasbili preproste spremljave.	prepoznavanje glasbil -igranje na glasbila -ustvarjanje -izmišljanje -spremljanje
3. Doživljajsko in zbrano posluša krajše glasbene vsebine.	-zbrano poslušanje
4. Glasbena doživetja izraža v različnih oblikah komunikacije.	-likovno izražanje -gibalno izražanje -verbalno izražanje
5. V petje uvaja elemente zdravega petja.	-prepoznavanje škodljivih okoliščin

6. Stopnjuje kakovost ritmičnega in melodičnega posluha.	-posnemanje melodičnih vzorcev -posnemanje ritmičnih vzorcev
7. Razume in uporablja načrtovane pojme in širši glasbeni besednjak.	-poznavanje pojmov -uporaba
8. Zaznava odnose v lastnostih tona.	-ločevanje glasnosti -ločevanje višine

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

Znanje učencev se preverja in ocenjuje skozi celo šolsko leto, povečini ustno. Učenci so na podlagi ciljev in standardov znanja ocenjeni z opisno oceno.

PRIPRAVA UČENCA NA POUK

Učenec k pouku prihaja 5 do 10 minut pred začetkom, da se lahko pripravi na delo. Pri pouku potrebuje urejene šolske potrebščine.

DOMAČE NALOGE

Z domačimi nalogami si učenci razvijajo delovne navade, utrjujejo novo učno snov in se učijo odgovornosti ter samostojnosti.

VIZIJA OŠ CIRILA KOSMAČA PIRAN

»Smo šola, ki uči, da bomo vedeli, znali delati, znali živeti skupaj in znali biti.«

Tudi prvošolci se skozi leto vključujemo v različne nacionalne in mednarodne projekte ter si prizadevamo slediti poslanstvu in viziji šole.